

สัปดาห์ที่ 1 : งานกลุ่มขั้นที่ 1 วิเคราะห์พัฒนาการจากวิดีโอ

1.

จากวิดีโอ

ช่วยพัฒนาการคิด และภาษาของเด็กปฐมวัยอย่างไร

การพัฒนาทักษะการคิด โดยครูคำนึงถึงความสนใจของเด็กเป็นหลัก เมื่อเด็กมีความสนใจจะตั้งใจทำกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้สนุกสนาน จะช่วยให้เด็กได้คิดจินตนาการ มีการถ่ายโยงการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้มีการขยายความคิดให้แก่นักเพื่อให้เด็กมีจินตนาการที่กว้างออกไป ก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด ครูส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดอิสระ ฝึกการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยการจัดสภาพแวดล้อมและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะช่วยในการส่งเสริมความคิดด้วย

การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ครูเป็นต้นแบบในการใช้ภาษาโดยพูดให้ชัดเจน สนทนากับเด็กโดยกระตุ้นให้เด็กคิดและแสดงออกในด้านการพูดสื่อสารกับครูตามจินตนาการ

2.

การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างไร

การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ช่วยให้เด็กได้มีโอกาสลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้เคลื่อนไหว สังเกต สำรวจ เล่น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ช่วยให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เกิดการเรียนรู้ได้เร็วผ่านประสบการณ์ตรง

3.

หากเด็กใน ศพด. มีการพัฒนาทางภาษาช้ากว่าเกณฑ์ จะมีวิธีการพัฒนาอย่างไร และควรใช้กิจกรรมใดเพื่อช่วยในการพัฒนา

การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพูดช้า

โดยเริ่มจากการฝึกการฟังของเด็ก เพราะบางครั้งอาจเกิดจากสาเหตุที่เด็กมีความบกพร่องทางด้านการได้ยิน เมื่อเด็กพูดครูต้องเป็นผู้ฟังที่ดี ไม่แก้ไขคำผิด หรือประโยคที่เด็กพูดผิดในทันที และครูต้องเป็นต้นแบบในการใช้ภาษาโดยการพูดด้วยน้ำเสียงที่ชัดเจน เมื่อเด็กพูดไม่ควรพูดแทรก และที่สำคัญครูต้องมีความอดทนเป็นอย่างสูง

กิจกรรมสำหรับเด็กที่มีพัฒนาการช้าด้านการพูด

กิจกรรมการอ่านออกเสียงให้เด็กฟัง โดยครูควรจัดให้มีช่วงเวลาเฉพาะสำหรับการอ่านออกเสียงให้เด็กฟัง กิจกรรมนี้อาจจัดเป็นกลุ่มย่อยหรือกลุ่มใหญ่ก็ได้ โดยครูเลือกหนังสือที่เด็กสนใจมาอ่านให้เด็กฟัง ครูควรอ่านชื่อเรื่องชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพประกอบ อ่านเนื้อเรื่องพร้อมกับชี้ข้อความ ขณะที่อ่าน เปิดโอกาสให้เด็กได้ถามคำถาม หรือสนทนาเกี่ยวกับตัวละครหรือเรื่องราว ในหนังสือ ครูอาจเชิญชวนให้เด็กคาดเดาในเหตุการณ์บ้าง และควรเตรียมข้อมูลให้เด็กเข้าใจคำยากที่ปรากฏในเรื่อง เช่น บัตรคำ และจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากเรื่องที่อ่านให้เด็กเลือกทำตามความสนใจ

กิจกรรมที่จัดสอดคล้องตามแนวคิดของ กิเซล (Gesell)

กิจกรรมการอ่าน เป็นกิจกรรมที่ให้เด็กได้ฟังได้พูด ท่องคำคล้องจองร้องเพลง ฟังนิทาน เป็นการพัฒนาการของเด็กเป็นไปอย่างมีแบบแผน เด็กควรพัฒนาไปตามความเหมาะสม ไม่ควรเร่งหรือบังคับและเป็นการเรียนรู้ของเด็กที่เกิดขึ้นจากการเคลื่อนไหวการใช้ภาษา การปรับตัวเข้ากับสังคมและบุคคลรอบข้าง

วิเคราะห์จากทั้ง 3 ข้อ แล้ว เด็กปฐมวัยต้องการ

ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยมีความต้องการตามวัยคือ อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวเอง โดยการได้ทดลอง จับสัมผัสอยู่เสมอ ดังนั้น พ่อแม่และครูจะต้องเข้าใจธรรมชาติของเด็ก และ คัดสรรความรู้มา ใช้จัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ให้ สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็ก

ความอยากรู้อยากเห็น ชอบตรวจค้นและสำรวจสิ่งรอบตัว ทั้งยังชอบปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือกระทำ ค้นคว้า ทดลอง เรียนรู้ เล่นอย่างอิสระจากประสบการณ์ตรงที่ตนเองพอใจ จะช่วยสร้างเสริมความพร้อมทางการเรียนรู้ แต่ละด้านได้เป็นอย่างดี และสามารถแบ่งแยกความต้องการได้ดังต่อไปนี้

1. ต้องการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. ต้องการเรื่องสุขอนามัย วัคซีน การดูแลด้านสุขภาพ การขับถ่ายการพักผ่อนนอนหลับ ต้องการความปลอดภัยในการใช้ชีวิต
3. ต้องการเรียนรู้สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัว
4. ต้องการความรัก ความอบอุ่นจากพ่อแม่ ครู และผู้ใกล้ชิด
5. ต้องการปัจจัยทั้ง 4
6. ต้องการความอิสระ การเล่น การคิด การเรียนรู้ และสร้างปฏิสัมพันธ์
7. ต้องการเป็นที่ยอมรับของผู้ใหญ่ การเล่นเกมการแข่งขัน การได้รับคำชมเชย
8. ต้องการได้รับสิทธิขั้นพื้นฐาน
9. ต้องการการเรียนรู้ การปรับตัวเข้ากับสังคมตามบริบทที่เด็กอาศัยอยู่

สมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1.นางสาวนอร์ฮาดีนีย์ | ทะเลิง รหัส 020 |
| 2.นางสาวกาญจนา | บินอาแว รหัส 021 |
| 3.นางซูไฮดา | อับดุลมาयी รหัส 022 |
| 4.นางแวยาเราะห์ | ดอลေး รหัส 023 |
| 5.นางสาวธิดารัตน์ | วิวันรัมย์ รหัส 024 |
| 6.นางสาวโนรา | แวลมาแอแว รหัส 025 |
| 7.นางสาวนิรอชาวดี | บือราเฮง รหัส 075 |
| 8.นางสาวสุไรนา | แมเราะ รหัส 079 |
| 9.นางสาวพัตมา | แวลมะมะ รหัส 099 |