

แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านทักษะการเขียน ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1

วิธีการใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
ด้านทักษะการเขียน

ขั้นเตรียม

ครูเตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ประเมินกับนักเรียนดังนี้

1. ดินสอ
2. กระดาษ
3. ยางลบ
4. สีเทียน
5. กระดานไวท์บอร์ดสำหรับครู

ขั้นการประเมิน

1. ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล โดยใช้สื่อและเครื่องประเมินการสังเกตพฤติกรรมทักษะด้านการเขียน ชั้นอนุบาล 1
2. ครูให้นักเรียนขีดเขียนเส้นต่างๆ ตามแบบและตั้งชื่อผลงานด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ
3. ครูได้วาดรูปวงกลมบนกระดานแล้วให้เด็กเขียนลอกเลียนแบบตามครู
4. ครูกำหนดเส้นประให้นักเรียนเขียนตาม

ขั้นสรุป

1. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล
2. เขียนรายงานสังเกตพฤติกรรมทักษะการเขียน ชั้นอนุบาล 1

เกณฑ์ค่าเฉลี่ยแปรผล

- 3.50-5.00 ระดับดีมาก
2.50-3.49 ระดับดี
1.00-2.49 ระดับน้อย



แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านทักษะการเขียน ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1

เด็กชาย/เด็กหญิง.....ชั้นอนุบาล.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เลขที่.....

คำชี้แจง : จงสังเกตพฤติกรรมทักษะการเขียน โดยประเมินว่าเด็กมีพฤติกรรมต่างๆ ปรากฏตามรายการที่กำหนดให้

ความสามารถด้านการเขียน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.ขีดเขียนแทนเขียน			
2.เขียนตั้งชื่อผลงานด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ			
3.เขียนตามเส้นประที่กำหนดให้			
4. เขียนโดยลอกเลียนแบบ			
5.เขียนในรูปตัวอักษรและวาดภาพ			
รวมคะแนน			

ข้อมูลเพิ่มเติม.....
.....
.....

ระดับการประเมิน

- 3 หมายถึง ดีมาก
- 2 หมายถึง ดี
- 1 หมายถึง น้อย

แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการเขียน ชั้นอนุบาล 1

คำชี้แจง : จงสังเกตพฤติกรรมทักษะการเขียน โดยประเมินว่าเด็กมีพฤติกรรมต่างๆ ปรากฏให้ตามรายการที่กำหนดให้ไว้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุลนักเรียน	ขีดเขียน แทนเขียน			เขียนตั้งชื่อ ผลงาน ด้วย สัญลักษณ์ ต่างๆ			เขียนตาม เส้นประที่ กำหนดให้			เขียนโดย ลอกเลียน แบบ			เขียนในรูปตัว อักษรและวาด ภาพ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
รวมคะแนน																

ระดับการประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก

2 หมายถึง ดี

1 หมายถึง น้อย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
1.ขีดเขียนแทนเขียน	เขียนเส้นที่แตกต่างกันได้ 4-5 แบบ	เขียนเส้นที่แตกต่างกันได้ 2-3 แบบ	เขียนเส้นที่แตกต่างกันได้ 1 แบบ
2.เขียนตั้งชื่อผลงานด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ	เขียนตั้งชื่อผลงานด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ 4-5 แบบ	เขียนตั้งชื่อผลงานด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ 2-3 แบบ	เขียนตั้งชื่อผลงานด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ 1 แบบ
3.เขียนตามเส้นประที่กำหนดให้	เขียนตามเส้นประที่กำหนดให้ได้ 4-5 คำ	เขียนตามเส้นประที่กำหนดให้ได้ 2-3 คำ	เขียนตามเส้นประที่กำหนดให้ได้ 1 คำ
4.เขียนโดยลอกเลียนแบบ	เขียนโดยลอกเลียนแบบ ได้ 4-5 แบบ	เขียนโดยลอกเลียนแบบ ได้ 2-3 แบบ	เขียนโดยลอกเลียนแบบ ได้ 1 แบบ
5.เขียนในรูปตัวอักษรและวาดภาพ	เขียนในรูปตัวอักษรและวาดภาพ 4-5 แบบ	เขียนในรูปตัวอักษรและวาดภาพ 2-3 แบบ	เขียนในรูปตัวอักษรและวาดภาพ 1 แบบ

ระดับการประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก

2 หมายถึง ดี

1 หมายถึง น้อย

สมาชิกในกลุ่ม 10

- 1.นางสาวโนรา แวสมะแอแว. 571501321025**
- 2.นางสาวสารีณา ยะโก๊ะ. 571501321033**
- 3.นางสาวนอร์ฮาดีนีย์ ทะเล็ง. 571501321020**
- 4.นางสาวกาญจนา บินอาแว 571501321021**
- 5.นางซูไฮดา อับดุลมายิ 571501321022**
- 6.นางแวยาเราะห์ ดอเลาะ 571501321023**
- 7.นางรุสนา จะมาจี 571501321026**