

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม



- 1.ชื่อ - สกุล เด็กชาย มุฮัมหมัดฟาริส บันดือราแม
ชื่อเล่น น้องฟาริส อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 1
- 2.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสากอ ตำบลสากอ อำเภอสุไหงปาดี
จังหวัดนราธิวาส 96140
- 3.สังเกต วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 จากเวลา 10.00 น. ถึงเวลา 10.40น.
- 4.สถานที่สังเกต ห้องเรียนอนุบาล 1
- 5.กิจกรรมที่สังเกต กิจกรรมเสรี(กิจกรรมเล่นตามมุม)

พฤติกรรมที่สังเกต

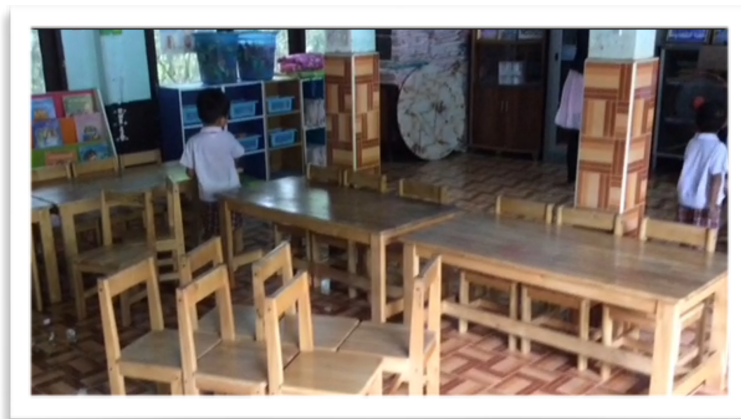
หลังจากที่ครูได้แนะนำมุมและวิธีการเล่นมุมต่างๆ น้องฟาริสได้เข้าไปเล่นมุมบล็อก ก่อนจะไปเล่นมุมบล็อก น้องฟาริสนั่งบนโต๊ะยังไม่เข้ากลุ่มกับเพื่อนๆ สุดท้ายยังไม่มีที่ลง ก็วิ่งไปรอบๆ จากนั้นก็เอาของเล่นจากเพื่อนมาเล่นคนเดียว โดยที่ไม่ให้เพื่อนเล่นด้วย พลักเพื่อนเมื่อเข้าใกล้ โดยชี้ให้เพื่อนไปเล่นที่อื่น พอมาถึงช่วงเก็บบล็อก ครูก็ให้สัญญาณช่วยกันเก็บของให้เรียบร้อย ส่วนเพื่อนก็ช่วยกันเก็บอย่างตั้งใจ แต่น้องฟาริสไม่ยอมเก็บจะเล่นอีกและทำเสียงไม่พอใจ ใส่คุณครูและเพื่อนๆ คุณครูต้องต่อเวลาให้น้องฟาริสเล่นอีก 2 นาที ถึงยอมเก็บโดยดี

วิเคราะห์พฤติกรรม/ด้านสังคม

การปรับตัวเข้ากับเพื่อน น้องฟาริสเข้ากับเพื่อนยังไม่ได้ยังชอบเล่นคนเดียว เพราะน้องฟาริสชี้ให้เพื่อนไปเล่นที่อื่น โดยไม่พูดกับเพื่อนเพราะน้องพูดไม่ชัดน้องฟาริสกลัวเพื่อนไม่เข้าใจจึงต้องใช้นิ้วชี้ให้เพื่อนไปเล่นที่อื่น และต้องการให้เพื่อนทำตามที่ต้องการ นอกจากนี้ยังมีพฤติกรรมที่ยึดตนเองเป็นหลัก ดังนั้นพัฒนาการด้านสังคมและการใช้ภาษาในการสื่อสารจะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

นางสาวซูไรดา มะยาก็
ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม



- 1.ชื่อ - สกุล เด็กชาย มุฮัมหมัดฟาริส บันดือราแม
ชื่อเล่น น้องฟาริส อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 1
- 2.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ ตำบลสากอ อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย 96140
- 3.สังเกต วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 จากเวลา 9.30 น. ถึงเวลา 10.00น.
- 4.สถานที่สังเกต ห้องเรียนอนุบาล 1
- 5.กิจกรรมที่สังเกต กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

หลังจากที่ครูให้นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติเสร็จ คุณครูเปิดเพลงให้นักเรียนเคลื่อนไหวส่วนต่างๆร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเสียงเพลง ตามจินตนาการของตัวเองทุกคนสนใจและสนุกสนานกับการทำกิจกรรม น้องฟาริสไม่ร่วมกิจกรรมและไม่สนใจเลยเมื่อถึงเวลาทำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย น้องฟาริสก็จะแยกตัวออกจากเพื่อนๆมานั่งเล่นคนเดียว เช่น ยกเก้าอี้ นั่ง และนอนบนโต๊ะ อาจมีใครเรียกให้มาทำกิจกรรม น้องฟาริสจะส่ายหัวปฏิเสธทันที และจะทำหน้าไม่พอใจหรือร้องส่งเสียงดัง จะวิ่งหนีไปรอบๆห้องและเข้าไปแอบนั่งใต้โต๊ะจนกว่าเพื่อนทำกิจกรรมเสร็จ

วิเคราะห์พฤติกรรม/ด้านสังคม

การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ น้องฟาริสยังปรับตัวเข้ากับเพื่อนไม่ได้ เวลาให้ทำกิจกรรมน้องฟาริสมักจะแยกตัวออกมาเล่นคนเดียว จะไม่เคลื่อนไหวร่างกายเลย น้องฟาริสยังขาดความมั่นใจในตนเองและไม่กล้าแสดงออกและไม่ทำตามกฎข้อตกลง ดังนั้นพัฒนาการด้านสังคม จะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

นางสาวซูไรดา มะยาภิ
ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม



- 1.ชื่อ - สกุล เด็กชาย มุฮัมหมัดฟาริส บันดือราแม
ชื่อเล่น น้องฟาริส อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 1
- 2.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ ตำบลสากอ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส 96140
- 3.สังเกต วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 จากเวลา 12.00 น. ถึงเวลา 14.00น.
- 4.สถานที่สังเกต ห้องเรียนอนุบาล
- 5.กิจกรรมที่สังเกตกิจกรรมนอนหลับพักผ่อน
พฤติกรรมที่สังเกต

หลังรับประทานอาหารกลางวัน เด็กจะต้องได้รับการพักผ่อนเป็นเวลา 2 ชั่วโมง เด็กทุกคนจะปฏิบัติตามข้อตกลงรู้เวลาและหน้าที่ เด็กทุกคนรู้ว่าเป็นเวลานอน ไม่มีของเล่นในมือ เมื่อถึงเวลานอนก็ต้องการนอนหลับพักผ่อน แต่น้องฟาริสไม่ยอมนอนแต่จะนั่งดูเพื่อนนอนพอเพื่อนหลับก็จะลุกจากที่นอนมานั่งเล่นคนเดียว หรือเดินวิ่งรอบๆ ห้องเรียน น้องฟาริสไม่ยากนอนเพราะต้องการนอนที่บ้านไม่ยากนอนกับเพื่อนๆ ต้องการนอนกับแม่

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการด้านสังคม

การสังเกตพฤติกรรมเด็กในครั้งนี้ ได้ฝึกปฏิบัติตามข้อตกลงเช่นไม่เล่นและส่งเสียงดัง ในเวลานอนกลางวันและฝึกการมีระเบียบในการนอน สามารถนอนร่วมกันกับเพื่อนๆได้และ เป็นการพัฒนาทักษะทางสังคมให้กับเด็กได้เป็นอย่างดีการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานที่ น้องฟาริสยังปรับตัวไม่ได้ นอนร่วมกันกับเพื่อนไม่ได้ น้องยังไม่รู้จักเวลาและหน้าที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ นอกจากนี้ยังมีพฤติกรรมที่ยึดตนเองเป็นหลัก ดังนั้นพัฒนาการด้านสังคม จะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

นางสาวซูไรดา มะยาก็
ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม



- 1.ชื่อ - สกุล เด็กชาย มุฮัมหมัดฟาริส บันดือราแม
ชื่อเล่น น้องฟาริส อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 1
- 2.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ ตำบลสากอ อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย 96140
- 3.สังเกต วันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 จากเวลา 10.00 น. ถึงเวลา 10.30น.
- 4.สถานที่สังเกต ห้องเรียนอนุบาล 1
- 5.กิจกรรมที่สังเกต กิจกรรมเสริมประสบการณ์
พฤติกรรมที่สังเกต

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเรื่องราวต่างๆอย่างตั้งใจ แต่น้องฟาริสไม่ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆเลยน้องฟาริสนั่งคนเดียวบนโต๊ะได้แต่ฟังเพื่อนๆสนทนา เมื่อคุณครูเล่านิทานให้ฟัง โดยใช้หนังสือนิทานประกอบในการเล่า ทำให้น้องฟาริสสนใจเดินมายืนใกล้ๆกับเพื่อนๆฟังอย่างตั้งใจและสนใจมาก แต่น้องยังไม่ยอมนั่งรวมกับเพื่อนๆได้แต่ยืนฟังอย่างเดียว

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการด้านสังคม

การสังเกตพฤติกรรมเด็ก ในครั้งนี้ได้ปรับให้เด็กได้พูดคุยและพัฒนาการใช้ภาษาให้ดียิ่งขึ้นและให้ฝึกทักษะการฟังและการแสดงความคิดเห็นร่วมกันเป็นการพัฒนาทักษะด้านสังคมให้กับเด็กได้ การทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การสนทนาเล่าเรื่องราวต่างๆร่วมกันกับเพื่อนๆ น้องฟาริสไม่สามารถสื่อสารหรือพูดเป็นเรื่องราวได้ น้องฟาริสสนใจแต่ไม่ยอมนั่งฟังนิทานกับเพื่อนๆจะยืนฟังอย่างเดียวดังนั้นพัฒนาการด้านสังคม จะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

นางสาวชูไรดา มะยากี
ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม



- 1.ชื่อ - สกุล เด็กชาย มุฮัมหมัดฟาริส บันดือราแม
ชื่อเล่น น้องฟาริส อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 1
- 2.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ ตำบลสากอ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส 96140
- 3.สังเกต วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 จากเวลา 9.00 น. ถึงเวลา 9.20น.
- 4.สถานที่สังเกต ห้องเรียนอนุบาล 1
- 5.กิจกรรมที่สังเกต กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง

พฤติกรรมที่สังเกต

เด็กทุกคนเมื่อได้ยินสัญญาณ จะมาเข้าแถวตามแถวของตัวเอง แต่น้องฟาริสจะแยกจากเพื่อนมานั่งเล่นตามลำพังจะไม่ทำกิจกรรมใดๆทั้งสิ้นนอกจากเล่นของเล่น และเดินไปเดินมาจนกว่าจะทำกิจกรรมเสร็จ คุณครูชวนให้มาเข้าแถวแต่น้องฟาริสไม่ยอม วิ่งหนี แอบได้โต๊ะที่นั่งและร้องไห้

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการด้านสังคม

การสังเกตพฤติกรรมเด็ก ในครั้งนี้ได้ปรับให้เด็กได้ฝึกระเบียบวินัย และการปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงร่วมกันเป็นการพัฒนาทักษะด้านสังคมให้กับเด็กได้แต่น้องฟาริสยังไม่ยอมทำกิจกรรม ไม่ยอมทำตามข้อตกลง น้องฟาริสยังไม่ยอมเข้าแถว และร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆดังนั้นพัฒนาการด้านสังคม จะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

นางสาวซูไรดา มะยาก็
ผู้สังเกต

