

การบันทึกการสังเกตพฤติกรรม



- 1.ชื่อ - สกุล เด็กชาย มุฮัมหมัดฟาอิซ เจ๊ะมุ ชื่อเล่น น้องฟาอิซ อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 1
- 2.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ ตำบลสากอ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส 96140
- 3.สังเกต วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 จากเวลา 10.30น. ถึงเวลา 11.00 น.
- 4.สถานที่สังเกต ห้องเรียนอนุบาล 1
- 5.กิจกรรมที่สังเกต กิจกรรมเสรี(กิจกรรมเล่นตามมุม)

พฤติกรรมที่สังเกต

หลังจากที่ครูได้แนะนำมุมและวิธีการเล่นมุมต่างๆ น้องฟาอิซได้เข้าไปเล่นมุมบล็อก ก่อนจะเข้าไปเล่นมุมบล็อก เข้าไปเฝ้ามองของกลุ่มโน้นที กลุ่มคนหนึ่งที่สุดท้ายยังไม่มีที่ลง ก็วิ่งไปรอบๆ จากนั้นก็มาเล่นกับเพื่อนกลุ่มหนึ่ง เพื่อนกำลังต่อบล็อกอยู่ ไม่มีเพื่อนคนไหนสนใจ จากนั้นก็ปัดบล็อกที่เพื่อนต่อไว้ แล้วหนีไป พอมาถึงช่วงเก็บบล็อก ครูก็ให้สัญญาณช่วยกันเก็บของให้เรียบร้อย น้องฟาอิซก็รีบไปหยิบตะกร้า เป็นคนถือตะกร้าอย่างเดียว แถมยังบอกกับเพื่อนๆว่า ใครเล่นคนนั้นเก็บซิ เขาไม่ได้เล่นนี่ จากนั้นก็รีบไปเข้าแถวโดยไม่ยอมเก็บของเล่นไว้ที่เดิม

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

การสังเกตพฤติกรรมเด็ก ในครั้งนี้ได้ปรับภาษาและคำพูดของเด็กใหม่เพื่อให้เหมาะสม เพราะเด็กยังใช้คำไม่สุภาพเหมาะสม บางคำก็พูดหยาบ การปรับตัวเข้ากับเพื่อน น้องฟาอิซยังวางตัว การใช้คำพูดกับเพื่อนยังไม่เหมาะสม และต้องการให้เพื่อนทำตามที่ต้องการ นอกจากนี้ยังมีพฤติกรรมที่ยึดตนเองเป็นหลัก ดังนั้นพัฒนาการด้านสังคม จะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

นางสาวรุสลีนา อาดอละ

ผู้สังเกต

การบันทึกการสังเกตพฤติกรรม



1.ชื่อ - สกุล เด็กชาย มุฮัมหมัดฟาอิซ เจ๊ะมุ ชื่อเล่น น้องฟาอิซ อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล

2.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ ตำบลสากอ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส 96140

3.สังเกต วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 จากเวลา 09.30 น. ถึงเวลา 09.45

4.สถานที่สังเกต ห้องเรียนอนุบาล 1

5.กิจกรรมที่สังเกต กิจกรรมหน้าเสาธง

พฤติกรรมที่สังเกต

หลังจากนั้นครูก็เรียกน้องๆมาเข้าแถว เพื่อทำกิจกรรมหน้าเสาธง แต่ห้องอนุบาล 1 ไม่ได้ไปทำกิจกรรมที่หน้าเสาธง แต่มาทำในห้องแทน เพราะว่าแดดมันครึ้มมาก น้องๆก็มาเข้าแถว แถวผู้หญิงสองแถว แถวผู้ชายสองแถว น้องฟาอิชอยู่แถวที่สามถัดจากแถวผู้หญิง จากนั้นก็เปิดเพลงชาติ น้องฟาอิชเริ่มออกอาการ จีบที่คอเพื่อน ทำเพื่อนล้ม ถ้าไม่เรียกชื่อฟาอิช แกก็จะไม่ยอมปล่อยเพื่อน น้องฟาอิชจะเป็นอย่างนี้ตลอด ทุกๆกิจกรรมเลย อาจจะเป็นเพราะการเอาแต่ใจตนเองและบางคนถึงกับร้องก็มี พอเรียกมาถามก็ทำเป็นเฉย

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

การสังเกตพฤติกรรมเด็ก ในครั้งนี้ได้ปรับพฤติกรรมและการเคารพกฎระเบียบของเด็กใหม่เพื่อให้เหมาะสม เพราะเด็กยังไม่มีระเบียบพอ และบางครั้งไม่มีความอดทน จากการเข้าแถว น้องฟาอิชก็ยังเข้าแถวเป็นระเบียบอยู่ แต่ในเวลาไม่นานเห็นได้จากการเข้าแถวในช่วงกิจกรรมตอนเช้า การปรับตัวเข้ากับเพื่อน น้องฟาอิชยังวางตัว และกระทำตัวกับเพื่อนยังไม่เหมาะสม และต้องการที่จะทำตามใจตนเอง นอกจากนี้ยังมีพฤติกรรมที่ยึดตนเองเป็นหลัก ดังนั้นพัฒนาการด้านสังคมจะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

นางสาวรุสลีนา อาดอละ

ผู้สังเกต

การบันทึกการสังเกตพฤติกรรม



1.ชื่อ - สกุล เด็กชาย มุฮัมหมัดฟาอิซ เจ๊ะมุ ชื่อเล่น น้องฟาอิซ อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 1

2.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ ตำบลสากอ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส 9614

3.สังเกต วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 จากเวลา 09.45 น. ถึงเวลา 10.00 น.

4.สถานที่สังเกต ห้องเรียนอนุบาล 1

5.กิจกรรมที่สังเกต กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

หลังจากที่ครูได้จัดแถวเพื่อเตรียมทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะตามจังหวะเพลง เพื่อเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ ครูก็ให้หัวหน้าออกมายืนข้างหน้า เพื่อให้เพื่อนๆทำตามหัวหน้า ส่วนน้องฟาอิซแรกๆก็บริหารร่างกายแต่โดย ทำได้สัปดาห์แรกทำเพื่อนเหมือนเดิม พอเรียกชื่อน้องฟาอิซ แยกหยุดทำสัปดาห์จากนั้นครูก็เรียกน้องฟาอิซมายืนข้างหน้า เพื่อบริหารร่างกายให้เพื่อนดู แต่แล้วก็ทำท่าจะร้อง ครูก็เรียกมาอยู่ในแถวเหมือนเดิม น้องฟาอิซก็เริ่มดีขึ้น

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

การสังเกตพฤติกรรมเด็ก ในครั้งนี้ได้ปรับภาษาและคำพูดของเด็กใหม่เพื่อให้เหมาะสม เพราะเด็กยังใช้คำไม่สุภาพเหมาะสม บางคำก็พูดหยาบ ในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ น้องฟาอิซยังต้องการทำกิจกรรมกับเพื่อน เห็นได้จากพยายามที่จะให้ความร่วมมือและเป็นผู้ตามที่ดีได้ในบางครั้ง นอกจากเด็กได้เคลื่อนไหวทางกายแล้ว เด็กยังมีโอกาสได้เรียนรู้ทางสังคม ได้คิด ได้รับการส่งเสริมให้ลดการยึดตนเป็นสำคัญ และได้พัฒนาทักษะหลายทักษะที่จำเป็น ทักษะทางสังคม ทักษะชีวิต ทักษะการคิด และทักษะทางกายอีกด้วย

นางสาวรุสลิษา อาดอละ

ผู้สังเกต

การบันทึกการสังเกตพฤติกรรม



1.ชื่อ - สกุล เด็กชาย มุฮัมหมัดฟาอิซ เจ๊ะมุ ชื่อเล่น น้องฟาอิซ อายุ 4 ปี ชั้น
อนุบาล 1

2.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ ตำบลสากอ อำเภอสุนทรราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
96140

3.สังเกต วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 จากเวลา 10.00 น. ถึงเวลา 10.30 น.

4.สถานที่สังเกต ห้องเรียนอนุบาล 1

5.กิจกรรมที่สังเกต กิจกรรมเสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต

หลังจากที่ครูได้ให้น้องๆ นั่งเป็นแถวในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ครูก็พูดคุยซักถามน้องๆ เป็นนัยบ้าง น้องฟาอิชก็ออกอาการทันที จีบเพื่อน ทำเพื่อนล้ม แล้วเปิดเสื้อเพื่อนจากนั้นก็หัวเราะชอบใจที่ได้ทำเพื่อน พอครูเรียกให้มายืนหน้าห้อง แถมยืนคนเดียวด้วย หำนาที่ผ่านไป สีหน้าน้องฟาอิชเริ่มเปลี่ยน แถมยังทำท่าจะอ้วก ครูก็เรียกมาถามเป็นนัยๆ แกก็ทำหน้าเฉย เหมือนทุกครั้งที่ผ่านมา

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

การสังเกตพฤติกรรมเด็ก ในครั้งนี้ได้ปรับภาษาและคำพูดของเด็กใหม่เพื่อให้เหมาะสม และให้เด็กได้แสดงออกเพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน จากการนั่งทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ น้องฟาอิชยังต้องการเล่นกับเพื่อน เห็นได้จากพยายามที่จะเข้าไปเล่นกับเพื่อน แต่จะเล่นไปทางทำเพื่อนมากกว่า การปรับตัวเข้ากับเพื่อน น้องฟาอิชยังวางตัว การใช้คำพูดกับเพื่อนยังไม่เหมาะสม และต้องการให้เพื่อนทำตามที่ต้องการ นอกจากนี้ยังมีพฤติกรรมที่ยึดตนเองเป็นหลัก ดังนั้นพัฒนาการด้านสังคม จะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

นางสาวรุสลีนา อาดอละ

ผู้สังเกต

การบันทึกการสังเกตพฤติกรรม



1.ชื่อ - สกุล เด็กชาย มุฮัมหมัดฟาอิซ เจ๊ะมุ ชื่อเล่น น้องฟาอิซ อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 1

2.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ ตำบลสากอ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส 96140

3.สังเกต วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 จากเวลา 11.00 น. ถึงเวลา 11.30 น.

4.สถานที่สังเกต ห้องเรียนอนุบาล 1

5.กิจกรรมที่สังเกต กิจกรรมรับประทานอาหารกลางวัน

พฤติกรรมที่สังเกต

หลังจากที่ได้จัดที่นั่งที่เก้าอี้เพื่อรอรับประทานอาหาร พอถึงเวลานั้นอาหารยังไม่เสร็จ แต่น้องๆก็นั่งรอแล้ว ก็ได้ที่น้องฟาอิช จับขาเพื่อนที่นั่งอยู่ใกล้มาตั้งไว้บนโต๊ะแล้วทำเป็นสับๆ กับมือเพื่อนก็โหยร้องขึ้น พอเรียกชื่อฟาอิชน้องแกก็หยุดพักหนึ่ง พอดีแม่ครัวก็มาแจกข้าว เมื่อตอนกินข้าวทำเป็นหยิบข้าวในจานเพื่อน แล้วโรยบนโต๊ะ และหลังจากนั้นก็หันหลังกินข้าวกับปากอย่างมูมมามจนที่นั่งตัวเองเต็มไปด้วยข้าวหก แล้วแกก็ลุกเดินไปเก็บจานข้าวในครัว

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

การสังเกตพฤติกรรมเด็ก ในครั้งนี้ได้ปรับกระเบียบในการรับประทานอาหารของเด็กใหม่เพื่อให้เหมาะสม เพราะเด็กยังไม่รู้ถึงคุณค่าที่แท้จริงของอาหารและการสำรวจ กาย วาจา ใจ การอดทนรอคอย การขาดกฎระเบียบในอยู่เป็นกลุ่ม เห็นได้จากการรับประทานอาหารกับกลุ่มเพื่อน การปรับตัวเข้ากับเพื่อน น้องฟาอิชยังวางตัว การใช้คำพูดกับเพื่อนยังไม่เหมาะสม และต้องการให้เพื่อนทำตามที่ต้องการ นอกจากนี้ยังมีพฤติกรรมที่ยึดตนเองเป็นหลัก ดังนั้นพัฒนาการด้านสังคม จะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

นางสาวรุสลีนา อาดอละ

ผู้สังเกต

