

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ....น้องอ้น.....อายุ3.8 ปี.....

วัน เดือน ปีที่สังเกต....15 กุมภาพันธ์ 2559.....

เวลา09.00-09.15 น.....

สถานที่ห้องอนุบาล...1.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านบอง

กิจกรรม...หน้าเสาธง.....

พฤติกรรมที่ต้องสังเกต

หลังจากที่ครูได้เรียกเด็กๆ ให้มาเข้าแถว เพื่อจะทำกิจกรรมหน้าเสาธง ด้วยการร้องเพลงชาติและอ่านตุอาร์ แต่สำหรับห้องอนุบาล1 จะทำกิจกรรมในห้องแทน เพราะสนามกำลังซ่อมแซมจึงไม่สะดวกในการทำกิจกรรมดังกล่าว จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กๆ สามารถทำกิจกรรมได้อย่างคล่องแคล่วในการทำกิจกรรม การอ่านตุอาร์



การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ.....

น้องอ้น มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่มีภาวะของความรู้สึกที่ดีมากจะแตกต่างจากเพื่อนคนอื่นๆมาก โดยที่น้องอ้น จะมีการคุมอารมณ์ตัวเองได้ดีและสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้เป็นอย่างดี

นางสาวสายด๊ะ มะปี่แย๊ะ

ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ...น้องอัน.....อายุ3.8 ปี.....

วัน เดือน ปีที่สังเกต.....16 กุมภาพันธ์ 2559.....

เวลา09.15-09.30 น.....

สถานที่ห้องอนุบาล...1.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านบองอ

กิจกรรม...เคลื่อนไหวและจังหวะ.....

พฤติกรรมที่ต้องสังเกต

น้องอัน สามารถเคลื่อนไหว ออกกำลังกายและเล่นอย่างปลอดภัย มีสุขภาพที่แข็งแรง เติบโตสมวัย มีอารมณ์เบิกบานแจ่มใส ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มที่และดีที่สุดในทุกๆด้าน

ด้านร่างกาย พัฒนาการเด็กที่สมบูรณ์มิใช่แค่สุขภาพร่างกายแข็งแรงเท่านั้น แต่ พัฒนาการเด็กที่สมบูรณ์ยังมีองค์ประกอบอื่นๆ อีกมากมาย ที่จะส่งผลถึง พัฒนาการที่เจริญเติบโตต่อไปในอนาคตด้วย พัฒนาการทางร่างกายที่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่ว่าจะเป็นเรื่องน้ำหนัก ส่วนสูง หรือแม้แต่เส้นรอบศีรษะ พัฒนาการที่น้องอัน ได้แสดงออกมา อย่างเช่น การวิ่ง การยืนขาเดียว การก้าวลงบันได การอ่าน ซึ่งจะบ่งบอกถึงศักยภาพทางร่างกายที่ สมบูรณ์มากขึ้นไปอีกชั้น

นอกจากพัฒนาการด้านร่างกายแล้ว ลูกน้อยยังมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ ที่เป็นดังสะพานเชื่อมยังสังคมภายนอกอีกด้วย

นางสาวสายตะ มะปีเ๊ะ

ผู้สังเกต

ชแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ....น้องอัน.....อายุ3.8 ปี.....

วัน เดือน ปีที่สังเกต.....17 กุมภาพันธ์ 2559.....

เวลา09..30-10.00 น.....

สถานที่ห้องอนุบาล.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านบองอ

กิจกรรม....สร้างสรรค์.....

พฤติกรรมที่ต้องสังเกต

หลังจากที่ครูได้สอนผลไม้ น้องอันสามารถบอกชื่อผลไม้ได้อย่างน้อย 4 อย่าง เช่น แอปเปิ้ล ส้ม แตงโม มะละกอ โดยเลือกให้เด็กได้ระบายสีภาพผลไม้ที่นักเรียนชอบมากที่สุดมา 2 อย่าง ครูให้เด็กทุกคนแบ่งเป็นวงกลม เด็กผู้ชาย 1 วง และเด็กผู้หญิง 1 วง เด็กๆทุกคนก็ร่วมกันปฏิบัติตามครูสั่ง รวมถึงน้องอัน ด้วยครูก็ได้แจกภาพระบายสีพร้อมสีเทียนให้กับเด็กๆ น้องอัน ก็ระบายสีภาพพร้อมกับกลุ่มเพื่อนๆทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กชายอัน มีความสามารถในการ คิด การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการปรับตัวของตนเองเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ หรือปัญหา ต่างๆเป็นวัยที่สามารถใช้สัญลักษณ์แทนสิ่ง ของ วัตถุ และสถานที่ได้ เริ่มมีทักษะในการใช้ภาษาที่จะอธิบายสิ่งต่างๆ มีความคิดคำนึง มีความตั้งใจที่ละเรื่อง และยังไม่สามารถจะพิจารณาหลายๆเรื่องรวมกันได้ แต่ครอบครัวหรือผู้ใหญ่รอบตัวจะเป็นจุดเริ่มต้นที่จะสร้างแรงจูงใจให้เด็กมีความใฝ่รู้ ได้แสดงความสามารถ และกล้าแสดงออก

นางสาวสายด๊ะ. มะปี่เยาะ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ....น้องอ้น.....อายุ3.8 ปี.....

วัน เดือน ปีที่สังเกต....18 กุมภาพันธ์ 2559.....

เวลา10.00-10.30 น.....

สถานที่ห้องอนุบาล...1.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านบองอ

กิจกรรม...เสรี.....

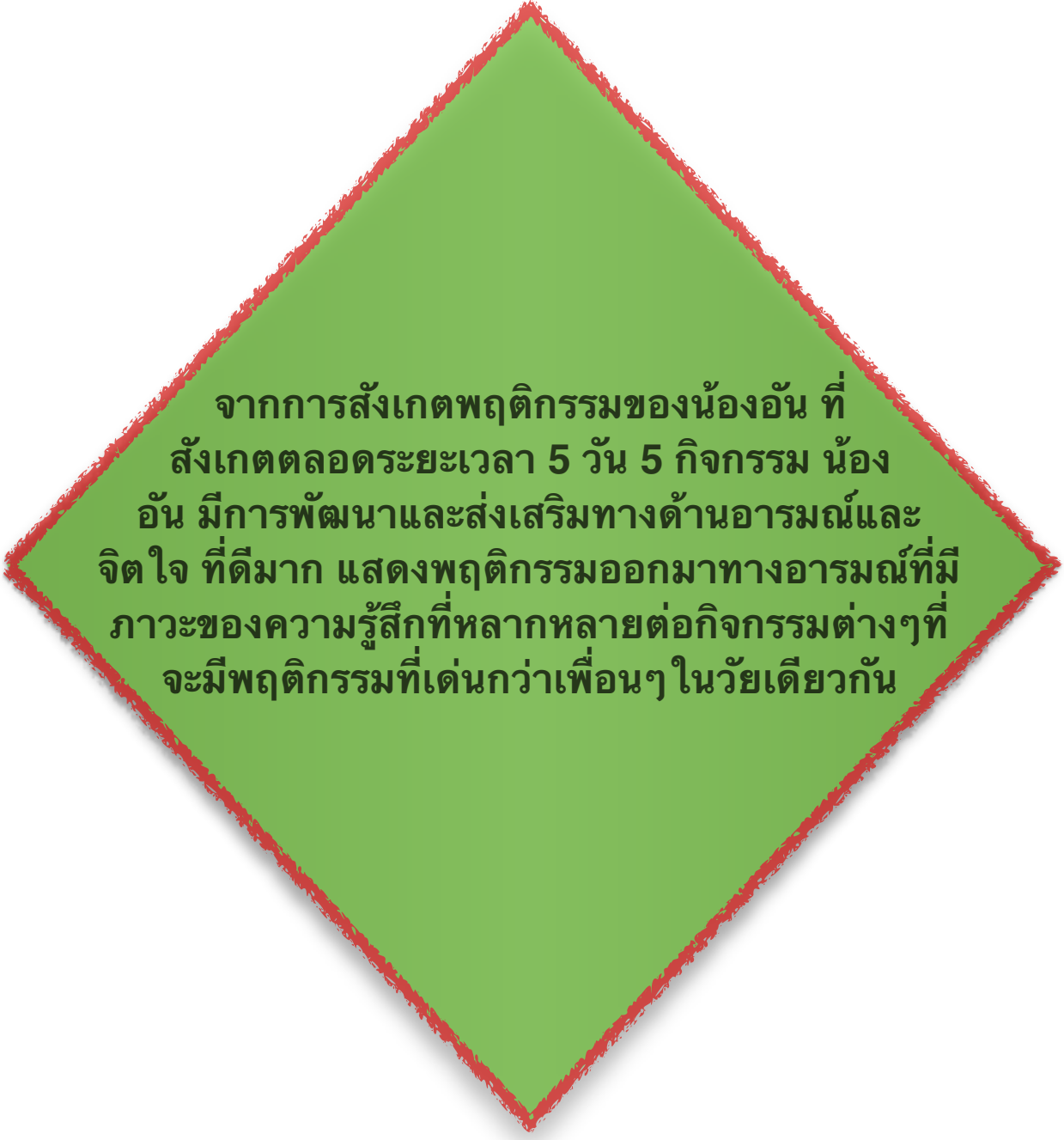
พฤติกรรมที่ต้องสังเกต

เมื่อถึงเวลาทำกิจกรรมเสรี ครูก็จะบอกกับเด็กๆทุกคนการเล่นมุมเสรีก็คือการเล่นมุมต่างๆเด็กๆทุกคนอย่าแย่งกัน ถ้ามีใครคนใดร้องไห้ ครูก็จะไม่ให้คนนั้นเล่นเลย จากการสังเกตพฤติกรรมของน้องอ้น เป็นเด็กที่เข้ากับเพื่อนได้ง่ายและยอมเสียสละของเล่นให้เพื่อนแม้ว่าของสิ่งนั้นตัวเองเสียดายก็ตาม เมื่อครูก็ให้สัญญาณช่วยกันเก็บของให้เรียบร้อย ส่วนน้องอ้นจะเป็นคนแรกเสมอที่จะเก็บของเล่นให้เข้าที่และเรียบร้อยทุกครั้ง

ด้านสังคม น้องอ้น สามารถเรียน เล่น และอยู่ร่วมกันกับเพื่อนได้โดยไม่ทะเลาะกัน และรู้จักการแบ่งปัน การเสียสละและ

นางสาวสายดี มะปี่เฝ้า

ผู้สังเกต



จากการสังเกตพฤติกรรมของน้องอัน ที่
สังเกตตลอดระยะเวลา 5 วัน 5 กิจกรรม น้อง
อัน มีการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านอารมณ์และ
จิตใจ ที่ดีมาก แสดงพฤติกรรมออกมาทางอารมณ์ที่มี
ภาวะของความรู้สึกที่หลากหลายต่อกิจกรรมต่างๆที่
จะมีพฤติกรรมที่เด่นกว่าเพื่อนๆในวัยเดียวกัน



