
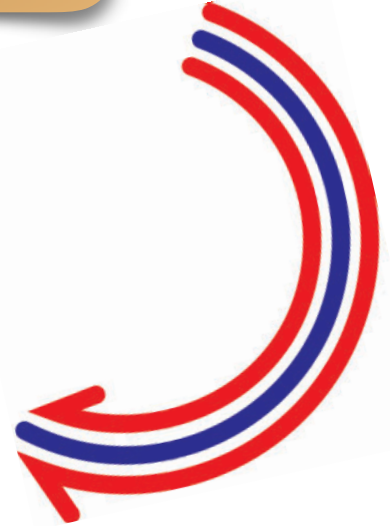



สัปดาห์ที่ 8 งานกลุ่มชิ้นงานที่ 1
วิเคราะห์ประเด็นจากวีดิทัศน์ เรื่อง น้องอ้อย

 **เพราะเหตุใดน้องอ้อยถึงแสดง พฤติกรรม คำพูดเช่นนี้**


1. สภาพครอบครัวยากจน เด็กต้องช่วยครอบครัวทำงานเพื่อให้ครอบครัวอยู่รอด
2. ครอบครัวแตกแยก ไม่มีที่อยู่อาศัยที่มั่นคง
3. อยู่ในสังคมที่ได้รับความกดดันเป็นแหล่งอบายมุข เด็กเร่ร่อนมีเพื่อนรวมกลุ่มเป็นอันธพาล ติดยาเสพติด ติดเกมส์ และมีเพศสัมพันธ์ก่อนวันอันควร
4. ขาดการศึกษาความรู้เท่าที่ควร คือ มีนิสัยที่เกียจคร้านมีปมด้อยทางร่างกายถูกเพื่อนล้อเลียนจึงไม่กล้าไปโรงเรียน



 **บทบาทของครูสามารถช่วยน้องอ้อยได้อย่างไรบ้าง**

1. สร้างความไว้วางใจ ให้กับเด็กเร่ร่อน โดยการลงพื้นที่เป็นประจำ และเน้นการพูดคุยแลกเปลี่ยนความเป็นกันเองระหว่างครูกับเด็ก
2. ครูสอนกิจกรรมทักษะชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อม ในการเรียนร่วม สอนเกี่ยวกับวิถีชีวิต ทักษะอาชีพ การดูแลสุขภาพร่างกาย สอดแทรกทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม กีฬา ดนตรี ร้องเพลง เล่นดนตรี อบรมเรื่องเอดส์ เพศศึกษา ยาเสพติด ตลอดจนเรื่องการจัดการชีวิต การวางแผนในการใช้ชีวิต
3. พาเด็กไปเข้าค่ายร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เขาจัด เพื่อให้หัดปรับตัวเข้ากลุ่ม/สังคม ได้เพื่อน ใหม่ เด็กได้ปรับตัวเองเมื่อต้องเข้าไปเรียนรู้กับเด็กกลุ่มอื่นๆ หรือบางครั้งชีวิตของเด็กเร่ร่อนก็เป็นกรณีศึกษากับเด็กกลุ่มอื่น ในการป้องกันการใช้ชีวิตในสังคม



 **หากพบเด็กที่มีสถานะเสี่ยงเช่นนี้ จะมีวิธีจัดการอย่างไรให้เด็กสามารถดำเนินชีวิตเหมือนเด็กอื่นได้**

1. แจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ ให้มาดูแลและดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
2. ให้ความสำคัญ ความรักความอบอุ่นและเปิดโอกาส ในการปรับเปลี่ยนชีวิตใหม่
3. ให้การศึกษา ความรู้เพื่อสร้างอาชีพที่มั่นคงต่อไป



สมาชิกในกลุ่ม

- 1.นางสาวโนรา แวสมะแอแว. 571501321025
- 2.นางสาวสารีณา นะโก้ะ. 571501321033
- 3.นางสาวนอร์ฮาตีนีย์ ทะเลิ่ง. 571501321020
- 4.นางสาวกาญจนา บินอาแว 571501321021
- 5.นางชูไฮดา อับดุลมายิ 571501321022
- 6.นางแวยาเราะห์ ดอเลาะ 571501321023
- 7.นางรุสนา จะมาจี 571501321026

