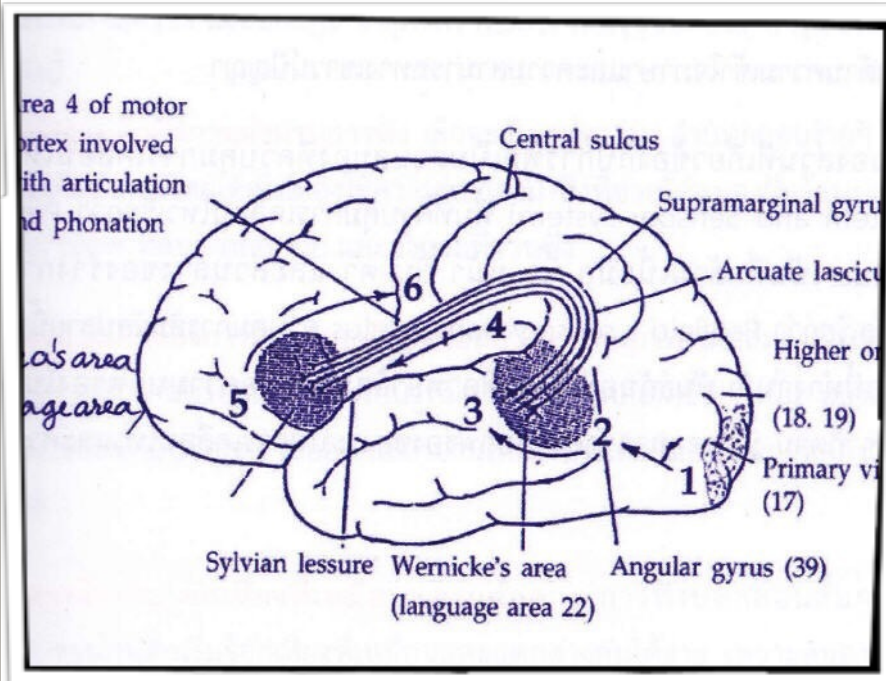


สัปดาห์ที่ 2

งานกลุ่มขั้นที่ 1 :ทำอินโฟกราฟิก เรื่อง การทำงานของสมองในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
ภาษา
การทำงานของสมองในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของภาษา



สมาชิกในกลุ่ม

- 1.นางสาริปะห์ ยูโ้ชะ 001
- 2.น.ส.นุรไอนิง ปุลา 003
- 3.น.ส.กาญจนา บินอาแว 021
- 4.นางชอุไดา อับดุลมายิ 022
- 5.นางมัสกะห์ มะดาโอะะ 032
- 6.น.ส.นุริดา ยาการิยา 039
- 7.นางสาวอณิ บองอแม 046
- 8.น.ส.นิรอชาวดี บือราเฮง 075
- 9.น.ส.นัสริยา เลาะลาแม 096
- 10.น.ส.นุริดา แวยูโ้ชะ 098
- 11.น.ส. มาเรียวานี ดีชา 097

Broca's area(หมายเลข 5) มีหน้าที่ควบคุมการทำงานของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการพูด ได้แก่ สายเสียง กล่องเสียง ปาก ขากรรไกร ลิ้น เพดาน กล้ามเนื้อของใบหน้าในระหว่างการพูด และยังทำหน้าที่ในการเรียบเรียงการทำงานก่อนหลังของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการพูดตามลำดับอีกด้วย หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นบริเวณที่มีหน้าที่ในการสร้างคำ

Wernicke's area(หมายเลข 3) ทำหน้าที่ในการแปลความหมายที่รับเข้ามาจากสมองส่วนต่างๆ สมองส่วนนี้จึงมีหน้าที่ในการสื่อภาษาได้แก่ การแปลความหมาย การเลือกคำ คิดคำ และวางแผนเรียงลำดับคำให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สมองส่วนนี้ภาษาภายในที่เก็บสะสมจากประสบการณ์ไว้ ซึ่งมีความสำคัญต่อความสามารถทางเชาว์ปัญญาและการสื่อความหมายโดยตรง

Angular gyrus ซึ่งเป็นส่วนของการเชื่อมระหว่าง Wernicke's area กับศูนย์การเห็นในสมองส่วนท้ายทอยทำหน้าที่ในการแปลความหมายคำที่อ่าน และ Name region ซึ่งอยู่ด้านหน้าของสมอง ส่วนท้ายทอยและด้านหลังของสมองส่วนขมับ ทำหน้าที่ในการบอกชื่อสิ่งที่เห็น มีความสำคัญมากในการพัฒนาด้านความเข้าใจภาษาและความสามารถทางเชาว์ปัญญา

