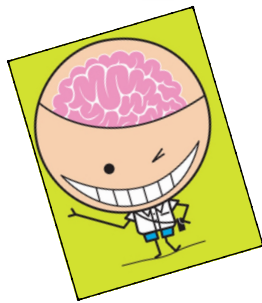




สัปดาห์ที่ 1
การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

จากวิดีโอ
ช่วยพัฒนาการคิด และภาษาของเด็กปฐมวัยอย่างไร

การพัฒนาทักษะการคิด โดยครูคำนึงถึงความสนใจของเด็กเป็นหลัก เมื่อเด็กมีความสนใจจะตั้งใจทำกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน จะช่วยให้เด็กได้คิดจินตนาการ มีการถ่ายโยงการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้มีการขยายความคิดให้แกกันเพื่อให้เด็กมีจินตนาการที่กว้างออกไป ก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด ครูส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดอิสระ ฝึกการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยการจัดสภาพแวดล้อมและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะช่วยในการส่งเสริมความคิดด้วยการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ครูเป็นต้นแบบในการใช้ภาษาโดยพูดให้ชัดเจน สนทนากับเด็กโดยกระตุ้นให้เด็กคิดและแสดงออก ในด้านการพูดสื่อสารกับครู ตามจินตนาการ



การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างไร

การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ช่วยให้เด็กได้มีโอกาสลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้เคลื่อนไหว สังเกต สำรวจ เล่น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ช่วยให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เกิดการเรียนรู้เร็วผ่านประสบการณ์ตรง



หากเด็กใน ศพด. มีการพัฒนาทางภาษาช้ากว่าเกณฑ์ จะมีวิธีการพัฒนาอย่างไร และควรใช้กิจกรรมใดเพื่อช่วยในการพัฒนา

การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพูดช้า

โดยเริ่มจากการฝึกการฟังของเด็ก เพราะบางครั้งอาจเกิดจากสาเหตุที่เด็กมีความบกพร่องทางการได้ยิน เมื่อเด็กพูดครูต้องเป็นผู้ฟังที่ดี ไม่แก้ไขคำผิด หรือประโยคที่เด็กพูดผิดในทันที และครูต้องเป็นต้นแบบในการใช้ภาษาโดยการพูดด้วยน้ำเสียงที่ชัดเจน เมื่อเด็กพูดไม่ควรพูดแทรก และที่สำคัญครูต้องมีความอดทนเป็นอย่างสูง

กิจกรรมสำหรับเด็กที่มีพัฒนาการช้าด้านการพูด

กิจกรรมการอ่านออกเสียง ให้เด็กฟัง โดยครูควรจัดให้มีช่วงเวลาเฉพาะสำหรับการอ่านออกเสียง ให้เด็กฟัง กิจกรรมนี้อาจจัดเป็นกลุ่มย่อยหรือกลุ่มใหญ่ก็ได้ โดยครูเลือกหนังสือที่เด็กสนใจมาอ่าน ให้เด็กฟัง ครูควรอ่านชื่อเรื่องชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพประกอบ อ่านเนื้อเรื่องพร้อมกับชี้ข้อความ ขณะทีอ่าน เปิดโอกาสให้เด็กได้ถามคำถาม หรือสนทนาเกี่ยวกับตัวละครหรือเรื่องราวในหนังสือ ครูอาจเชิญชวนให้เด็กคาดเดา ในเหตุการณ์บ้าง และควรเตรียมข้อมูลให้เด็กเข้าใจคำยากที่ปรากฏในเรื่อง เช่น บัตรคำ และจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากเรื่องทีอ่านให้เด็กเลือกทำตาม

กิจกรรมที่จัดสอดคล้องตามแนวคิดของ กิเซล (Gesell)

กิจกรรมการอ่าน เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ฟังได้พูด ท่องคำคล้องจองร้องเพลง ฟังนิทาน เป็นการพัฒนาการของเด็กเป็นไปอย่างมีแบบแผน เด็กควรพัฒนาไปตามความเหมาะสม ไม่ควรเร่งหรือบังคับและเป็นการเรียนรู้ของเด็กที่เกิดขึ้นจากการเคลื่อนไหวการใช้ภาษา การปรับตัวเข้ากับสังคมและบุคคลรอบข้าง



วิเคราะห์จากทั้ง 3 ข้อ แล้ว เด็กปฐมวัยต้องการ

ธรรมชาติของเด็ก

ปฐมวัยมีความต้องการตามวัยคือ
อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวเอง โดย
การได้ทดลอง จับสัมผัสอยู่เสมอ ดังนั้น พ่อแม่และครู
จะต้องเข้าใจธรรมชาติของเด็ก และคัดสรรความรู้มาใช้จัด

กิจกรรมและ
เพื่อส่งเสริม
สอดคล้องกับธรรมชาติ
ความอยากรู้อยากเห็น ชอบ
ชอบปฏิสัมพันธ์กับผู้
แวดล้อมที่เปิด
กระทำ
เรียนรู้



ประสบการณ์การเรียนรู้
พัฒนาการของเด็กให้
ของเด็ก
ตรวจค้นและสำรวจสิ่งรอบตัว ทั้งยัง
อื่น การจัดกิจกรรมและสภาพ
โอกาสให้เด็กได้ลงมือ
ค้นคว้า ทดลอง
ปนเล่นอย่าง

อิสระจากประสบการณ์ตรงที่ตนเองพอใจ จะ
ช่วยสร้างเสริมความพร้อมทางการ
เรียนรู้แต่ละด้านได้

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.นางรุสนา จะมาจี 026
- 2.นางฮาสิโอนะ ดอเล้าะ 027
- 3.นางสาวนาปีส่าห์ บอสู 028
- 4.นางสาววรรณิ ปาแซ 029
- 5.นางอามีเนาะ ปาแซ 030
- 6.นางสาวซูริณา มะ 031
- 7.นางมีสกะห์ มะดาโอ๊ะ 032
- 8.นางสาวสารีณา ยะโก๊ะ 033
- 9.นางนุรไอนิง อาแว 034
- 10.นางสาวนุรีดา ยาการิยา 039
- 11.นางสาวนุรีดา ซือนิ 040

