

วิเคราะห์ลักษณะตามธรรมชาติและ วิวัฒนาการแต่ละช่วงวัย (0-2ปี) (3-5ปี)



วิวัฒนาการของเด็กในช่วงวัย (0-2ปี)

พัฒนาการทางการพูดของเด็กปฐมวัยจะมีลักษณะดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นปฏิกิริยาสะท้อน (Reflexive Vocalization) จะเกิดในช่วงทารกแรกเกิดจนถึงอายุ 1 เดือนครึ่ง การเปล่งเสียงออกมาของเด็กในระยะนี้ไม่มีความหมายแน่นอน แต่เสียงร้องประกอบกับท่าทางการเคลื่อนไหวบ่งบอกถึงสภาวะร่างกายที่เด็กเผชิญอยู่ เด็กเริ่มหันไปทางเสียงพูดที่เด็กได้ยิน

ขั้นที่ 2 ขั้นออกเสียงอ้อแอ้ (Babbling Stage) จะเกิดขึ้นกับเด็กในช่วง 3-4 เดือน โดยอวัยวะการฟังเสียงและการเปล่งเสียง ได้แก่ หู ปาก ลิ้น เริ่มพัฒนามากขึ้น เด็กจะได้ยินทั้งเสียงของผู้อื่นและเสียงของตนเอง เด็กจะลองทำเสียงต่างๆ ที่ได้ยิน

ขั้นที่ 3 ขั้นเลียนเสียง (Lalling Stage) เริ่มเมื่อเด็กอายุได้ 6 เดือน เป็นขั้นที่ประสาทรับฟังเสียงและประสาทตาสามารถจับเสียงที่ผู้อื่นพูดได้ พร้อมกันนี้ประสาทตาจะสังเกตการณ์เคลื่อนไหวของริมฝีปากของผู้พูดด้วย เด็กสามารถเลียนเสียงของผู้อื่นและเลียนเสียงของตนเองได้

ขั้นที่ 4 ขั้นเลียนเสียงผู้อื่น (Echolalia) เริ่มเมื่อเด็กอายุประมาณ 9 เดือน เด็กจะลดการเลียนเสียงตัวเอง แต่จะเลียนเสียงผู้อื่นมากขึ้น จึงเห็นได้ว่าพัฒนาการด้านการพูดของเด็กจะพัฒนาจากการพูดอ้อแอ้เป็นการพูดโดยเลียนเสียงตนเองและผู้อื่นจาก 2-3 คำ



จะติดผู้เลี้ยงดู กลัวการพลัดพราก

กลัวคนแปลกหน้า

เด็กมองหน้าแม่ ทำเสียงในลำคอ ฟังเสียงคุยแล้วยิ้มตอบ

พูดได้ เป็นคำๆ อย่างน้อย 10 คำ

เรียนรู้ภาษาอย่างรวดเร็ว และจดจำคำศัพท์ได้ดี

ส่งเสียงอ้อแอ้และยิ้มตามเสียง



พัฒนาการทางภาษาแรกเริ่ม และการสื่อสารของเด็กวัย 3-5 ปีมีลักษณะ ดังนี้

เด็กอายุ 3-4 ปี สามารถใช้คำศัพท์ได้ประมาณ 2000-4000 คำ ใช้ประโยคง่ายๆ ได้ โดยใช้คำประมาณ 3-4 คำ เรียนรู้คำศัพท์ในเพลงหรือบทกลอนที่มีคำซ้ำๆ ชอบถามด้วยคำว่า ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม

เด็กอายุ 4-5 ปี สามารถใช้คำศัพท์ได้ประมาณ 4000-6000 คำ สามารถใช้คำที่เป็นนามธรรมมากขึ้น สามารถพูด 5-6 คำ ต่อ 1 ประโยค สามารถร้องเพลงง่ายๆ ได้ เล่าเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวและประสบการณ์ของตนเองได้ สามารถเล่าเรื่องซ้ำ 4-5 ลำดับขั้นหรือ 4-5 ประโยค ในหนึ่งเรื่อง

ธรรมชาติเด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ปี



