

คำถามท้ายบทสัปดาห์ที่ 3

1.ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างไร

- ตอบ** 1. เด็กปฐมวัยไม่ชอบอยู่นิ่ง มีความต้องการและความรู้สึกเหมือนผู้ใหญ่ 2. มีความสนใจเพียงระยะสั้นๆเท่านั้น 3. มีความเป็นตัวของตัวเอง 4. แสดงออกทางอารมณ์เปิดเผย รู้สึกอย่างไรก็แสดงออกมานั้น 5. สนใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว 6. เจ็บป่วยง่าย 7. จดจำในทุกสิ่งที่เห็นและกล้าแสดงออก

2. เด็กทารก และเด็กเตาะแตะต่างกันอย่างไร

ตอบ วัยทารก ก็จะเป็นเด็กที่มีอายุตั้งแต่แรกเกิดถึง 2 ปี โดยเด็กที่มีช่วงอายุหนึ่ง เดือนแรก มักเรียกว่า เด็กแรกเกิด วัยเตาะแตะ หรือวัยเด็กเล็ก ก็จะเป็นเด็กที่มีช่วงอายุ 1-3 ปี ตามพัฒนาการแล้วเด็กจะเริ่มหัดเดินเมื่ออายุประมาณ 1 ขวบ ลักษณะการเริ่มหัดเดิน เด็กจะเดินไม่มั่นคง จึงเรียกเด็กที่เพิ่งหัดเดินว่าเป็น เด็กวัยเตาะแตะ พอโตขึ้นอายุประมาณ 1 ขวบครึ่ง 2 ขวบ จนถึง 3 ขวบ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสามารถเดินได้ด้วยตนเองไม่ต้อง เอามือ ไปจับ โต๊ะ เก้าอี้ หรือผนังกำแพงในการเดิน ผู้ใหญ่ไม่ต้องช่วยเหลือ เป็นวัยที่มีความเป็นตัว ของตัวเอง

3. เสียงร้องของเด็กในลักษณะต่างๆเป็นอย่างไรบ้าง

ตอบ เด็กทารกวัยแรกเกิดถึง 6 เดือน จะสื่อสารออกมาด้วยภาษาสากลหลักๆ ซึ่งเป็นเสียงที่เกิดขึ้นเป็นประจำทุกวัน ทั้งหมด 4 คำ ได้แก่

- 1.เฮะ ถือเป็นเสียงที่เด็กร้องบ่อยที่สุด เพื่อบอกคุณแม่ว่าลูกกำลังรู้สึกไม่สบายตัว
- 2.เอ๊ะ บอกถึงอาการที่ลูกน้อยมีลมในท้อง คุณแม่ควรดูแลด้วยการอุ้มลูกขึ้นมาประคองศีรษะลูกให้พาดบ่า โดยก้น หน้าเข้าหาคุณแม่แล้วตบหลังลูกเบาๆ
- 3.อ้าว หากลูกเปล่งคำนี้ออกมา นั้นหมายความว่าลูกกำลังง่วงนอนและอยากจะพักผ่อนเต็มทนแล้ว
- 4.อึนนะ เสียงร้องนี้มีความหมายว่าลูกกำลังกระหายน้ำหรือหิวนม อยากให้คุณแม่ป้อนนม ป้อนน้ำให้รู้สึกอิ่ม

4.พัฒนาการทางภาษาของเด็กในช่วง 0-3 ปี เป็นอย่างไร

ตอบ เด็ก ในวัย 0- 3 ปีแรกของเด็กถือ เป็นช่วงเวลาที่มีค่าที่สุดสำหรับเด็กทุกคน เนื่องจากความฉลาด ความสุข และการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของเด็กเริ่มต้นจากพัฒนาการในช่วงนี้

ในวัยแรกเกิด-1 เดือนแรก ประสาทสัมผัสทั้ง 5 จะเริ่มทำงาน เด็กจะได้ยินเสียงต่างๆ ยังไม่รู้ว่า เป็นเสียงอะไร

ช่วงเดือนที่ 2 เด็กจะเริ่มเรียนรู้วิธีการสื่อสาร ซึ่งเสียงของแม่เป็นเสียงที่เด็กชอบฟังมากที่สุด ในช่วงนี้ระบบประสาทเกี่ยวกับการได้ยินและการมองเห็นเริ่มมีการทำงานสอดคล้องกัน

ช่วงเดือนที่ 3. เป็นช่วงที่พัฒนาการทางการฟังดีขึ้นมาก เด็กจะเริ่มเล่นกับเสียงต่างๆมากขึ้น

ช่วงเดือนที่ 4-6 เป็นช่วงที่ตื่นเต้นกับการเรียนรู้จากสิ่งใหม่ๆรอบๆตัวไปพร้อมๆกับการพูดคุย ของพ่อแม่ด้วย การพูดคุย ร้องเพลงให้ฟัง หรือเริ่มเล่านิทานอ่านหนังสือให้ฟังจะช่วยกระตุ้นพัฒนาการการเรียนรู้ได้

ช่วงเดือนที่ 7-9 เป็นช่วงที่อยากรู้อยากเห็น การพูดคุยกับเด็กบ่อยๆ การเล่านิทาน อ่านหนังสือ และร้องเพลง

ช่วงเดือนที่ 10-12 เป็นช่วงที่เด็กเริ่มพูดคำว่า “แม่” และ “ป๊อ” หรือคำง่ายๆได้

ช่วง 13-15 เดือน จะเป็นช่วงที่เด็กมีมีทักษะทางการฟังดีขึ้น และเป็นการฟังอย่างเข้าใจความหมาย พ่อแม่ต้องหาเวลาอ่านหนังสือภาพ ชี้ให้ดูภาพ และเล่าเรื่องสั้นๆให้ฟังจะเป็นการช่วยสร้างเสริมพัฒนาการที่ดี

ช่วง 16-18 เดือน เป็นช่วงพัฒนาการ ด้านภาษาและถ้อยคำ การเข้าใจความหมายของคำดีขึ้น

ช่วง 19-24 เดือน เป็นช่วงเรียนรู้ภาษาได้อย่างรวดเร็วมาก และจดจำศัพท์ได้ดี รู้จักชื่อตัวเอง บอกได้ว่า “หนูชื่ออะไร”

ช่วง 25-36 เดือน เป็นช่วงแห่งการช่างพูด ช่างถาม จำเก่ง พูดคำคล้องจองได้ และสนใจการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเล่านิทานและอ่านหนังสือภาพให้ฟัง