

ผู้สังเกต : ครู สารีณา ยะโกะ
ผู้ถูกสังเกต : ด.ช ไซฟู สะมะแอ
สถานการณ์ที่สังเกต : พฤติกรรมด้านสังคม

.....

กิจกรรม: หน้าเสาธง สถานที่สังเกต: สนาม
วันที่: 10 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา: 08.40 น.



พฤติกรรม	ความคิดเห็นของผู้สังเกต	ข้อเสนอแนะ
ในขณะที่เด็กๆทำกิจกรรมหน้าเสาธง แต่น้องไซฟูกลับไปเล่นกระดานลื้ออยู่คนเดียว	น้องอาจจะยังไม่สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ได้อาจเป็นเพราะยังไม่คุ้นเคยกับเพื่อนๆใหม่	ครูอาจจะควบคุมน้องให้อยู่ในแถวหรือให้น้องเป็นตัวแทนในการเชิญธง

กิจกรรม: เคลื่อนไหวและจังหวะ
วันที่: 11 กุมภาพันธ์ 2559
เวลา 09.15น.

สถานที่สังเกต: ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก



พฤติกรรม	ความคิดเห็นของผู้สังเกต	ข้อเสนอแนะ
ในขณะที่เด็กๆกำลังร่วมทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ แต่น้องไขฟูกลับเดินออกจากกลุ่มแล้วไปนั่งกินขนมในมุมหนึ่งหลังห้อง	น้องอาจจะยังไม่คุ้นเคยกับกิจกรรมที่ครูนำมาให้ทำและน้องไขฟูอาจจะไม่ค่อยกล้าแสดงออก	ให้น้องไขฟูได้มีส่วนร่วมโดยให้น้องไขฟูเป็นผู้ในการทำท่าทางการเคลื่อนไหวและจังหวะเพื่อกระตุ้นความสนใจของน้องไขฟู

กิจกรรม: สร้างสรรค์
วันที่: 14 กุมภาพันธ์ 2559

สถานที่สังเกต: ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก
เวลา 09.15น.



พฤติกรรม	ความคิดเห็นของผู้สังเกต	ข้อเสนอแนะ
ในขณะที่ครูให้เด็กระบายสีในกิจกรรมสร้างสรรค์ แต่น้องไขฟูเดินไปหยิบที่นอนและนอนดูเพื่อนๆทำกิจกรรม	น้องอาจจะไม่ค่อยชอบระบายสี	ครูอาจจะทำกิจกรรมอย่างอื่น เช่น ปั้นดินน้ำมัน

กิจกรรม: เสรี

สถานที่สังเกต: ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก

วันที่: 15 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.40น.



พฤติกรรม	ความคิดเห็นของผู้สังเกต	ข้อเสนอแนะ
ในขณะที่เด็กๆเล่นกิจกรรมเสรี(มุมบล็อก)แต่น้องหยิบของเล่นที่ตนชอบไปนั่งเล่นอยู่คนเดียว	น้องอาจจะไม่ค่อยชอบมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนหรืออาจจะยังไม่สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้	ครูอาจจะเดินเข้าไปหาน้องและพูดคุยและเล่นของเล่นกับน้องพอสักพักอาจจะเรียกเพื่อนๆมาเล่นด้วยกัน

กิจกรรม: เสริมประสบการณ์

สถานที่สังเกต: ใต้ต้นไม้

วันที่: 16 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 10.30น.



พฤติกรรม	ความคิดเห็นของผู้สังเกต	ข้อเสนอแนะ
ในขณะที่ครูเล่านิทานบริเวณใต้ต้นไม้ อยู่นั้น แต่น้องกลับไปนั่งเล่นทรายคน เดียว	น้องอาจจะไม่ค่อยมีสมาธิในการฟัง	ครูอาจจะให้น้องแสดงเป็นตัวประกอบ กับเพื่อนๆ ในเรื่องนั้น

