

การประเมินพัฒนาการเด็ก
จากวิธีทัศน์
"ชุดการประเมินพัฒนาเด็ก"

1.รูปแบบการประเมินแบบไหน

รูปแบบของการประเมินของเขา คือ
การสังเกตการณ์ อย่าง ใกล้เคียง และเก็บ
รายละเอียดต่าง ๆ ว่าเกิดอะไรขึ้น
บ้าง

รูปแบบของการประเมินของเขา คือ
การสังเกตการณ์ อย่าง ใกล้เคียง
และเก็บรายละเอียดต่าง ๆ ว่า
เกิดอะไรขึ้นบ้าง

บทบาทหลักของผู้ดูแลเด็ก ก็คือ การ
สังเกต ผู้ดูแลเด็กจะต้องวางแผนการ
เรียนเป็นรายสัปดาห์ สำหรับเด็กทุก
คน โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการถามพ่อแม่
เป็นพื้นฐาน และต้องมีเวลาว่างจากการ
สอนเด็กโดยมานั่งคุยกันแล้ววางแผนใน
ขั้นต่อไปให้เด็กทุกคน

3. วิธีการสังเกตของเขาเป็นแบบ ไหน

วิธีการสังเกตของเขา คือ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยครูจดสิ่งที่นักเรียนปฏิบัติ อาจเป็นเรื่องสร้างสรรค์ หรืออาจจะร่วมเล่นบทบาทสมมติกับเด็ก ไปช่วยเพื่อขยายความ และถามคำถาม ดู สังเกตอย่างละเอียดว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง เด็กทำอะไร เพราะอะไรซึ่งสามารถบันทึกได้หลายวิธีการต่าง ๆ เช่น เจ้าหน้าที่ที่จะคอยจดในกระดานโน้ต และทำเป็นโน้ตใส่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ และที่ใช้เป็นประจำ คือ การถ่ายภาพ เพื่อเก็บภาพ และบันทึกสิ่งที่เด็กได้เรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการนำวีดิทัศน์มาบันทึกภาพทั้งกิจกรรม และการเรียนรู้ ของเด็ก ๆ และได้จากความเห็นของพ่อแม่ เพื่อที่จะรวบรวมข้อมูลแล้วประเมินความก้าวหน้าของเด็ก
2. การทบทวนข้อมูล ครูจะมีตารางบันทึกของเด็ก ๆ และตัดสินใจว่าจะแก้ไขที่จุดใดต่อไป สามารถเห็นจุดแข็ง และจุดอ่อนของเด็ก
3. การใช้ข้อมูล หลังจากครูได้ทำการประเมินแล้วเขาจะใช้ข้อมูลที่ประเมินนั้นใส่ในแฟ้ม เพื่อที่จะประเมินต่อ