สัปดาห์ที่ 1 : งานกลุ่มชิ้นที่ 1 วิเคราะห์พัฒนาการจากวีดีโอ

1. จากวีดีโอ
ช่วยพัฒนาการคิด และภาษาของเด็กปฐมวัยอย่างไร

การพัฒนาทักษะการคิด โดยครูคำนึงถึงความสนใจของเด็กเป็นหลัก เมื่อเด็กมีความสนใจจะตั้งใจทำกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน จะช่วยให้เด็กได้คิดจินตนาการ มีการถ่ายโยงการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้มีการขยายความคิดให้แก่กันเพื่อให้เด็กมีจินตนาการที่กว้างออกไป ก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด ครูส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดอิสระ ฝึกการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยการจัดสภาพแวดล้อมและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะช่วยในการส่งเสริมความคิดด้วย

การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ครูเป็นต้นแบบในการใช้ภาษาโดยพูดให้ชัดเจน สนทนากับเด็กโดยกระตุ้นให้เด็กคิดและแสดงออกในด้านการพูดสื่อสารกับครู ตามจินตนาการ

2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างไร

การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ช่วยให้เด็กได้มีโอกาสลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้เคลื่อนไหว สังเกต สำรวจ เล่น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ช่วยให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เกิดการเรียนรู้ได้เร็วผ่านประสบการณ์ตรง

3. หากเด็กใน ศพด. มีการพัฒนาทางภาษาช้ากว่าเกณฑ์ จะมีวิธีการพัฒนาอย่างไร และควรใช้กิจกรรมใดเพื่อช่วยในการพัฒนา

การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพูดช้า

โดยเริ่มจากการฝึกการฟังของเด็ก เพราะบางครั้งอาจเกิดจากสาเหตุที่เด็กมีความบกพร่องทางด้านการได้ยิน เมื่อเด็กพูดครูต้องเป็นผู้ฟังที่ดี ไม่แก้ไขคำผิด หรือประโยคที่เด็กพูดผิดในทันที และครูต้องเป็นต้นแบบในการใช้ภาษาโดยการพูดด้วยน้ำเสียงที่ชัดเจน เมื่อเด็กพูดไม่ควรพูดแทรก และที่สำคัญครูต้องมีความอดทนเป็นอย่างสูง

กิจกรรมสำหรับเด็กที่มีพัฒนาการช้าด้านการพูด

กิจกรรมการอ่านออกเสียง ให้เด็กฟัง โดยครูควรจัดให้มีช่วงเวลาเฉพาะสำหรับการอ่านออกเสียง ให้เด็กฟัง กิจกรรมนี้อาจจัดเป็นกลุ่มย่อยหรือกลุ่มใหญ่ก็ได้ โดยครูเลือกหนังสือที่เด็กสนใจมาอ่านให้เด็กฟัง ครูควรอ่านชื่อเรื่องชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพประกอบ อ่านเนื้อเรื่องพร้อมกับชี้ข้อความ ขณะที่อ่าน เปิดโอกาสให้เด็กได้ถามคำถาม หรือสนทนาเกี่ยวกับตัวละครหรือเรื่องราว ในหนังสือ ครูอาจเชิญชวนให้เด็กคาดเดาในเหตุการณ์บ้าง และควรเตรียมข้อมูลให้เด็กเข้าใจคำยากที่ปรากฏในเรื่อง เช่น บัตรคำ และจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากเรื่องที่อ่านให้เด็กเลือกทำตามความสนใจ

กิจกรรมที่จัดสอดคล้องตามแนวคิดของ กีเซล (Gesell)

กิจกรรมการอ่าน เป็นกิจกรรมที่ให้เด็กได้ฟังได้พูด ท่องคำคล้องจองร้องเพลง ฟังนิทาน เป็นการพัฒนาการของเด็กเป็นไปอย่างมีแบบแผน เด็กควรพัฒนาไปตามความเหมาะสม ไม่ควรเร่งหรือบังคับและเป็นการเรียนรู้ของเด็กที่เกิดขึ้นจากการเคลื่อนไหวการใช้ภาษา การปรับตัวเข้ากับสังคมและบุคคลรอบข้าง

วิเคราะห์จากทั้ง 3 ข้อ แล้ว เด็กปฐมวัยต้องการ

ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยมีความต้องการตามวัยคือ อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวเองโดยการได้ทดลอง จับสัมผัสอยู่เสมอ ดังนั้น พ่อแม่และครูจะต้องเข้า ใจธรรมชาติของเด็ก และคัดสรรความรู้มา ใช้จัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ให้สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็ก

ความอยากรู้อยากเห็น ชอบตรวจค้นและสำรวจสิ่งรอบตัว ทั้งยังชอบปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่เปิดโอกาส ให้เด็กได้ลงมือกระทำ ค้นคว้า ทดลอง เรียนรู้ปนเล่นอย่างอิสระจากประสบการณ์ตรงที่ตนเองพอ ใจ จะช่วยสร้างเสริมความพร้อมทางการเรียนรู้แต่ละด้านได้เป็นอย่างดี และสามารถแบ่งแยกความต้องการได้ดังต่อไปนี้

1.ต้องการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

2.ต้องการเรื่องสุขอนามัย วัคซีน การดูแลด้านสุขภาพ การขับถ่ายการพักผ่อนนอนหลับ ต้องการความปลอดภัย ในการ ใช้ชีวิต

3.ต้องการเรียนรู้สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัว

4.ต้องการความรัก ความอบอุ่นจากพ่อแม่ ครู และผู้ใกล้ชิด

5.ต้องการปัจจัยทั้ง 4

6.ต้องการความอิสระ การเล่น การคิด การเรียนรู้ และสร้างปฏิสัมพันธ์

7.ต้องการเป็นที่ยอมรับของผู้ใหญ่ การเล่นการเข้าสังคม การได้รับคำชมเชย

8.ต้องการได้รับสิทธิขั้นพื้นฐาน

9.ต้องการการเรียนรู้ การปรับตัวเข้ากับสังคมตามบริบทที่เด็กอาศัยอยู่

สมาชิกในกลุ่ม

1.นางสาวนอร์ฮาตีนีย์ หะเล็ง รหัส 020

2.นางสาวกาญจนา บินอาแว รหัส 021

3.นางซูไฮดา อับดุลมายิ รหัส 022

4.นางแวยาเราะห์ ดอเลาะ รหัส 023

5.นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์ รหัส 024

6.นางสาวโนรา แวสมาแอแว รหัส 025

7.นางสาวนิรอซาวาตี บือราเฮง รหัส 075

8.นางสาวสุไรนา แมเราะ รหัส 079

9.นางสาวฟัตมา แวหะมะ รหัส 099