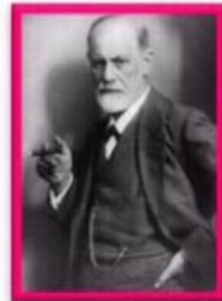


สัปดาห์ที่ 3 : งานกลุ่มขั้นที่ 1 : ทฤษฎีพัฒนาการจิตวิทยาของ فروยด์

ทฤษฎีพัฒนาการจิตวิเคราะห์ของ فروยด์

ความหมายและความสำคัญของทฤษฎี

Sigmund Freud ? (๑๘๕๖-๑๙๓๙)



فروยด์ (บิดาแห่งจิตวิเคราะห์) เป็นชาวออสเตรีย

เป็นคนแรกที่ทำให้ความสำคัญของพัฒนาการในวัยเด็ก

ถือว่าเป็นรากฐานพัฒนาการของบุคลิกภาพตอนวัยผู้ใหญ่

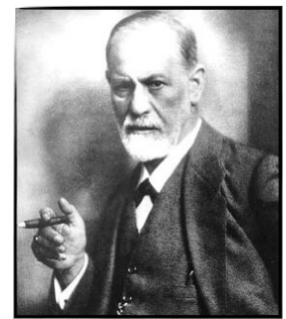
สนับสนุนคำกล่าว “The child is father of the man” และเชื่อว่า ๕ ปีแรกของชีวิตมีความสำคัญมาก

فروยด์เชื่อว่า บุคลิกภาพของผู้ใหญ่ที่แตกต่างกันก็เนื่องจากประสบการณ์ของแต่ละคน เมื่อเวลาอยู่ในวัยเด็ก และขึ้นอยู่กับว่าเด็กแต่ละคนแก้ปัญหาของความขัดแย้งของแต่ละวัยอย่างไร

فروยด์มีความเชื่อว่าลักษณะจิตใจของบุคคลสามารถแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

1. อิด (Id) เป็นเสมือนแรงจูงใจที่จะทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่เป็นความต้องการของร่างกาย
2. อีโก้ (Ego) เป็นสิ่งที่ทำให้อิดบรรลุตามจุดมุ่งหมาย
3. ซุปเปอร์อีโก้ (Superego) เป็นส่วนที่เป็นมโนธรรมและศีลธรรม

ฟรอยด์ แบ่งการพัฒนามนุษย์ออกเป็น 5 ขั้น ดังนี้



ขั้น	อายุ	ลักษณะที่สำคัญ
ขั้นปาก 	แรกเกิด-18 เดือน	ให้ความสนใจและพึงพอใจจากการใช้ปากในการดูด กิน เคี้ยวและกัด
ขั้นทวารหนัก 	2-3 ปี	มีความพึงพอใจจากการขับถ่าย
ขั้นอวัยวะเพศ 	3-5	ให้ความสนใจเกี่ยวกับอวัยวะเพศและพึงพอใจในเพศเดียวกัน
ขั้นแฝง	5-6 ปี ถึงวัยรุ่น	มีความเกี่ยวข้องกับความต้องการแฝง
ขั้นอวัยวะเพศ 	ช่วงวัยรุ่นถึงวัยหนุ่มสาว	มีความสนใจในเพศและความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม

การปรับไปใช้ในศูนย์

1. มีการฝึกฝน ฝึกหัด การขยับถ่ายอย่างค่อยเป็นค่อยไป ด้วยวิธีผ่อนปรนและประนีประนอม

2. ครูเป็นต้นแบบที่ดีให้กับเด็กเพราะวัยนี้เป็นวัยเลียนแบบ

3. ให้เรียนรู้การขยับถ่ายเป็นเวลาจะทำให้เด็กไม่เกิดความเครียดและสามารถพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมได้

4. ครูควรชี้แนะว่าเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงมีความแตกต่างกัน

5. เด็กจะมีความพึงพอใจกับการได้สัมผัสอวัยวะเพศของตนเองถ้าไม่ได้รับการตอบสนองจะเกิดความแปรปรวนทางเพศขึ้นในวัยผู้ใหญ่

