

สอนภาษาให้สนุก ทุกคนทำอย่างไร

1. เรียนรู้อย่างมีความสุข

ครูควรสอบถามความต้องการของนักเรียน ระดมความคิดเรื่องที่ได้กอยากเรียนรู้

5. คุณธรรมเป็นเลิศ

เด็กรู้จักขั้นตอนการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยเน้นคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม

2. สนุกกับการทำน้า มาคิดปฏิบัติจริง

โดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการสังเกตสิ่งที่อยู่รอบตัวและจดบันทึก

ปัจจุบันครูควรคำนึงถึงความสำคัญในการสอนเพื่อให้เกิดความสนุกทั้งผู้สอนและผู้เรียน โดยสิ่งที่ครูควรคำนึงถึง คือ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และครูควรนำแนวคิดและวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ 5 กลยุทธ์ มาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย โดยแต่ละกลยุทธ์มีขั้นตอนดังนี้

3. นำมาคิดวิเคราะห์เป็นกลุ่ม

นักเรียนแบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามความถนัดของตน และวางแผนปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ร่วมกัน

4. ลุ่มลึกสร้างสรรค์

เด็กได้มีโอกาสแสดงงานสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

ตัวอย่างคำคล้องจอง

"นิ้วของฉัน"

นิ้วมือของฉัน เรียงกันเป็นแถว

ฉันนับดูแล้ว สิบนิ้วพอดี

พนมมือก็ได้สละมสวายทุกที

ชี้เล็บไม่มี สะอาดดีสวายจริง

จากแนวคิดดังกล่าวถือว่าการใช้เพลงและคำคล้องจองเป็นเครื่องมือสอนอ่านให้เด็กได้ผลอย่างดียิ่ง เพราะเพลงและคำคล้องจองเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการสอนภาษาให้แก่เด็ก เพราะสมองของเด็กมีความไวต่อการรับเสียงที่มาพร้อมกับจังหวะและทำนอง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาความเข้าใจภาษาของเด็กตามความเหมาะสมกับวัย

สมาชิกในกลุ่ม 6

001,003,020,021,022,023,032,039,046,075,096,097,098,025