

หากเด็ก ในชั้นเรียนไม่ยอมพูดครูมีวิธีการอย่างไร

1. พยายามพูดคุยกับเด็กอยู่บ่อยๆ
2. เปิด โอกาสให้เด็กซักถาม
3. ให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรม
4. ให้เด็กเล่นตอบคำถามร่วมกับการเล่นกิจกรรม
5. คอยให้กำลังใจและชมเชยส่งเสริมความกล้าแสดงออก
6. ฝึกให้เด็กกล้าในการแสดงออกเช่นพูดต่อหน้าชั้นเรียน
7. อย่าต่อว่าเวลาเด็กพูดผิด ให้ช่วยแก้ไขด้วยการพูดให้เด็กฟังซ้ำแบบซ้ำๆ ชัดๆ
8. อ่านหนังสือนิทาน บทกลอน เปิดเพลงให้เด็กฟัง การอ่านนิทานหรือบทกลอนให้เด็กฟัง จะทำให้เขาได้เรียนรู้คำใหม่ๆ หัดจำประโยคที่เขาสนใจ

วิธีการของเรามีความแตกต่างกันอย่างไร

ข้อดี

- 1.สอนให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตัวเอง
- 2.สอนให้เด็กไม่กดดันในการเรียนการสอนของแต่ละวัน
- 3.มีการเปลี่ยนแปลงการสอนที่หลากหลายในแต่ละกิจกรรม
- 4.ฝึกให้เด็กมีความกล้าแสดงออก
- 5.ครูมีการแสดงความรักต่อเด็ก ทำให้เด็กรู้สึกอบอุ่น ปลอดภัย และมีความสุข

ข้อเสีย

- 1.ไม่ค่อยเปิด โอกาสให้เด็กได้ทำในสิ่งที่ไม่เคยทำมาก่อน
- 2.ถูกเพื่อนล้อเลียน ทำให้เด็กขาดความมั่นใจในตนเอง
- 3.เมื่อเด็กซักถามบ่อยๆ ครูเกิดความรำคาญ ทำให้เด็กไม่กล้าที่จะถาม
- 4.ชอบเปรียบเทียบเด็กกับเด็กคนอื่น เพราะ เด็กแต่ละคนการพัฒนาช้าเร็วจะไม่เท่ากัน

สรุป

การที่นักเรียนจะแสดงออกนั้น ต้องพัฒนาจากการฝึก ฝึก บ่อยๆ ฝึกซ้ำๆ จึงจะเคยชิน และจะกลายปกติธรรมดาของการกระทำต่าง ๆ หรือการพูด โดยอาศัยช่องทางหรือวิธีต่าง ๆ ในการ ฝึก กระทำหรือพูด และเสริมด้วยปัจจัยภายในที่มีอยู่ในตัวของตนเอง คือความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ และปัจจัยภายนอกที่ได้จากบุคคลรอบข้าง ที่ให้กำลังใจอาจจะเป็นคำชม การยกย่อง ยอมรับหรือ สนับสนุนในการกระทำแก่นักเรียนเหล่านั้น ก็จะทำให้ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

A close-up photograph of pink flowers, likely dahlias, with multiple layers of petals in various shades of pink and magenta. The image is framed by a light blue border with a decorative white dashed line.

สมาชิกในกลุ่ม

**005, 017, 018, 021, 026, 028, 023
035, 038, 043, 044, 045**

