

การเขียนรายงานผลการสังเกตพฤติกรรม

ผลการสังเกตทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ชั้น อนุบาล 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงปัญหาการใช้ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กชั้นอนุบาล 2
2. เพื่อนำข้อมูลนำไปแก้ปัญหาคติกรรมด้านทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ชั้น อนุบาล 2

เครื่องมือการวัดประเมินพัฒนาการเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ชั้น อนุบาล 2

คำชี้แจง แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเป็นแบบประเมินพัฒนาการทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ชั้น อนุบาล 2 และเป็นการสังเกตพฤติกรรมเพื่อจะได้ทราบปัญหาการใช้ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ของเด็กชั้น อนุบาล 2 ซึ่งมีวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ขั้นเตรียม

1. เตรียมสื่อและอุปกรณ์ในการประเมิน เช่น
 - บันไดอาคารเรียนชั้นอนุบาล
 - พื้นที่กว้างสำหรับกระโดดไกลและกระโดดจากที่สูง
 - รถจักรยานสามล้อ
2. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่(อนุบาล2)

ขั้นประเมิน

1. ประเมินเด็กเป็นรายบุคคลพร้อมจดบันทึกพฤติกรรมและพิจารณาไปตามเกณฑ์
2. ครูสังเกตการขึ้นลงบันได โดยก้าวสลับเท้าได้คล่องแคล่วไม่คล่องแคล่วหรือทำไม่ได้เลย
3. ครูสังเกตการกระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว กระโดดจากที่สูง 1.5ฟุต โดยเท้าทั้งสองข้างลงพร้อมๆกัน และกระโดดสลับเท้า
4. ครูสังเกตการถีบจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้

ขั้นสรุป

- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานสรุปผลการสังเกตพฤติกรรม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (รายบุคคล)

ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2

ชื่อ.....นามสกุล.....

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		2	1	0	
1	ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได				
2	กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว				
3	กระโดดจากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน				
4	กระโดดสลับเท้า				
5	ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้				

เกณฑ์การประเมิน

2 หมายถึง ทำได้อย่างคล่องแคล่ว
1 หมายถึง ทำได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว
0 หมายถึง ทำไม่ได้

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (รายกลุ่ม)
ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ก้าวสลับเท้า ขึ้นลงบันได			กระโดดขา เดียวได้ไกล 4-6 ก้าว			กระโดดจาก ที่สูง 1.5ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อม กัน			กระโดดสลับ เท้า			ถีบรถ จักรยาน สามล้อและ เลี้ยวกลับรถ ได้		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
1	ด.ช.อับดุลเลาะ กาหลง	✓			✓			✓			✓				✓	
2	ด.ช.นุรดิน ดอเลาะ	✓			✓			✓			✓			✓		
3	ด.ญ.สาริมะห์ กามา	✓			✓				✓			✓		✓		
4	ด.ช.มุสลิม ดือราแม	✓			✓			✓			✓			✓		
5	ด.ญ.ยัสมี ดาโอ๊ะ	✓			✓			✓			✓			✓		
6	ด.ช.ซุลกิฟลี กิไต่ะ	✓			✓			✓			✓			✓		
7	ด.ญ.พิรดาวส์ ปูตะ		✓			✓			✓				✓		✓	
8	ด.ช.อฎุอล มะแตหะ	✓			✓			✓			✓			✓		
9	ด.ญ.อาনীตา ชอรี	✓			✓			✓			✓				✓	
10	ด.ญ.อาชียะ อะหะมะ	✓			✓			✓				✓		✓		
11	ด.ญ.ซุฮาดา สาเลง	✓			✓			✓			✓			✓		
12	ด.ญ.นุรดา ลือแม		✓			✓			✓		✓				✓	
13	ด.ญ.อัสนีดา มะเซ็ง	✓			✓			✓			✓			✓		
14	ด.ญ.ซูฟิยะห์ บาเหะ	✓			✓			✓			✓			✓		
15	ด.ช.อิรฟาร หะมะ	✓			✓				✓			✓		✓		
คะแนนรวม		26	2		26	2		22	4		22	3	1	22	4	
รวมคะแนนทั้งหมด		28			28			26			26			26		
รวมคะแนนทั้งหมด		1.86			1.86			1.73			1.73			1.73		
ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจ ทั้งหมด		1.78 อยู่ในระดับ ปางกลาง														

เกณฑ์การประเมิน

2 หมายถึง ทำได้อย่างคล่องแคล่ว
1 หมายถึง ทำได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว
0 หมายถึง ทำไม่ได้

ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ระดับมาก	2.50 - 3.00
ปานกลาง	1.50 - 2.49
น้อย.	0.01 -1.49

ผลการประเมิน

จากตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยของการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได มีค่าเฉลี่ย 1.86 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว มีค่าเฉลี่ย 1.86 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดจากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน มีค่าเฉลี่ย 1.73 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดสลับเท้า มีค่าเฉลี่ย 1.73 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้ มีค่าเฉลี่ย 1.73 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง

สรุปผลการประเมิน

จากการที่สังเกตพฤติกรรม ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 สรุปได้ดังต่อไปนี้

ผลจากการสังเกตพฤติกรรมทักษะจากการประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2 โดยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมแบบเรตติ้งสเกล 3 ระดับ โดยนำไปประเมินกับนักเรียนชั้น อนุบาล 2 ใช้เวลา 3 วัน ประเมินรายบุคคล จากจำนวนเด็กทั้งหมด 15 คน พบว่า ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได มีค่าเฉลี่ย 1.86 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว มีค่าเฉลี่ย 1.86 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดจากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน มีค่าเฉลี่ย 1.73 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดสลับเท้า มีค่าเฉลี่ย 1.73 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้ มีค่าเฉลี่ย 1.73 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง

สรุปได้ว่าผลจากการประเมิน มีค่าเฉลี่ย 1.78 มีการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่อยู่ในระดับ ปานกลาง

แนวทางการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่

1. ชวนให้เด็กกระโดดไกล
2. ให้เด็กปีนป่ายเครื่องเล่นสนาม
3. กิจกรรมดนตรีประกอบการเคลื่อนไหว

