

## การเขียนบันทึกระเบียบพฤติกรรม

ผู้สังเกต : ครู นางนุรไอนิง อาแว

ผู้ถูกสังเกต : ด.ช. มุฮัมหมัดฮาฟิส เตาะสาตุ อายุ 5 ปี

สถานการณ์ที่สังเกต : พฤติกรรมการปรับตัวทางด้านสังคม

.....

กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ สถานที่สังเกต : ในชั้นเรียน

วันที่ : 9 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา : 09.00น.



| พฤติกรรม  | ความคิดเห็นของผู้สังเกต   | ข้อเสนอแนะ  |
|---|---|---|
| ในขณะที่ทำกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ โดย ให้เด็กๆร้องเพลง "ลูกกบ ตัวน้อย" และทำท่าทาง ประกอบเพลง น้องฮาฟิส นั่งแยกแถวและไม่ทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน | จากการสังเกตพฤติกรรม น้องฮาฟิส นั่งแยกแถวและไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน | ในการจัดกิจกรรมต้องจับคู่ เพื่อเป็นการกระตุ้น น้องฮาฟิส |

ลงชื่อ นางนุรไอนิง อาแว

## การเขียนบันทึกระเบียบพฤติกรรม

ผู้สังเกต : ครู นางนุรไอนิง อาแว

ผู้ถูกสังเกต : ด.ช. มุฮัมหมัดฮาฟิส เตาะสาตุ อายุ 5 ปี

สถานการณ์ที่สังเกต : พฤติกรรมการปรับตัวทางด้านสังคม

กิจกรรม : เสริมประสบการณ์ สถานที่สังเกต : ในชั้นเรียน

วันที่ : 10 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา : 09.30น.



| พฤติกรรม   | ความคิดเห็นของผู้สังเกต   | ข้อเสนอแนะ  |
|--|---|---|
| ในขณะที่ทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ " สีสวยสดใส" คุณครูให้เด็กบอกสีพร้อมๆกัน โดยคุณครู หยิบสีต่างๆแล้วให้พูดตามคุณครูพร้อมกัน น้องฮาฟิสไม่พูดตามคุณครู นั่งกอดเล็บไม่สนใจกิจกรรมที่คุณครูสอน | จากการสังเกตพฤติกรรมน้องฮาฟิสขาดสมาธิ ในขณะที่ที่คุณครูสอน ไม่กล้าแสดงออก | ในการจัดกิจกรรมต้องให้น้องฮาฟิสออกมาบอกสีหน้าชั้นเรียนแล้ว ให้เพื่อนๆออกเสียงเหมือนน้องฮาฟิสและเป็นการกระตุ้นให้น้องฮาฟิสมีความกล้าแสดงออก มีสมาธิมากขึ้น |

ลงชื่อ นางนุรไอนิง อาแว

## การเขียนบันทึกกระบวนพหุติการณ์

ผู้สังเกต : ครู นางนุรไอนิง อาแว

ผู้ถูกสังเกต : ด.ช. มุฮัมหมัดฮาฟิส เตาะสาตุ อายุ 5 ปี

สถานการณ์ที่สังเกต : พฤติกรรมการปรับตัวทางด้านสังคม

กิจกรรม : สร้างสรรค์ สถานที่สังเกต : ในชั้นเรียน

วันที่ : 11 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา : 09.45น.



| พฤติกรรม   | ความคิดเห็นของผู้สังเกต  | ข้อเสนอแนะ  |
|--|--|---|
| ในขณะที่ทำกิจกรรม<br>สร้างสรรค์ หน่วยการเรียนรู้<br>" สีสวยสดใส" คุณครูให้<br>แบ่งกลุ่มแล้วช่วยกันระบาย<br>สีธงชาติไทย เพื่อนๆระบาย<br>สีอย่างสนุกสนาน<br>น้องฮาฟิสได้แต่มองเพื่อนๆ<br>อยู่ข้างๆ | จากการสังเกตพฤติกรรม<br>น้องฮาฟิสเวลาคุณครูให้<br>ระบายสีขอบระบายด้วยสี<br>ดำและมักจะแยกตัวทุกๆ<br>ครั้งที่คุณครูให้ทำงานกัน<br>เป็นกลุ่มเพราะโดนเพื่อน<br>ตำหนิเรื่องระบายสีด้วยสี<br>ดำ ทำให้น้องฮาฟิสขาด<br>ความมั่นใจในตนเอง | การทำกิจกรรมสร้างสรรค์<br>เป็นกลุ่มให้กับน้องฮาฟิส<br>ต้องเน้นเกี่ยวกับ การเป่าสี<br>การพิมพ์ด้วยวัสดุตาม<br>ธรรมชาติ เพราะไม่ใช่การ<br>ระบายสีอาจจะกระตุ้นให้<br>น้องฮาฟิสมีความมั่นใจใน<br>ตนเองมากขึ้น |

ลงชื่อ นางนุรไอนิง อาแว

## การเขียนบันทึกระเบียบพฤติกรรม

ผู้สังเกต : ครู นางนุรไอนิง อาแว

ผู้ถูกสังเกต : ด.ช. มุฮัมหมัดฮาฟิส เตาะสาตุ อายุ 5 ปี

สถานการณ์ที่สังเกต : พฤติกรรมการปรับตัวทางด้านสังคม

กิจกรรม : เสรี สถานที่สังเกต : ในชั้นเรียน

วันที่ : 12 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา : 10.00น.



| พฤติกรรม  | ความคิดเห็นของผู้สังเกต   | ข้อเสนอแนะ  |
|---|---|---|
| ในขณะที่ทำกิจกรรมเสรีให้น้องฮาฟิสเล่นอย่างอิสระและฝึกละหมาดเพื่อการฝึกสมาธิให้น้องฮาฟิส | จากการสังเกตพฤติกรรมน้องฮาฟิสชอบแยกตัวเวลาทำกิจกรรม และไม่มีความสนใจในขณะที่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ | การจัดกิจกรรมเสรีให้น้องฮาฟิสเล่นอย่างอิสระ เพื่อจะช่วยให้้องฮาฟิสพัฒนาทางด้านความคิดจินตนาการของตนเองและการอยู่ร่วมกัน |

ลงชื่อ นางนุรไอนิง อาแว



## การเขียนบันทึกระเบียบพฤติกรรม

ผู้สังเกต : ครู นางนุรไอนิง อาแว

ผู้ถูกสังเกต : ด.ช. มุฮัมหมัดฮาฟิส เตาะสาตุ อายุ 5 ปี

สถานการณ์ที่สังเกต : พฤติกรรมการปรับตัวทางด้านสังคม

กิจกรรม : กลางแจ้ง สถานที่สังเกต : สนามเด็กเล่น

วันที่ : 11 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา : 10.30น.



| พฤติกรรม  | ความคิดเห็นของผู้สังเกต                                      | ข้อเสนอแนะ  |
|---|--|---|
| ในขณะที่ให้เพื่อนเล่น"งูกินหาง"น้องฮาฟิสแยกตัวนั่งคนเดียวไม่เข้าร่วมกิจกรรม | จากการสังเกตพฤติกรรมน้องฮาฟิสชอบแยกตัวเวลาทำกิจกรรมอยู่บ่อยๆ | การจัดกิจกรรมกลางแจ้งต้องพยายามเล่นฟุตบอลให้บ่อยครั้ง เพราะน้องฮาฟิสชอบเตะฟุตบอล เลือกกิจกรรมที่น้องฮาฟิสถนัดที่สุดและให้น้องฮาฟิสเป็นผู้นำตลอด |

ลงชื่อ นางนุรไอนิง อาแว

## การเขียนบันทึกระเบียบพฤติกรรม

ผู้สังเกต : ครู นางนุรไอนิง อาแว

ผู้ถูกสังเกต : ด.ช. มุฮัมหมัดฮาฟิส เตาะสาตุ อายุ 5 ปี

สถานการณ์ที่สังเกต : พฤติกรรมการปรับตัวทางด้านสังคม

กิจกรรม : เกมการศึกษา สถานที่สังเกต : ในชั้นเรียน

วันที่ : 16 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา : 11.00น.



| พฤติกรรม  | ความคิดเห็นของผู้สังเกต  | ข้อเสนอแนะ  |
|---|--|---|
| ในขณะที่ให้เพื่อนเล่นจิ๊กซอล จับคู่รูปภาพ น้องฮาฟิสเลือก เครื่องเล่นดนตรี และ บรรเลงตีโดยไม่สนใจ เพื่อนๆเลย | จากการสังเกตพฤติกรรม น้องฮาฟิสชอบแยกตัวเวลา ทำกิจกรรมและมักจะเล่นสิ่งที่ตนเองชอบเท่านั้น | การจัดกิจกรรมต้องพยายาม เล่นเกม จับคู่ 2 คน จับคู่ 3 คน แล้วให้น้องหาคู่ ให้ได้ ไม่ใช่เกมการศึกษาที่เป็นจำพวกสื่อที่มีตามมุมต่างๆ |

ลงชื่อ นางนุรไอนิง อาแว

