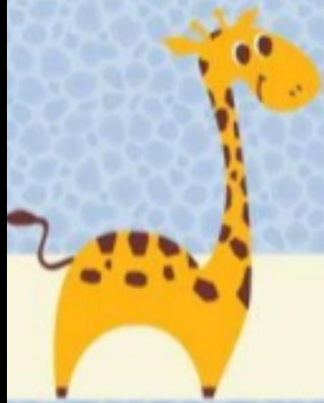


ทฤษฎีพัฒนาการทางจิตสังคม  
ของอีริกสัน  
Erik Erikson

สัปดาห์ที่ 3



# ประวัติ

อีริกสัน เกิดที่เมืองแฟรงเฟิร์ตประเทศเยอรมัน เป็นลูกศิษย์ของ فروยด์ ได้สร้างทฤษฎีขึ้นในแนวทางการคิดของ فروยด์ แต่ได้เน้นความสำคัญทางด้านสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมด้านจิตใจว่ามีบทบาทในพัฒนาการบุคลิกภาพมาก



# แนวคิด

แต่ละคนจะมีประสบการณ์กับวิกฤตภายในเชื่อมโยงกับแต่ละขั้นของชีวิต (จิตวิทยาสังคม) 8 ครั้ง ซึ่งในสามขั้นแรกถือเป็นช่วงที่สำคัญที่สุดซึ่งเกิดในช่วงปฐมวัย คือ ขั้นที่ 1 การเชื่อใจ-การไม่เชื่อใจ ขั้นที่ 2 การเป็นตัวของตัวเอง-ความละอายใจและความสงสัย ขั้นที่ 3 การคิดริเริ่ม-การรู้สึกผิด

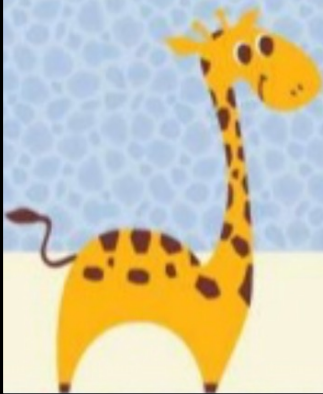


➤ ทฤษฎีจิตสังคม (Psychological Theory) ได้แบ่งพัฒนาทาง  
บุคลิกภาพออกเป็น 8 ขั้น คือ

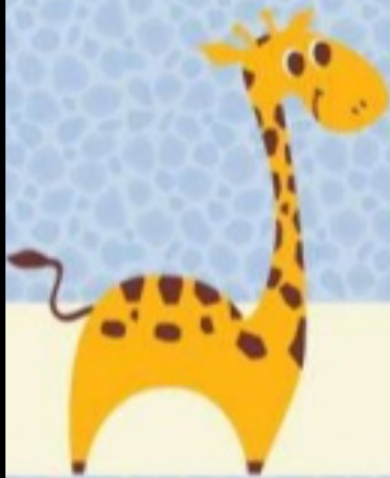
❑ ขั้นที่ 1 ความไว้วางใจ – ความไม่ไว้วางใจ



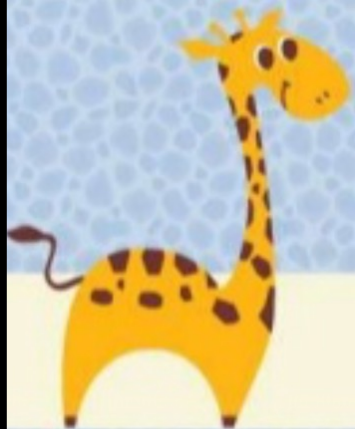
□ **ขั้นที่ 2** ความเป็นตัวของตัวเองอย่างอิสระ – ความสงสัยไม่แน่ใจ  
ตัวเอง



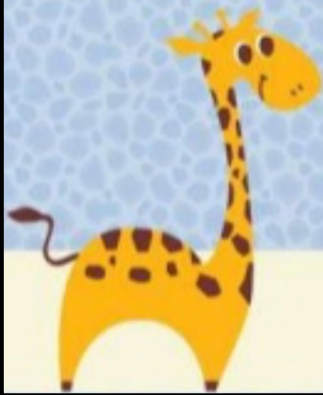
□ ขั้นที่ 3 การเป็นผู้คิดริเริ่ม – การรู้สึกรอคอย



□ **ขั้นที่ 4 ความต้องการที่จะทำกิจกรรมอยู่เสมอ – ความรู้สึกดี**

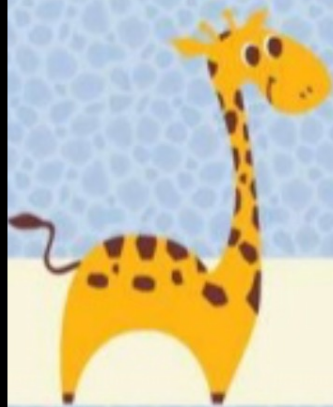


ขั้นที่ 5 อัฒภาพหรือการรู้จักว่าตนเองเป็นเอกลักษณ์ – การไม่  
รู้จักตนเองหรือสับสนในบทบาทในสังคม





## ชั้นที่ 6 ความใกล้ชิดผูกพัน – ความอ้างว้างตัวคนเดียว



□ ชั้นที่ 7 ความเป็นห่วงชนรุ่นหลัง – ความคิดถึงแต่ตนเอง

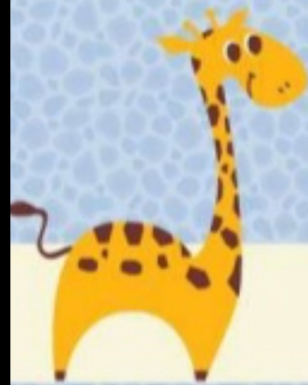
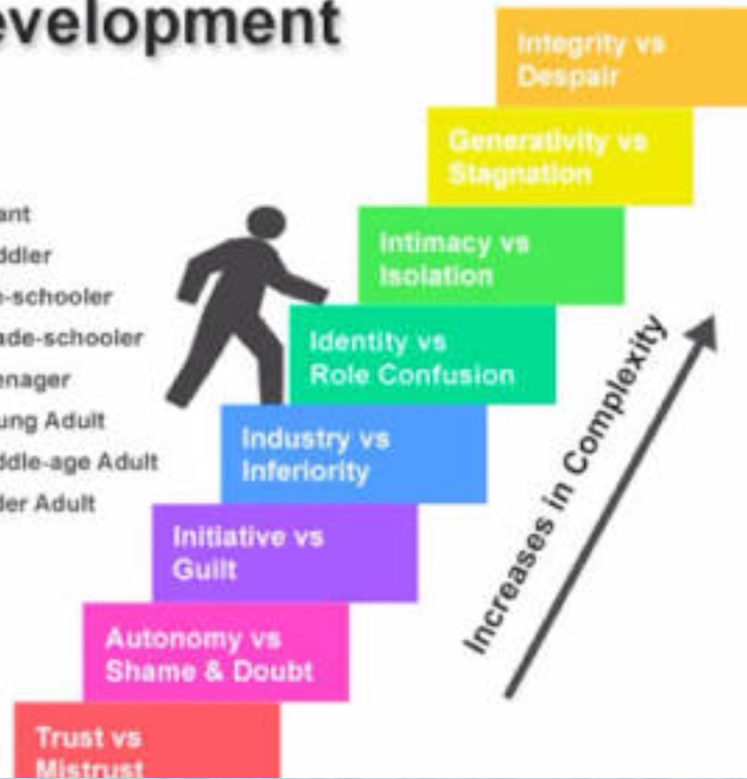


- <sup>ระดับ</sup>ขั้นที่ 8 ความพอใจในตนเอง – ความสิ้นหวังและความไม่พอใจในตนเอง



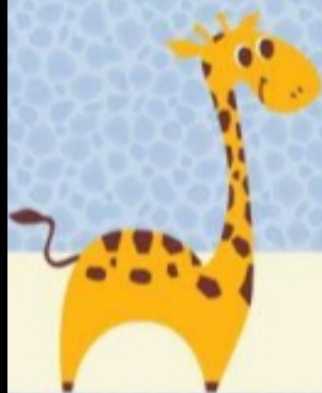
# Stages of Psychosocial Development

- Infant
- Toddler
- Pre-schooler
- Grade-schooler
- Teenager
- Young Adult
- Middle-age Adult
- Older Adult



## ➤ สรุปแนวคิดอิริคสัน

เป็นทฤษฎีที่อธิบายพัฒนาการของชีวิตตั้งแต่วัยทารกจนถึงวัยรุ่น  
อิริคสันเชื่อว่า วัยแรกของชีวิตเป็นวัยที่เป็นรากฐานเบื้องต้นและวัยต่อมา  
ก็สร้างจากรากฐานวัยนี้



# การนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## แนวคิด/ทฤษฎี

🌹 ถ้าเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เด็กพอใจ  
ประสบผลสำเร็จ เด็กจะมอง โลก ในแง่ดีมี  
ความเชื่อมั่นและไว้วางใจผู้อื่น

😊 ถ้าเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดีไม่  
พอใจ จะมอง โลก ในแง่ร้ายขาดความเชื่อ  
มั่นในตนเองและไม่ไว้วางใจผู้อื่น

## การนำมาประยุกต์ใช้

🌹 จัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสประสบ  
ผลสำเร็จ โดยกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย  
ไม่ยากและมีให้เลือกตามความสามารถ  
หรือความสนใจของเด็ก

💜 จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เด็กมี  
โอกาสปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสภาพแวดล้อม  
ครูและเพื่อนๆ เช่นการจัดบรรยากาศให้  
อบอุ่น มีความสบายใจและเด็กได้ทำ  
กิจกรรมร่วมกัน

## กลุ่มที่ 2 ทฤษฎีพัฒนาการทางจิตสังคม ของ อีริก อีริกสัน

1. นางสาวรีนา	อุเช็ง	036
2. นางสาวฟาตีเม๊ะ	อุมูดี	009
3. นางสาวฮายาดี	มะยาเฮะ	037
4. นางซารีพะห์	สาหะยะปา	035
5. นางสาวชัลวานี	ลูวี	006
6. นางสาวอัสนี	ดาโอะ	063
7. นางสาวอาลิษา	เล็งฮะ	015
8. นางสาวสุไฮลา	เจ๊ะเลาะ	076
9. นางสาวนิเม๊ะ	เจ๊ะสะแลแม	008
10. นางสาวฮือนะ	ดอเล้าะ	027
11. นางนุรไอนิง	อาแว	034
12. นางรุสนา	จะมาจี	026
13. นางสาวซุบฮียะห์	ดีอเร็ะ	093
14. นางสาวโนรา	แวงมะแอแว	025
15. นางสาวอามีเนาะ	ปาแซ	030

