

สัปดาห์ที่ 9 วิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก งานกลุ่ม ให้นักศึกษาตอบคำถามตามหัวข้อดังกล่าว

Love.



กลุ่มวิหารแดง



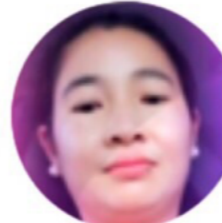
155



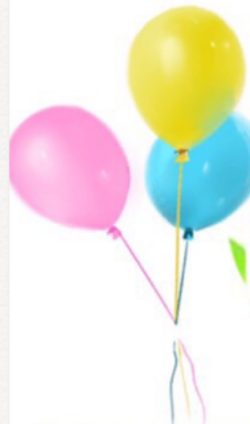
156



157



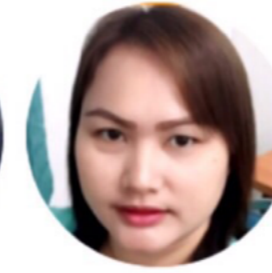
158



159



160



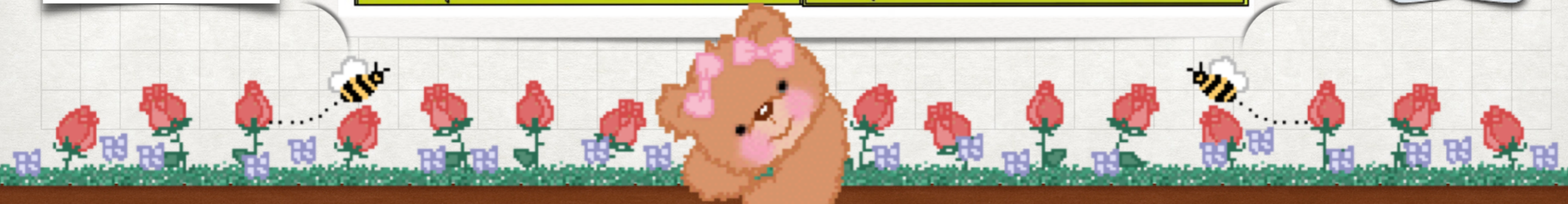
161



163



1. น.ส.สุดารัตน์ แสงทวี	571261321155	5. น.ส..จันทิมา บัวขาว.	571261321159
2. นายราชันย์ ต้นมาลี	571261321156	6. นางศศิรัศม์ เข้มเพชรโสภา	571261321160
3. น.ส.หนึ่งฤทัย สมบูรณ์โชคลาภ	571261321157	7. น.ส.ศศิวิมล ทองอินทร์	571261321161
4. นางอรนุช นิจศรีวงศ์	571261321158	8. นางสุนารี มหาวงษ์	571261321163



3. เปิดคลิปวิดีโอข่าวต่อไปนี้ (https://www.youtube.com/watch?v=dB_KIcF06f4) แล้วอภิปรายถึงสาเหตุของพฤติกรรมสำคัญของคุณ (เด็กชาย) และวิธีการแก้ไขตามแนวจิตวิทยาในฐานะของครูคนหนึ่ง

จากสังเกตพฤติกรรมของเด็กชาย คลิปวิดีโอหนังสือ "เด็กติดเกมส์"

พฤติกรรมติดเกมส์เกิดปัญหาเล่นคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทแพร่หลายในสังคมมากขึ้น พฤติกรรมติดเกมส์คล้ายกับพฤติกรรมคล้ายกับพฤติกรรมติดยาเสพติด ผู้ป่วยติดการพนัน คือมีความพึงพอใจที่ได้รับชนะในการเล่นเกมส์ มีความคิดที่หมกมุ่นกับเกมส์คอมพิวเตอร์ พอตติดเกมส์ ก็จะส่งผลกระทบต่อผลการเรียน สุขภาพ ความสำคัญกับเพื่อน ครอบครัว และมีปัญหาพฤติกรรมหลายอย่างตามมา เช่น ไม่สนใจเรียน ลักขโมย ก้าวร้าว

แนวทางการแก้ไข

1. ตั้งสติและรักษาสัมพันธภาพระหว่างกัน ให้ดี อย่าใช้อารมณ์ อย่าตำหนิว่ากล่าวลูกด้วยถ้อยคำรุนแรง อย่าพูดราวกับว่าลูกทำความผิดร้ายแรงที่ติดเกม อย่าหักดิบด้วยวิธีการที่แข็งกร้าว
2. พูดคุยกับลูกเกี่ยวกับปัญหาการเล่นเกมส์ของลูก เปิดการสนทนาด้วยคำพูดเชิงบวก เช่น “พ่อเข้าใจว่าลูกชอบเล่นเกมมาก และพ่อก็เชื่อว่าเกมให้อะไรดี ๆ กับลูกหลายอย่าง...แต่พ่อเป็นห่วงว่าลูกจะใช้เวลากับมันมากเกินไปจนเกิดปัญหากับลูก...”
3. ปลูกฝังทัศนคติในการเล่นเกมส์ของลูกว่า ลูกต้องจัดสรรเวลาการเล่นเกมส์ได้อย่างสมดุลโดยไม่ละเลยกิจกรรมอื่นๆที่สำคัญในชีวิตของเขา เขาจะมีชีวิตที่สมดุล



4. ร่วมกันกับลูกกำหนดกฎหรือกติกาการเล่นเกม โดยเริ่มต้นที่การกำหนดเวลาการเล่นที่เหมาะสม (ไม่เกิน 1 ชั่วโมง ในวันธรรมดา และไม่เกิน 2 ชั่วโมง ในวันหยุด) อย่าลืมนำคำชมเชยลูกเมื่อลูกทำตามกติกา

5. ฝึกให้ลูกมีวินัย รู้จักแบ่งเวลาในการเล่นเกม มอบหมายงานบ้าน ให้ลูกรับผิดชอบ เช่น ทำความสะอาดบ้าน ล้างจาน กรอกน้ำ รดน้ำต้นไม้ ทิ้งขยะ เป็นต้น รวมทั้งการทำกิจวัตรประจำวัน เมื่อลูกทำได้เสร็จเรียบร้อยจึงค่อยอนุญาตให้เล่นเกม

6. มีเวลาอยู่กับลูกมากขึ้น พาออกนอกบ้านเพื่อไปทำกิจกรรมที่ลูกชอบ จัดให้มีกิจกรรมทดแทนเพื่อสนับสนุนให้ลูกได้กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ทำอาหาร งานฝีมือ อย่าลืมนำลูกส่วนหนึ่งติดเกมเพราะความเหงา เบื่อ ไม่มีอะไรสนุกๆทำ

8. จัดตั้งเครือข่าย (network) ผู้ปกครองในห้องเรียนของลูกหรือ ในชุมชน แล้วผลักดันนำลูกทำกิจกรรมสนุกสนาน ทำทนายหลังเลิกเรียน หรือ ในวันหยุด เช่น เดินป่า แคมป์ปิ้ง ทำกิจกรรมผจญภัยต่างๆ ถ่ายรูป แข่งกีฬา ฯลฯ

9. ผู้ปกครองควรร่วมมือกันในการแก้ปัญหา โดยใช้กฎเดียวกัน อย่าปิดให้เป็นภาระหรือความรับผิดชอบของใครคนใดคนหนึ่ง

10. พ่อแม่หรือผู้ปกครอง ควรมีเวลาอยู่ร่วมกับลูก ๆ พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างของการมีงานอดิเรก การมีวินัย ในตัวเอง และการจัดสรรเวลาอย่างเหมาะสม ให้ลูกดู

11. สังคมไม่ควรโฆษณาชวนเชื่อ หรือจัดทำสื่อเทคโนโลยีที่เป็นการชักจูง ให้เด็กเพราะเด็กยังไม่รู้จักยับยั้งชั่งใจตนเอง ร้านเกมส์ควรจำกัดอายุเด็ก ในการเข้าไปเล่นเกม

