วิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ชื่องานวิจัย : ทักษะการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เน้นการผสมสี

ชื่อผู้ค้นคว้าวิจัย : ปริษา บุญมาศ

จุดประสงค์ของการทำวิจัยครั้งนี้ : เพื่อเปรียบเทียบการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เน้นการผสมสี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
1. แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เน้นการผสมสี จำนวน 32 กิจกรรม ผู้วิจัยสร้าง ขึ้นและผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน และนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 ที่มีอายุ 4 – 5 ปี จำนวน 20 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จากนั้นได้นำมาปรับปรุง แก้ไขให้เหมาะสมเพื่อนำไปใช้ในการทดลอง
2. แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผล 4 ชุด ดังนี้
2.1 แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลด้านการเปรียบเทียบ จำนวน 12 ข้อ มี
ค่าความเชื่อมั่นที่ .75
2.2 แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลด้านการจัดประเภท จำนวน 10 ข้อ
มีค่าความเชื่อมั่นที่ .84
2.3 แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลด้านการหาส่วนที่หายไปของภาพ จำนวน
12 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นที่ .79
2.4 แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลด้านอุปมาอุปไมย จำนวน 12 ข้อ
มีค่าความเชื่อมั่นที่ .76
รวมทั้งสิ้น จำนวน 44 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นและผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ นำแบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลที่ได้ทำการวิเคราะห์คุณภาพเพื่อคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพโดยมี ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับที่ .94

วิธีการดำเนินการวิจัย
1. ทำการทดสอบก่อนการทดลอง (Pretest) กับกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบทดสอบวัดการ คิดเชิงเหตุผลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. ผู้วิจัยดำเนินการทดลองด้วยตนเอง โดยกลุ่มตัวอย่างจะได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์เน้นการผสมสี ซึ่งทำการทดลองในกิจกรรมสร้างสรรค์ ใช้ระยะในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน วันละ 1 ครั้งๆละ 40 นาที รวมทั้งสิ้น 32 ครั้ง
3. หลังการเสร็จสิ้นการทดลอง ผู้วิจัยทำการทดสอบหลังการทดลอง (Posttest) กับกลุ่ม ตัวอย่างโดยใช้แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลฉบับเดียวกับแบบทดสอบที่ใช้ก่อนการทดลองแล้ว ตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล
การวิเคราะห์ข้อมูล
1. การคิดเชิงเหตุผลก่อนและหลังการทดลองนำมาหาค่าสถิติพื้นฐาน โดยนำข้อมูลไปหา ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของการคิดเชิงเหตุผลก่อนและหลังการทดลองกิจกรรมศิลป สร้างสรรค์เน้นการผสมสี โดยใช้สถิติ t - test สำหรับ Dependent samples

รายชื่อกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เน้นการผสมสี

1. สีน้ำแสนสนุก	2. ภาพสวยด้วยสี
3. สีสันด่างทับทิม	4. ภาพวาดจากเกล็ดเกลือ
5. วาดภาพด้วยการน้ำ	6. สนุกกับนิ้วมือ
7. กาวล่องหน.	8. สีฝุ่นแสนสนุก
9. เป่าสีแฟนตาซี	10. ไข่แสนสวย
11. สนุกกับหมึก	12. ลายเส้นพาเพลิน
13. สีเทียนหรรษา	14. ขูดสีแฟนตาซี
15. สลัดสีแสนสนุก	16. ฟองสบู่หรรษา
17. สนุกกับสีอะคริลิก	18. แฟนตาซีซอล์กสี
19. น้ำแข็งมหัศจรรย์	20. หินสวยด้วยสี
21. ทับสีบนกระจก.	22. สีสันบนกระดาษทราย
23. ภาพปะติดสร้างสรรค์	24. เมล็ดเกลือสร้างสรรค์
25. สนุกกับสีน้ำเงิน.	26. ภาพพิมพ์จากกระดาษสา
27. สีสันลายเส้น.	28. ระบายสีน้ำหรรษา
29. ปริศนาสีน้ำ.	30. ภาพจากกระดาษทิชชู
31. ผ้าสวยด้วยสี	32. สีสันนมสด

ตัวอย่างกิจกรรม

71

ตัวอย่างภาพเด็กทำกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์เน้นการผสมสี

ภาพเด็กทำกิจกรรมขูดสีแฟนตาซี

ภาพเด็กทำกิจกรรมสีน้ำแสนสนุก

73

ภาพเด็กทำกิจกรรมเม็ดเกลือสร้างสรรค์

ภาพเด็กทำกิจกรรมสีฝุ่นแสนสนุก

คู่มือการใช้แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผล

ลักษณะทั่วไปของแบบทดสอบ

แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย อายุ 4 – 5 ปี เป็นปรนัย มี 3 ตัวเลือก จำนวน 44 ข้อ ใช้ในการประเมินการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยด้านต่าง ๆดังนี้

1. ด้านการเปรียบเทียบ จำนวน 12 ข้อ
2. ด้านการจัดประเภท จำนวน 10 ข้อ
3. ด้านการหาส่วนที่หายไปของภาพ จำนวน 12 ข้อ
4. ด้านอุปมาอุปไมย จำนวน 10 ข้อ

การให้คะแนน

ข้อที่ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ข้อที่ตอบผิด หรือไม่ตอบ หรือตอบมากกว่า 1 ตัวเลือก ให้ 0 คะแนน

การเตรียมการสอบ

1. ผู้ดำเนินการสอบทดสอบศึกษาแบบทดสอบและคู่มือการใช้แบบทดสอบการคิดเชิงเหตุผลให้เข้าใจกระบวนการทั้งหมดใช้ภาษาที่ชัดเจนในการอ่านข้อคำถามในแบบทดสอบแต่ละข้อโดยอ่านข้อละ 2 ครั้ง
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ

2.1 แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลที่ได้รับการตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว โดยเขียนชื่อ – สกุลของผู้รับการทดสอบไว้ให้พร้อม และแบบทดสอบสำรองอีก 3 ชุด

2.2 คู่มือการใช้แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผล

2.3 ดินสอดำสำหรับทำเครื่องหมายในแบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผล

3. สถานที่ / ห้องสอบ

จัดโต๊ะ – เก้าอี้ให้ห่างกันพอสมควร โดยจัดโต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนของผู้เข้ารับการสอบเลือกห้องสอบที่ปราศจากสิ่งรบกวน เช่น เสียง กลิ่น

4. ผู้เข้ารับการทดสอบ

ก่อนเริ่มการทดสอบควรให้ผู้เข้ารับการทดสอบทำธุระส่วนตัวให้เรียบร้อย เช่น เข้าห้องน้ำ ดื่มน้ำ ให้เรียบร้อย และเมื่ออยู่ในห้องที่ทำการทดสอบนั่งประจำที่ให้เรียบร้อย

ขั้นตอนการสอบ

ในการทดสอบ ให้ผู้ดำเนินการทดสอบปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. แจกแบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผล และดินสอดำให้ผู้เข้ารับการทดสอบตามลำดับชื่อ - สกุลที่เตรียมไว้ให้ตรงกับผู้รับการทดสอบ
2. อธิบายการเลือกคำตอบซึ่งเลือกได้เพียง 1 ตัวเลือก โดยทำเครื่องหมายโดยให้ผู้เข้ารับการทดอบดู และลองทำจนเข้าใจในข้อตัวอย่าง
3. ผู้ทำการทดสอบอ่านคำถามในแต่ละข้อให้ผู้เข้ารับการทดสอบฟังทีละข้อ ข้อละ 2 ครั้ง
4. สังเกตผู้เข้ารับการทดสอบทำเครื่องหมาย ครบทุกคนในแต่ละข้อคำถามแล้วจึงอ่านข้อคำถามข้อต่อไป

ระยะเวลาที่กำหนดในการทดสอบ

แบบทดสอบคำถามที่เป็นรูปภาพ กำหนดข้อละ 1 นาที

การดำเนินการ

ครูพูด : "สวัสดีค่ะเด็ก ๆวันนี้ครูมีอะไรมาให้เด็ก ๆดู ลองทำดูนะคะ" (ครูยกแบบทดสอบให้เด็กดู)

ครูพูด : "ก่อนที่จะลงมือทำ ครูมีข้อตกลงกับเด็ก ๆว่า เมื่อได้รับสมุดที่ครูแจกแล้วอย่าเพิ่งเปิดดูก่อนที่ครูจะบอก และเมื่อครูบอกให้ทำอะไร ขอให้ตั้งใจฟังแล้วทำตามที่ครูบอก ครูจะแจกสมุดและให้เด็กทุกใช้ดินสอดำ คนละ 1 แท่งค่ะ" (ครูแจกแบบทดสอบตรงตามชื่อของเด็กและให้เลือกหยิบดินสอดำคนละ 1 แท่ง และครูติดเครื่องหมายกากบาท (X) ที่ผนังห้องและชี้ที่เครื่องหมาย)

ครูพูด : "นี่คือเครื่องหมายกากบาท เด็ก ๆพูดตามซิคะ เปิดหน้าแรกค่ะ" (ครูเปิดแบบทดสอบหน้าแรก และดูว่าเด็กเปิดถูกต้องหรือไม่)

ตัวอย่างแบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย (อายุ 4 – 5) ปี

.....

คู่มือ

ชุดที่ 1 แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลด้านการเปรียบเทียบ

หน้าม้าลาย

ข้อตัวอย่าง

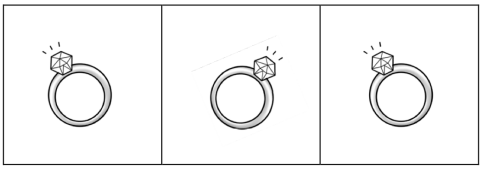
ข้อไก่

ครู : "เด็ก ๆดูภาพ และเลือกกากบาท (X)ทับภาพที่ต่างไปจากภาพอื่นอื่น (พูดซ้ำอีก 1 ครั้ง และครูดูแลเด็กให้ปฏิบัติครบทุกคน)

เด็กปฏิบัติ : เขียนเครื่องหมายกากบาท

ครู : ต่อไปนี้จะเริ่มทำข้อต่อไปแล้วนะคะเด็ก ๆต้องฟังคำสั่งให้ดี ๆและคิดให้ดี ๆ ก่อนที่จะกากบาท (X) ทุกคนเปิดหน้าต่อไป

ข้อตัวอย่าง



ตัวอย่าง

ชุดที่ 2 แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลด้านการจัดประเภท

คะแนนที่ได้

ชื่อ.....

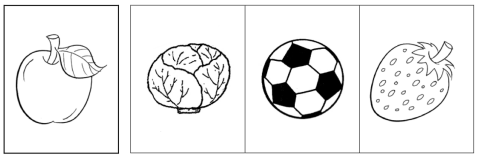
ชั้น อนุบาลปีที่ 2

โรงเรียน อนุบาลสุดารักษ์บางเขน กรุงเทพมหานคร

ผู้ดำเนินการสอบ.....

วันที่ทำการทดสอบ.....

ข้อตัวอย่าง



คู่มือแบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย (อายุ 4 – 5) ปี

ชุดที่ 2 แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลด้านการจัดประเภท

หน้าปลา

ข้อตัวอย่าง

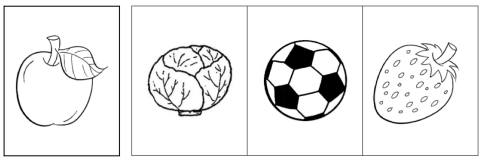
ข้อนก

ครู : "เด็กๆเปิดหน้าปลา ดูข้อนก และฟังคำสั่งนะคะ"
"ให้เด็กๆดูภาพในช่องแรก และเลือกกากบาท (X)ทับภาพที่เป็นประเภทเดียวกัน"(ครูดูแลเด็กให้ปฏิบัติครบทุกคน)

เด็กปฏิบัติ : เขียนเครื่องหมายกากบาท

ครู : ต่อไปนี้จะเริ่มทำข้อต่อไปแล้วนะคะเด็กๆต้องฟังคำสั่งให้ดีๆและคิดให้ดีๆก่อนที่จะกากบาท (X)ทุกคนเปิดหน้าต่อไป

ข้อตัวอย่าง



ตัวอย่าง

ชุดที่ 3 แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลด้านการหาส่วนที่หายไปของภาพ

คะแนนที่ได้	

ชื่อ.....

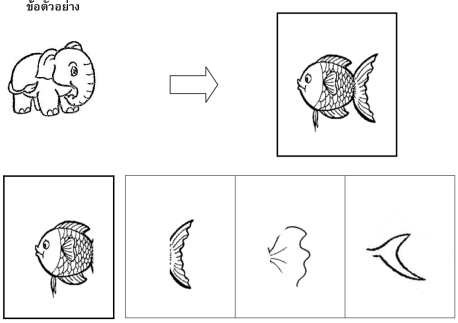
ชั้น อนุบาลปีที่ 2

โรงเรียน อนุบาลสุดารักษ์บางเขน กรุงเทพมหานคร

ผู้ดำเนินการสอบ.....

วันที่ทำการทดสอบ.....

ข้อตัวอย่าง



คู่มือแบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย (อายุ 4 – 5) ปี

ชุดที่ 3 แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลด้านการหาส่วนที่หายไปของภาพ

หน้าสิงโต

ข้อตัวอย่าง

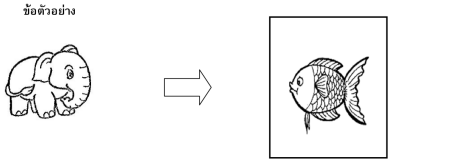
ข้อกุ้ง

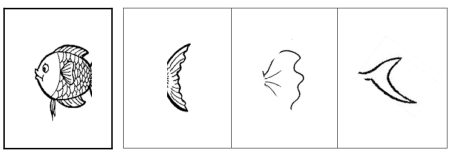
ครู : "เด็กๆเปิดหน้าสิงโต ดูข้อข้าง และฟังคำสั่งนะคะ"
ให้เด็กๆดูภาพในช่องแรก และเลือกกากบาท (X) ทับภาพส่วนที่หายไปจาก ภาพในช่องแรก (ครูดูแลเด็กให้ปฏิบัติครบทุกคน)

เด็กปฏิบัติ : เขียนเครื่องหมายกากบาท

ครู : ต่อไปนี้จะเริ่มทำข้อต่อไปแล้วนะคะเด็กๆต้องฟังคำสั่งให้ดีๆและคิดให้ดีๆ ก่อนที่จะกากบาท (X) ทุกคนเปิดหน้าต่อไป

ข้อตัวอย่าง



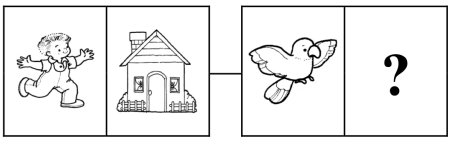


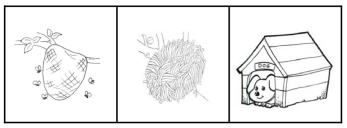
ตัวอย่าง

ชุดที่ 4 แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลด้านอุปมาอุปไมย

	คะแนนที่ได้
ชื่อ.....	
ชั้น อนุบาลปีที่ 2	
โรงเรียน อนุบาลสุดารักษ์บางแขน กรุงเทพมหานคร	
ผู้ดำเนินการสอบ.....	
วันที่ทำการทดสอบ.....	

ข้อตัวอย่าง





คู่มือแบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย (อายุ 4 – 5) ปี

ชุดที่ 4 แบบทดสอบวัดการคิดเชิงเหตุผลด้านการอุปมาอุปไมย

หน้ากระต่าย

ข้อตัวอย่าง

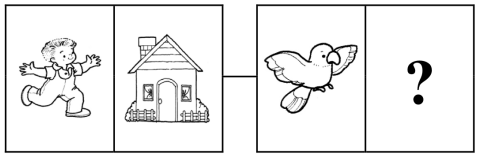
ข้อเต่า

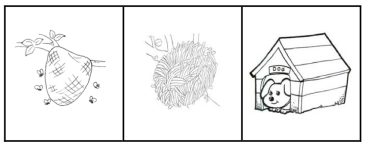
ครู : "เด็กๆเปิดหน้า ดูข้อเต่า และฟังคำสั่งนะคะ"
ให้เด็กๆดูภาพคู่แรกมีความสัมพันธ์กัน ให้เด็กๆหาภาพที่หายไปของอีกคู่หนึ่งที่มีความสัมพันธ์กันเหมือนคู่แรก และเลือกกากบาท (X) ทับภาพแถวล่าง (ครูดูแลเด็กให้ปฏิบัติครบทุกคน)

เด็กปฏิบัติ : เขียนเครื่องหมายกากบาท

ครู : ต่อไปนี้จะเริ่มทำข้อต่อไปแล้วนะคะเด็กๆต้องฟังคำสั่งให้ดีๆและคิดให้ดีๆ ก่อนที่จะกากบาท (X)ทุกคนเปิดหน้าต่อไป

ข้อตัวอย่าง





งานวิจัยเรื่อง
การจัดทำชุดกิจกรรมในการพัฒนาการทางด้านร่างกาย ของเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตาบลฟ้าฮ่าม อาเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย : อาจารย์ว่าที่เรือตรีอภิสทิธิ์ชัยมัง

โครงการวิจัยนี้ โดยการสนับสนุนจากสานักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปี พ.ศ. 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก ก่อนวัยเรียน การจัดทาชุดกิจกรรมในการพัฒนาร่างกายและการประเมินพัฒนาการทางด้าน ร่างกายของเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตาบลฟ้าฮ่าม อาเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่เด็กก่อนวัยเรียนอายุระหว่าง3 - 4ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตาบลฟ้าฮ่าม อาเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งเป็นเด็กชาย จานวน 17 คน และเด็กหญิงจานวน 13 คน รวมจานวน 30 คนและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยชุดกิจกรรม โปรแกรมการฝึกฯ และแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของเด็กก่อน วัยเรียน โดยฝึกสัปดาห์ละ 2 วัน เป็นเวลา 8 สัปดาห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยนี้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นซึ่งประกอบไปด้วย

1. ชุดกิจกรรมและการปฏิบัติกิจกรรมในการพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กก่อนวัยเรียน2.แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของเด็กก่อนวัยเรียนซึ่งมดี้วยกัน7รายการ 2.1. นั่งงอตัว
2. 2.2. วิ่งเก็บของ
3. 2.3. โยนและรับลูกบอล
4. 2.4. ยืนทรงตัว
5. 2.5. แรงบีบมือ
6. 2.6. กลิ้งลูกบอลให้รับ ซ้าย - ขวา 2.7. วิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง

ขั้นตอนในการสร้างชุดกิจกรรม

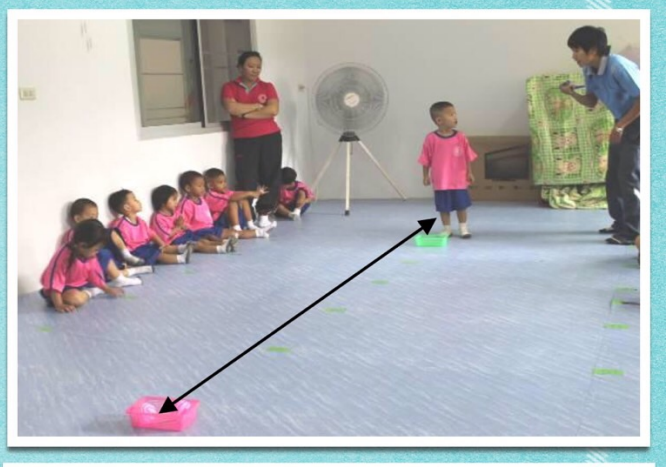
ในการจัดสร้างชุดกิจกรรมผู้วิจัยได้ดาเนินการตามขั้นตอน ดังนี้
1. ศึกษาหลักการทางทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการ ทางด้านร่างกายของเด็กก่อนวัยเรียน แล้วนามาเป็นแนวทาง ในการสร้างชุดกิจกรรม โดยพิจารณาถึงองค์ประกอบต่างๆ ดังต่อ ไปนี้
1.1ระยะเวลาในการฝึกแต่ละครั้ง
1.2 จานวนครั้งในการฝึกในแต่ละกิจกรรม 1.3ความถี่ในการฝกึในแตล่ะสัปดาห์1.4 ระยะเวลาในการแต่ละสัปดาห์
1.5 การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ
2. การสร้างชุดกิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยขั้นตอนในการฝึกในแต่ละ
วันจะเริ่มต้นจากกิจกรรมดังนี้
2.1 การอบอุ่นร่างกายและกายบริหารยืดเหยียดกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ
ของรา่ งกาย ใช้เวลาประมาณ 5-10 นาที
2.2 การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกายด้านต่างๆใช้เวลาประมาณ 40 นาที 2.3หลังจากการฝึกแล้วก็จะเป็นการผ่อนคลายกล้ามเนือ้ ส่วนต่างๆของร่างกาย
ใช้เวลาประมาณ 5-10 นาที
3. นาชุดกิจกรรมการพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กก่อนวัยเรียน นาไปให้
ผู้ชี่ยวชาญ จานวน 5 ท่าน เพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา(content validity) และนามาปรับปรุงแก้ไข
4. นาชุดกิจกรรมไปทดลองใช้ 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 แบบ 1:1 (3 คน) เพื่อหา ประสิทธิภาพ (E1/E2) พร้อมนามาปรับปรุง และครั้งที่ 2 แบบกลุ่มเล็ก (10 คน) เพื่อหา ประสิทธิภาพ (E1/E2) พร้อมนามาปรับปรุงหลังจากนั้นก็นาไปทดลองใช้ภาคสนามกับกลุ่ม ประชากร ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จานวน 30 คน ที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตาบลฟ้าฮ่าม เพื่อศึกษาปัญหาและแก้ไขจุดบกพร่องในขั้นตอนต่างๆให้สมบูรณ์ พร้อมกับหาประสิทธิภาพ (E1/E2) อีกครั้ง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดาเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้วิจัยได้คานึงถึงความถูกต้องแม่นตรง ในการจัดเก็บและผลของข้อมูล จงึ ได้ดาเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้
1. ทาหนังสือขอความร่วมมือในการทาวิจัยกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาล ตาบลฟ้าฮ่าม อาเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
2. เก็บข้อมูลประชากรและสารวจศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
3. นาข้อมูลประชากรมาศึกษาเพื่อจัดเตรียมข้อมูลที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ สาหรับครูประจาศูนย์และผปู้ กครองกลุ่มตัวอย่าง ในการจัดทาชุดกิจกรรมฯ
4. กาหนดการทาแผนงาน ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดในการฝึก ปฏิบัติการใช้ชุดกิจกรรม ทั้งขั้นตอนต่างๆ ให้ครูประจาศูนย์และผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง ให้ทราบและเข้าใจตรงกันในการเก็บข้อมูลการวิจัย
5. สร้างความคุ้นเคยกับเด็กและจัดกิจกรรมการพัฒนาร่างกาย
5.1 การอบอุ่นร่างกายการยืดเหยียดและการผ่อนคลายกล้ามเนือ้ 5.2 การเคลื่อนไหว
5.3 การออกกาลังกายโดยไม่ใช้อุปกรณ์
5.4 การเล่นเกมส์
6. การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางดา้ นร่างกายและการทดสอบสมรรถภาพ
ทางกายของเด็กก่อนวัยเรียน ให้ครอบคลุมองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย อาทิเช่น ความอ่อนตัว,ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ, ความสมดุลของร่างกาย,ปฏิกิริยาตอบสนอง, การประสานงานของระบบประสาทและกล้ามเนือ้ ตั้งแตว่ ันที่29มิถุนายน-3ต.ค.2554
7.ศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกายและผลการทดสอบ สมรรถภาพทางรา่ งกายของเด็ก
8. สรุปผลการวิจัยและเขียนรายงานการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กก่อน วัยเรียน การจัดทำชุดกิจกรรมในการพัฒนาร่างกายและการประเมินพัฒนาการทางด้าน ร่างกายของเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตาบลฟ้าฮ่าม อาเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่

รูปเครื่องมือ



แบบทดสอบที่ใช้

ใบบันทึกผลการทดสอบ

ชื่อ ด.ช. /ด.ญ. ..... นามสกุล.....

อายุ ..... ปี..... เดือน เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

น้ำหนัก..... กิโลกรัม ส่วนสูง ..... เซนติเมตร

ที่	รายการทดสอบ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลที่ดีที่สุด
1	นั่งงอตัว (เซนติเมตร)			
2	วิ่งเก็บของ (วินาที)			
3	โยนและรับลูกบอลสองมือ (30 วินาที)			
4	ยืนทรงตัว (วินาที)			
5	แรงบีบมือ (30 วินาที)			
6	กลิ้งรับลูกบอลซ้าย – ขวา (1 นาที)			
7	วิ่งข้ามสิ่งกีดขว้าง (วินาที)			

ลงชื่อ..... ผู้บันทึก

...../...../.....

สมาชิกกลุ่ม ส.ว

นางสาวอรสา ตระกูลสา รหัส 571261321125
นางสาวสุวรรณ ขุนเทียม รหัส 571261321126
นางวาสิฏฐี สิงห์โห รหัส 571261321129
นางสาวเกษร สมนาค รหัส 571261321130
นางรุ่งนภา งามรูป รหัส 571261321136
นางทิพวรรณ ลีสี รหัส 571261321137
นางสาวโสมนัส วรรณศรี รหัส 571261321143