

การออกแบบเครื่องมือประเมินผลด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

แบบตรวจสอบรายการพัฒนาการด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

ชื่อ-นามสกุล..... อายุ.....ปี
ผู้ประเมินวัน เดือน ประเมิน

ตอนที่1 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการฟัง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบรายบุคคล
2. เตรียมเด็กให้มีสมาธิในการที่จะฟังคำสั่งของครู
3. ครูอ่านคำสั่งซ้ำๆ จากแผนคำสั่งให้นักเรียนฟังและปฏิบัติตาม(ครูพูดซ้ำ 2 ครั้ง) คำสั่ง ให้นักเรียนปฏิบัติตาม

การปฏิบัติ	ระดับความสามารถ	
	ทำได้	ทำไม่ได้
1. ให้เด็กเอามือจับไหล่ หมุนไหล่3 ครั้ง แล้วนั่งลง		
2. ให้เด็กทำท่าผีเสื้อบินซ้ำๆ ไปเกาะที่หน้าต่าง		
3. ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ 3 ครั้ง แล้วนอนหงาย		
4. ให้เด็กเดินถอยหลัง 2 ก้าว แล้วชูมือ 2 ข้างเหนือศีรษะ		
5. ให้เด็กทำท่ากบกระโดดไปข้างหน้า 3 ครั้ง แล้วยืนตรง		
6. ให้เด็กหยิบหนังสือนิทาน 1 เล่มวางไว้บนโต๊ะ และหยิบสี 3 แท่งวางไว้ใต้โต๊ะ		

ตอนที่ 2 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูด

การบอกชื่อสิ่งต่างๆที่กำหนดในภาพมีจำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 ภาพ

1. แบบทดสอบนี้เป็นการทดสอบรายบุคคล
 2. ให้นักเรียนดูภาพแล้ว บอกว่าเป็นภาพอะไร
- คำสั่ง ให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกว่าภาพอะไร

การปฏิบัติ		ระดับความสามารถ	
		บอกได้	บอกไม่ได้
1	ให้เด็กดูรูปภาพ ต้นไม้ แล้วบอกว่าภาพอะไร		
2	ให้เด็กดูรูปภาพ พริก แล้วบอกว่าภาพอะไร		
3	ให้เด็กดูรูปภาพ เป็ด แล้วบอกว่าภาพอะไร		
4	ให้เด็กดูรูปภาพ สับปะรด แล้วบอกว่าภาพอะไร		
5	ให้เด็กดูรูปภาพ นกหวีด แล้วบอกว่าเป็นภาพอะไร		

ทำเครื่องหมาย / เมื่อเด็กปฏิบัติได้
ทำเครื่องหมาย X เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้

แบบประเมินพัฒนาการแบบมีโครงสร้าง
แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วงอายุ 3-4 ปี

ชื่อ- นามสกุลอายุ.....
 ผู้สังเกต
 วัน เดือน ปี ที่สังเกต

รายการ	ระดับของความสามารถ	
	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้
พัฒนาการด้านสังคม		
1. รับประทานได้ด้วยตัวเองโดยไม่หกเลอะเทอะ		
2. เล่นร่วมกับเด็กคนอื่นได้อย่างมีความสุข		
3. สนใจธรรมชาติและสิ่งแกกล้อมรอบตัว		
4. ทิ้งขยะถูกที่		
5. ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ เช่น ขว้างปาสิ่งของ		
6. แสดงความเคารพได้		
7. รู้จักกล่าวคำว่าขอบคุณ และขอโทษ		
8. รู้จักการรอคอย		
9. รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตาม		
10. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้		

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินพัฒนาการด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

ชื่อ- นามสกุลอายุ.....
 ผู้สังเกต
 วัน เดือน ปี ที่สังเกต

รายการ	ระดับของความสามารถ		
	1	2	3
พัฒนาการด้านการฟัง			
1.สามารถฟังนิทานสั้นๆ หนังสือสั้นๆ หรือเรื่องราวได้อย่างตั้งใจ			
2. เข้าใจคำสั่งของครู และปฏิบัติตามคำสั่งของครูได้			
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้			
4. มีสมาธิในการฟัง			
5. รับฟังความคิดเห็นของคุณครูหรือเพื่อนได้			
พัฒนาการด้านการพูด			
1. สามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้			
2. สามารถเล่าเรื่องราวสั้นๆได้			
3. สามารถตั้งคำถามกับครูหรือเพื่อนได้ เช่น อะไร ทำไม มีอะไร			
4. สามารถบอกความรู้สึก ความต้องการพื้นฐานได้ เช่น หิว ร้อน เจ็บปวด			
5. สามารถท่องคำคล้องจองหรือร้องเพลง			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ

- 1 = น้อย
- 2 = พอใช้
- 3 = ดี

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง เกี่ยวกับข้อมูลส่วนพื้นฐาน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก

ชื่อ-สกุล.....ชื่อเล่น.....
เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
เกิดวันที่.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
ศาสนา ☐ พุทธ ☐ อิสลาม ☐ คริสต์
เด็กมีพี่น้องทั้งหมด.....คน เด็กเป็นบุตรคนที่.....

2. ข้อมูลบิดา-มารดา

ชื่อ-สกุลบิดา.....อาชีพ.....
ชื่อ-สกุลมารดา.....อาชีพ.....
ที่อยู่ปัจจุบัน.....
เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....
สถานภาพการสมรส ☐ อยู่ด้วยกัน ☐ หย่า/แยกกันอยู่ ☐ ม่าย

3. ปัจจุบันเด็กพักอาศัยกับใคร

☐ พ่อ ☐ แม่ ☐ ปู่ย่า-ตายาย ☐ พี่ชาย/พี่สาว ☐ ลุงป้า-น้าอา
☐ พี่เลี้ยง ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

4. ในกรณีถูกเงินบุคคลที่สามารถติดต่อได้

ชื่อ-สกุล.....ความสัมพันธ์กับเด็ก.....
เบอร์โทรศัพท์.....

5. ข้อมูลสุขภาพเด็ก

ส่วนสูง.....เซนติเมตร น้ำหนัก.....กิโลกรัม กรู๊ปเลือด.....
โรคประจำตัว ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุโรค.....
การแพ้ยา ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุยา.....
ประวัติอุบัติเหตุ ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุการรักษา.....
การดื่มนมแม่เดือน ปัจจุบันดื่มนม ☐ นมขวด ☐ นมกล่อง
การคลอด ☐ ผ่าตัด ☐ ธรรมชาติ
☐ ก่อนกำหนด ☐ ตามกำหนด ☐ หลังกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เก็บข้อมูล

**แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการรู้ค่าจำนวน 1-10
ของเด็กอายุ 5 ปี**

(.....)

วันที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... อายุ.....ปี.....เดือน

ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ข้อ	รายการทดสอบ	ความสามารถ	
		ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้
1	การนับเลขเรียงลำดับ 1-10		
2	การรู้ค่าจำนวน1-10		
3	การชี้และบอกชื่อรูปทรงเรขาคณิตง่ายๆได้เช่น ▲ ■ ●		
4	บอกชื่อสี และบอกสีประจำวันได้		
5	การรู้จักบอกกลุ่มที่จำนวนเท่ากัน น้อยกว่า มากกว่า ได้		
6	บอกกลุ่มที่มีจำนวน 2,3,4,5.....10 ได้		
7	การเรียงลำดับสิ่งของ 3 - 5 ขนาด เช่น จากเล็กไปใหญ่ได้		
8	การเรียงลำดับขนาดต่างๆได้ (ใหญ่ กลาง เล็ก)		
9	การเปรียบเทียบความแตกต่างของน้ำหนัก หนัก - เบา ได้		
10	การรู้จักแบ่งของสองส่วน (ครึ่งหนึ่ง) และสี่ส่วนเท่าๆกันได้		
สรุปผลการประเมิน			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่างแบบทดสอบ

จงเติมตัวเลขให้ถูกต้อง

1 2 3 4 5	
	
	
	
	
	

1 2 3 4 5	
	
	
	
	
	

Copyright © 2010 by The McGraw-Hill Companies, Inc.



