

1. ให้นักศึกษาร่างแบบตรวจสอบรายการพัฒนาการด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

แบบตรวจสอบพัฒนาการด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย
ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ชื่อเล่น.....
ผู้ประเมิน.....

แบบตรวจสอบพัฒนาการด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย					
รายการประเมิน	เดือน.....				หมายเหตุ
	สัปดาห์ ที่ 1	สัปดาห์ ที่ 2	สัปดาห์ ที่ 3	สัปดาห์ ที่ 4	
การฟัง ✿ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ได้ ✿ ตอบคำถามง่าย ๆ ได้ ✿ การแสดงท่าทางตามคำสั่งได้ ✿ การร้องเพลงท่องคำคล้องจองง่ายๆได้/สนใจนิทานต่างๆ					
การพูด ✿ การรู้จักตั้งคำถามต่างๆ ✿ บอกชื่อและนามสกุลตนเองได้ ✿ การสนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องราวต่างๆได้ ✿ การร้องขอความช่วยเหลือเมื่อเจอปัญหา ✿ การนับเลข การอ่าน การร้องเพลง					

หมายเหตุ

- ✓ ทำได้
- ✗ ทำไม่ได้
- ขาดเรียน

2. ให้นักศึกษาร่างแบบตรวจสอบรายการพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ปี

แบบตรวจสอบพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ชื่อเล่น.....
ผู้ประเมิน.....

แบบตรวจสอบพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ปี					
รายการประเมิน	เดือน.....				หมายเหตุ
	สัปดาห์ ที่ 1	สัปดาห์ ที่ 2	สัปดาห์ ที่ 3	สัปดาห์ ที่ 4	
 ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้  เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้  รู้จัดการทำความเคารพผู้ใหญ่  รู้จักกล่าวขอบคุณเมื่อได้รับของจากผู้ใหญ่  รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย  รู้จักการอดทนรอคอยตามลำดับ ก่อน - หลัง  รู้จักการแบ่งปันของให้ผู้อื่น  รู้จักการเก็บของเล่นเข้าที่					

หมายเหตุ

- ✓ ทำได้
- ✗ ทำไม่ได้
- ขาดเรียน

3. ให้นักศึกษาร่างแบบประเมินค่า เพื่อประเมินพัฒนาการด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

แบบประเมินค่าพัฒนาการด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย
ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ชื่อเล่น.....
ผู้ประเมิน.....

แบบตรวจสอบพัฒนาการด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย				
รายการประเมิน	1	2	3	หมายเหตุ
การฟัง ✿ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ได้ ✿ ตอบคำถามง่าย ๆ ได้ ✿ การแสดงท่าทางตามคำสั่งได้ ✿ การร้องเพลงท่องคำคล้องจองง่ายๆได้/สนใจนิทานต่างๆ				
การพูด ✿ การรู้จักตั้งคำถามต่างๆ ✿ บอกชื่อและนามสกุลตนเองได้ ✿ การสนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องราวต่างๆได้ ✿ การร้องขอความช่วยเหลือเมื่อเจอปัญหา ✿ การนับเลข การอ่าน การร้องเพลง				

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน
ระดับ 3 ดีมาก
ระดับ 2 ดี
ระดับ 1 พอใช้

4. ให้นักศึกษาคิดประเด็นคำถามที่จะสัมภาษณ์ผู้ปกครองมา 5 คำถาม

- 1.ขณะที่เด็กอยู่บ้านสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอะไรได้บ้าง
- 2.ผู้ปกครองมีวิธีการส่งเสริมทักษะด้านการพูดและการอ่านอย่างไรบ้าง
- 3.ผู้ปกครองมีวิธีการส่งเสริมทักษะด้านภาษาในการนับเลขอย่างไรบ้าง
- 4.ผู้ปกครองต้องการให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมพัฒนาการด้านใดมากที่สุด
- 5.กิจกรรมที่ผู้ปกครองและเด็กทำร่วมกันเป็นประจำมีอะไรบ้าง

5. ให้นักศึกษาร่างแบบทดสอบที่จะวัดความสามารถด้านความรู้ค่าจำนวน 1 – 10 ของเด็ก อายุ 5 ปี

แบบทดสอบการรู้ค่าจำนวนคณิตศาสตร์
สำหรับเด็ก อายุ 5 ปี

ให้เด็กเขียนจำนวนตัวเลขตามภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง และระบายสีภาพให้สวยงาม

