

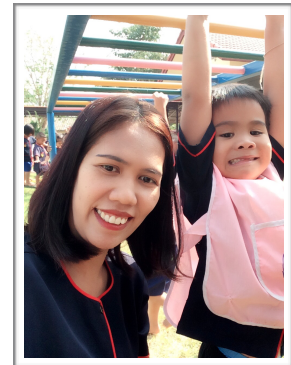
งานเดี่ยว

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ใบงานการสังเกตพฤติกรรม (วิชาการประเมินพัฒนาการเด็ก วิชาพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก และวิชาภาษาและการจัดประสบการณ์ วิชาละ 20 คะแนน)

1. เลือกเด็กที่จะสังเกตพฤติกรรม 1 คน
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กพร้อมบันทึก VDO ใน iPad (โปรดระมัดระวังในการบันทึกภาพจากเด็กแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมไม่ควรบันทึก VDO)
3. บันทึกการสังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการในแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (ให้ใช้นามสมมติในการบันทึกข้อมูล)
4. นำเสนอผลการสังเกตโดยใช้ App พร้อมส่งแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (สำเนา 3 ชุด สำหรับ 3 วิชา) ใน วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2559

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เด็กชายวัย สีนธวปี น้องเต๋ล อายุ 3 ปี
วันเดือนปี ที่สังเกต 6 มีนาคม 2559
สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหญ่
ตำบลวังใหญ่ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน



ด้านร่างกาย

เด็กมีพัฒนาการสมวัย กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่แข็งแรง สามารถเล่นและปีนป่ายเล่นกับเพื่อนๆ ได้ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ ปฏิบัติตนตามสุขลักษณะ มีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กล้ามเนื้อมือใช้ในการขีดเขียนได้ดี เด็กชอบปีนป่ายเตะบอล รับลูกบอล ชอบเล่นในสนาม เด็กสามารถขี่ จักรยานสามล้อได้

ด้านอารมณ์และจิตใจ

เด็กมีอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส หัวเราะเมื่อถูกใจหรือชอบใจ ยิ้มเก่ง มีความมั่นใจในตัวเอง ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้ บอกความรู้สึกความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม

รู้จักเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการรอคอย รู้จักการวางแผนและตัดสินใจแก้ไขปัญหาของตนเองได้ เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้ เด็กเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตัว เพื่อให้สังคมยอมรับ ทำตัวให้เข้ากับกลุ่มได้ รู้จักให้ รับรู้จักแบ่งปัน เด็กเรียนรู้จากคำสอน คำอธิบายและการกระทำของพ่อแม่ เด็กรู้สึกละอายใจเมื่อทำผิด เด็กเริ่มรู้จักเห็นใจคนอื่น

ด้านสติปัญญา

เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ เด็กสามารถใช้ภาษาสมวัยอย่างถูกต้องด้วยคำพูดและฟังแล้วสามารถนำมาถ่ายทอดได้ การปฏิบัติตามคำสั่ง สามารถจดจำ คิด

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กมีพฤติกรรมไม่กล้าแสดงออก เมื่อทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนหรือสถานที่อื่นๆ มักร้องไห้ งอแง

แนวทางแก้ไขปัญหา

จากพฤติกรรมไม่กล้าแสดงออก ชี้อาย ชอบดูเพื่อนเล่นมากกว่าการเล่นด้วยตนเองและไม่ชอบทำกิจกรรมที่เบื่อนมือ หากครูไม่รีบดำเนินการแก้ไขจะเป็นปัญหาในอนาคตได้ ข้าพเจ้าในฐานะครูประจำชั้นได้ช่วยเหลือด้วยวิธีการที่หลากหลายดังนี้

1. ให้การเสริมแรงกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (การกล้าแสดงออก) โดยการให้รางวัลทันทีที่เด็กออกมาหน้าชั้นเพื่อเล่าข่าวให้เพื่อนๆ ฟัง
 2. ให้เด็กสังเกตตัวแบบที่ใกล้ชิดกลุ่มเพื่อนๆ ของเด็ก พี่ พ่อแม่ เพื่อชี้แนะให้เกิดการเลียนแบบพฤติกรรมนั้น เช่น ครูพาน้องไปนั่งดูเพื่อนๆ เล่น จนเกิดความมั่นใจและพร้อมที่จะเข้าร่วมกลุ่มกับเพื่อนได้ และทำกิจกรรมสร้างสรรค์
 3. ให้เด็กเผชิญหน้ากับสิ่งที่เด็กกลัวทีละน้อย ในบรรยากาศที่สบายผ่อนคลายและให้แรงเสริม เช่น น้องไม่กล้าแสดงออก ไม่ยอมเคลื่อนไหวและจังหวะร่วมกับเพื่อน ครูค่อยๆ เข้าไปเต้นใกล้น้องแล้วจับมือน้องเคลื่อนไหวไปตามจังหวะเพลง การติดตามผลการช่วยเหลือ นอกจากนี้ในส่วนของกิจกรรมสร้างสรรค์ ครูทำกิจกรรมเป็นตัวอย่างให้น้องดูก่อนว่าหลังจากที่ทำกิจกรรมเสร็จแล้ว เมื่อเราล้างทำความสะอาดมือด้วยสบู่และน้ำสะอาด มือของน้องก็จะสะอาดเหมือนเดิมไม่มีสีติดมือ
 4. ในการปรับพฤติกรรมจะต้องระมัดระวังไม่ควรรับผลลัถนหรือบังคับให้เด็กกล้าด้วยการเรียกบ่อยๆ เกินไปถามสิ่งที่ยากเกินไปหรือทำในสิ่งที่ไม่ถนัดท่ามกลางกลุ่มเพื่อน เพราะจะทำให้เด็กขาดความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น
 5. เมื่ออยู่ 2 ต่อ 2 มีการโต้ถามทุกซ่สุข แสดงความรักห่วงใยตามโอกาสอันควร ในระยะแรกเด็กอาจไม่เคยชินถามคำตอบคำ ครูก็ไม่ควรใส่ใจมากนักไม่จำเป็นต้องให้เด็กตอบคำถามทุกคำถาม
 6. ครูต้องแสดงความเมตตาอย่างสม่ำเสมอ เด็กจะค่อยๆ รับรู้ว่าเขามีที่พึ่ง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับครู เด็กจะเกิดความวางใจกับคนรอบข้างมากขึ้น
 7. ครูต้องเพิ่มความเชื่อมั่นในตัวเด็กโดยการสังเกตความสามารถพิเศษของเด็ก เพื่อให้เด็กได้แสดงออกพร้อมทั้งชื่นชม ชมเชยเมื่อโอกาสเหมาะสม และมีการหาเพื่อนสนิทให้ โดยการจัดกิจกรรมให้เล่นปฏิบัติร่วมกันเพื่อให้เด็กเกิดความไว้วางใจในการทำกิจกรรมได้
- อื่นๆ

ผลที่ได้รับ

เด็กเริ่มกล้าแสดงออก สามารถออกมาเล่าเรื่องที่หน้าห้องได้ด้วยตัวคนเดียว กล้าที่จะพูดและแสดงออกท่าทางในที่สาธารณะ กล้าออกไปเต้นการแสดงบนเวที

ผู้สังเกตนางสาวเบญจวรรณ อ่องสัมฤทธิ์

รหัส 571741321059