

การออกแบบเครื่องมือทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

1. ให้นักศึกษาร่างแบบตรวจสอบรายการพัฒนาการด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

🌸แบบประเมินความเชื่อมั่นตนเองของเด็กปฐมวัย🌸

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องทำได้หรือทำไม่ได้ ให้ตรงกับที่เด็กตอบ

ชื่อ – นามสกุล

อายุ ปี

ผู้สังเกต

วัน เดือนปี ที่สังเกต

รายการ	ทำได้	ทำไม่ได้	หมายเหตุ
ด้านการฟัง			
1. ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่องได้			
2. พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำชี้แจง			
3. มีมารยาทในการฟัง			
4. มีสมาธิในการฟังเรื่องที่ตนเองสนใจ			
5. ฟังนิทานสั้นๆ ได้อย่างตั้งใจ			
การพูด			
1. สนทนาโต้ตอบได้			
2. เล่านิทานหรือเรื่องราวตามจินตนาการได้			
3. ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้			
4. ตอบคำถามง่ายๆได้			
5. บอกความรู้สึกความต้องการพื้นฐานได้			
6. พูดคำคล้องจองและร้องเพลงสั้นๆได้			

2. ให้นักศึกษาร่างแบบตรวจสอบรายการพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ปี

🌸 แบบสัมภาษณ์การประเมินพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย 🌸

คำชี้แจง ให้สัมภาษณ์เด็กในการช่วยเหลือตนเองเกี่ยวกับการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร
แล้วทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องทำได้หรือทำไม่ได้ ให้ตรงกับที่เด็กตอบ

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-นามสกุลอายุปี

สถานศึกษา

วัน /เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....

รายการ	ทำได้	ทำไม่ได้	หมายเหตุ
1.เด็กหยิบแก้วน้ำเองได้หรือไม่			
2.เด็กอมน้ำและบ้วนทั้งก่อนแปรงฟันหรือไม่			
3.เด็กแปรงฟันได้เองหรือไม่			
4.เด็กอ้าปากเพื่อแปรงลิ้นได้หรือไม่			
5.เด็กอมน้ำเพื่อบ้วนทั้งอย่างน้อย3ครั้งเพื่อล้าง ยาสีฟันออกให้หมดได้หรือไม่			

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

3. ให้นักศึกษาร่างแบบประเมินค่า เพื่อประเมินพัฒนาการด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องทำได้หรือทำไม่ได้ ให้ตรงกับที่เด็กตอบ

ชื่อ – นามสกุล

อายุ ปี

ผู้สังเกต

วัน เดือนปี ที่สังเกต

รายการ	ระดับพฤติกรรม			
	1	2	3	4
ด้านการฟัง				
1. ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่องได้				
2. พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำแนะนำ				
3. มีมารยาทในการฟัง				
4. มีสมาธิในการฟังเรื่องที่ตนเองสนใจ				
5. ฟังนิทานสั้นๆ ได้อย่างตั้งใจ				
ด้านการพูด				
1. สนทนาโต้ตอบได้				
2. เล่านิทานหรือเรื่องราวตามจินตนาการได้				
3. ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้				
4. ตอบคำถามง่ายๆ ได้				
5. บอกความรู้สึกตามความต้องการพื้นฐานได้				
6. พูดคำคล้องจองและร้องเพลงสั้นๆ ได้				

หมายเหตุ

- 4 หมายถึง ทำได้ดีมาก
- 3 หมายถึง ทำได้ดี
- 2 หมายถึง ทำได้ปานกลาง
- 1 หมายถึง ทำได้บ้าง

4. ให้นักศึกษาคิดประเด็นคำถามที่จะสัมภาษณ์ผู้ปกครองมา 5 คำถาม

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ปกครอง

คำชี้แจง ให้ผู้ปกครองอ่านและกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง

1.กิจกรรมที่ลูกชอบทำเมื่ออยู่คนเดียว

.....
.....
.....

2.บอกลักษณะนิสัยและลักษณะทั่วไปของลูก

.....
.....
.....

3.ลูกต้องการ การดูแลเป็นพิเศษในเรื่องใด

.....
.....
.....

4.กิจกรรมยามว่าง ที่คุณพ่อคุณแม่และลูก มักจะทำร่วมกัน

.....
.....
.....

5.ความคาดหวังเกี่ยวกับอนาคต ความในใจของคุณพ่อ คุณแม่ต่อลูก

.....
.....
.....

5. ให้นักศึกษาสร้างแบบทดสอบที่จะวัดความสามารถด้านการรู้ค่าจำนวน 1 – 10 ของเด็ก อายุ 5 ปี

คำชี้แจง จงวงกลมตัวเลขที่เท่ากับจำนวนรูปภาพ

1. ภาพนี้มีกระเป๋ากี่ใบ



1 2 3 4 5

2. ภาพนี้มีแก้วกี่ใบ



3 5 7 8 9

3. ภาพนี้มีลูกอมกี่ลูก



3 4 5 6 7

4. ภาพนี้มีดินสอกี่แท่ง



1 2 3 4 5

5. ภาพนี้มีกบกี่ตัว



2 3 4 5 6

รายชื่อกลุ่ม TAMARIND

นางสาวกาญจนา แซ่หลอ	571741321012
นางสาวนันทนา ยอดทหาร	571741321021
นางสาวอรัญญา ฝ้ายครบุรี	571741321022
นางสาวจาทิชา บุญทจันทร์	571741321023
นางสาวสุนิษา ด้วยสาร	571741321025
นางสาวชลธิชา บุญจอม	571741321028