

การสร้างและทดลองใช้เครื่องมือประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้

1. ให้นักศึกษาสร้างแบบตรวจสอบรายการพัฒนาการด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

แบบบันทึกการสังเกตพัฒนาการด้านการฟังและการพูด
ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL) และด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)
อายุระหว่าง 25 - 60 เดือน

วันที่ประเมิน.....ครั้งที่.....

ชื่อ.....เพศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....วัน.....
ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

ทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อเด็กปฏิบัติได้ และทำเครื่องหมาย ✗ เมื่อเด็กปฏิบัติไม่ได้

ช่วงอายุ	ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติ ไม่ได้	ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติ ไม่ได้	หมายเหตุ
25 - 30 เดือน (2 ปี 1 เดือน - 2 ปี 6 เดือน)	ชื่อวัยวะได้ 7 ส่วน			พูดตอบรับและปฏิเสธได้			
31 - 36 เดือน (2 ปี 7 เดือน - 3 ปี)	นำวัตถุ 2 ชนิด ในห้อยมาให้ได้ ตามคำสั่ง			พูดติดต่อกัน 3-4 คำ ได้อย่างน้อย 4 ความหมาย			
37 - 42 เดือน (3 ปี 1 เดือน - 3 ปี 6 เดือน)	ทำตามคำสั่งต่อเนื่องได้ 2 กริยากับวัตถุ 2 ชนิด			ถามคำถามได้ 4 แบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม			
43 - 48 เดือน (3 ปี 7 เดือน - 4 ปี)	เลือกวัตถุที่มี ขนาดใหญ่กว่าและ เล็กกว่า			พูด เป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมายและ เหมาะสมกับโอกาสได้			
49 - 54 เดือน (4 ปี 1 เดือน - 4 ปี 6 เดือน)	เลือกรูปภาพที่ แสดงเวลา กลางวัน กลางคืน			ตอบคำถามได้ ถูกต้อง เมื่อถามว่า “ ถ้ารู้สึก ร้อน ไม่สบาย หิว ” จะ ทำอย่างไร			
55 - 60 เดือน (4 ปี 7 เดือน - 5 ปี)	เลือกสีได้ 8 สี ตามคำสั่ง			ผลัดกันพูดคุย กับ เพื่อนในกลุ่ม			

วิธีการส่งเสริม.....

ชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

2. ให้นักศึกษาร่างแบบตรวจสอบรายการพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ปี

🍎 แบบตรวจสอบรายการพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ปี 🍎

ชื่อ :สกุล :อายุ :ปี
ระดับชั้น :
วัน/เดือน/ปี :เวลา :
สถานที่ :

จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับพฤติกรรม

พฤติกรรมที่ปรากฏ	ระดับพฤติกรรมที่ปรากฏ			ลักษณะพฤติกรรม
	3	2	1	
1. แต่งตัวได้				
2. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง โดยไม่หกเลอะเทอะ				
3. รู้จักทำความสะอาดหลังจากเข้าห้องน้ำ ห้องส้วม				
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้				
5. เริ่มช่วยเหลือผู้อื่น				
6. ปฏิบัติตามกฎ กติกาที่ตกลงร่วมกัน				
7. มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย				
8. รู้จักแสดงความเคารพ				
9. ทักขยະได้ถูกที่				
10. รักษาสิ่งของที่ใช้ร่วมกัน				

หมายเหตุ

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| 1 | หมายถึง | ปรากฏพฤติกรรมน้อย |
| 2 | หมายถึง | การแสดงตามเกณฑ์ |
| 3 | หมายถึง | การแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับดี |

ลงชื่อ

(.....)

ผู้สังเกต

3. ให้นักศึกษาร่างแบบประเมินค่าเพื่อประเมินพัฒนาการด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

แบบบันทึกและประเมินค่าพัฒนาการด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย
ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL) และด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)
อายุระหว่าง 25 - 60 เดือน

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานที่ให้บริการ.....วันที่ประเมิน.....ครั้งที่.....
 ชื่อ.....เพศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....วัน.....
 ที่อยู่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

ช่วงอายุ	ด้าน การเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)	ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)	เกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
			3	2	1	
25 - 30 เดือน (2 ปี 1 เดือน - 2 ปี 6 เดือน)	ชี้วัตถุได้ 7 ส่วน	พูดตอบรับและปฏิเสธได้				
31 - 36 เดือน (2 ปี 7 เดือน - 3 ปี)	นำวัตถุ 2 ชนิด ในห่อมาให้ได้ ตาม คำสั่ง	พูดติดต่อกัน 3-4 คำได้อย่างน้อย 4 ความหมาย				
37 - 42 เดือน (3 ปี 1 เดือน - 3 ปี 6 เดือน)	ทำตามคำสั่งต่อ เรื่องได้ 2 กริยากับ วัตถุ 2 ชนิด	ถามคำถามได้ 4 แบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม				
43 - 48 เดือน (3 ปี 7 เดือน - 4 ปี)	เลือกวัตถุที่มี ขนาดใหญ่กว่าและ เล็กกว่า	พูด เป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมายและ เหมาะสม กับโอกาสได้				
49 - 54 เดือน (4 ปี 1 เดือน - 4 ปี 6 เดือน)	เลือกรูปภาพที่ แสดงเวลากลางวัน กลางคืน	ตอบคำถามได้ ถูกต้องเมื่อถามว่า “ ถ้ารู้สิกร้อน ไม่สบาย หิว ” จะทำอย่างไร				
55 - 60 เดือน (4 ปี 7 เดือน - 5 ปี)	เลือกสีได้ 8 สี ตามคำสั่ง	ผลัดกันพูดคุย กับเพื่อนในกลุ่ม				

หมายเหตุ 3 = สามารถปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่ว
 2 = สามารถปฏิบัติได้บ้าง
 1 = ปฏิบัติได้ไม่ชัดเจน ควรเสริม

วิธีการส่งเสริม.....

ชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (.....)

ตำแหน่ง.....

อ้างอิง

อัมพร หัสศิริ. รายงานการวิจัย เรื่อง การใช้คู่มือตรวจวินิจฉัยเพื่อคัดกรองพัฒนาการ (DISC) ในเด็กพัฒนาการล่าช้า จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2542

4. ให้นักศึกษาคิดประเด็นคำถามที่จะสัมภาษณ์ผู้ปกครองมา 5 คำถาม

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเด็ก

คำชี้แจง : ให้ผู้ปกครองอ่านและตอบคำถามตามความเป็นจริง

1.กิจกรรมใดในยามว่างที่ลูกชอบทำเมื่ออยู่คนเดียว

.....

.....

2.กิจกรรมใดในยามว่างที่ลูกชอบทำร่วมกับพ่อและแม่เป็นประจำ

.....

.....

3.บอกลักษณะนิสัย และลักษณะทั่วไปของลูกขณะอยู่ที่บ้านกับพ่อและแม่

.....

.....

4.ลูกต้องการดูแลเป็นพิเศษในด้านใด

.....

.....

5.อยากให้ลูกของท่านเก่งในด้านใดเป็นพิเศษ

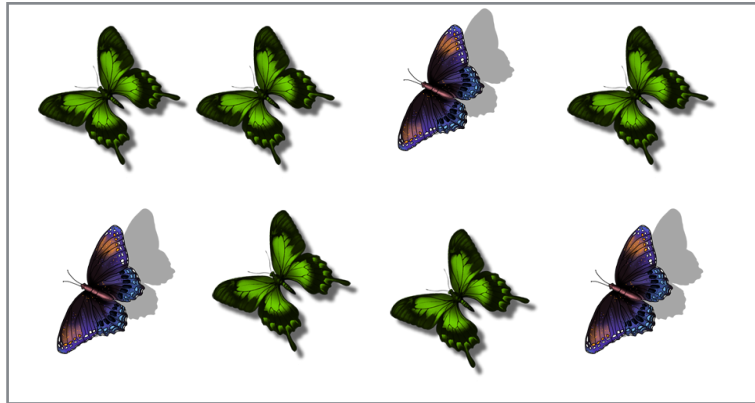
.....

.....

5. ให้นักศึกษาร่างแบบทดสอบที่จะวัดความสามารถด้านการรู้ค่าจำนวน 1 – 10 ของเด็ก อายุ 5 ปี

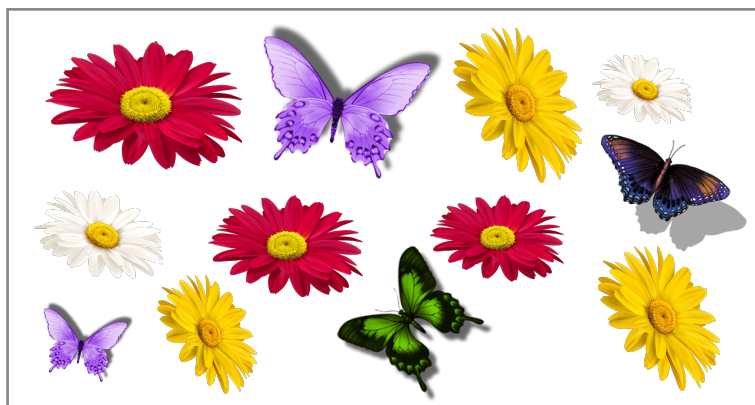
จง O วงกลมล้อมรอบตัวเลขที่มีค่าเท่ากับ จำนวนในรูปภาพ

1. จากภาพมีผีเสื้อสีเขียวกี่ตัว



1 2 3 4 5

2. จากภาพมีดอกไม้กี่ดอก



5 6 7 8 9

3. จากภาพมีขนมเค้กกี่ชิ้น



6

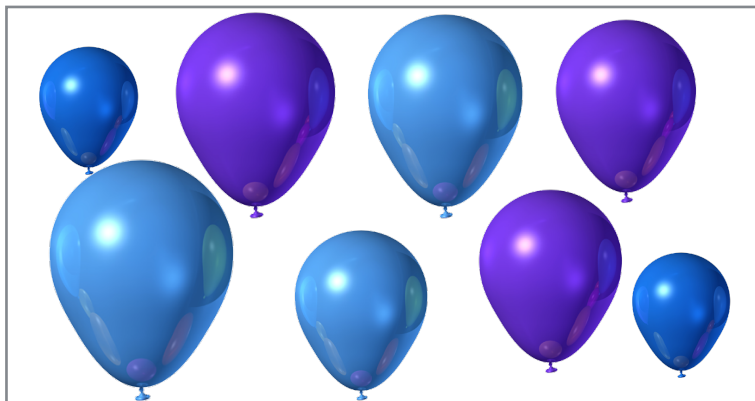
7

8

9

10

4. จากภาพมีลูกโป่งกี่ใบ



6

7

8

9

10

สมาชิกกลุ่ม

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. นางสาวสุพิชญา ป้องปิด | รหัส 571741321016 |
| 2. นางราตรี แผนที | รหัส 571741321017 |
| 3. นางสาวสุดารัตน์ หนูคำ | รหัส 571741321019 |
| 4. นายดำเกิง ก้อนทอง | รหัส 571741321020 |