

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกาสรัง ปีการศึกษา 2558

หน่วย : อาหารดีมีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม : ไข่ดีมีประโยชน์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถอ่านคำคล้องจองได้
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถเล่านิทานที่ครูเล่าให้ฟังได้
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถบอกชนิดของไข่ และประโยชน์ของไข่ได้
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถจับบัตรภาพคู่กับบัตรคำได้
5. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถวาดภาพชนิดของไข่ได้

3. สารการเรียนรู้

- สารที่ควรรู้

1. บอกชนิดของไข่ ประโยชน์ของไข่ได้
2. อ่านออกเสียงจากบัตรคำได้

- ประสบการณ์สำคัญ

การสนทนาและการตอบคำถามจากหนังสือนิทาน เพื่อส่งเสริมการฟังเรื่อง "ไข่ของใคร"

1. เด็กได้รับการกระตุ้นให้ เกิดจินตนาการและมีอารมณ์ร่วมกับประสบการณ์ที่ได้ฟังซึ่งจะทำให้เด็กมีการแสดงออกด้วยคำพูด หรือการกระทำอย่างอิสระตามธรรมชาติ
2. เด็กควรได้ทำความเข้าใจ ประเมิน ตัดสินใจ และแสดงความคิดเห็น โดยมีครูเป็นผู้ตั้งคำถามให้เด็กคิดและตอบสนอง

4. กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กอ่านคำคล้องจอง ไข่ ที่ละวรรคและให้นักเรียนอ่านตามครูอย่างพร้อมเพรียงกัน

ไข่ฟองใหญ่ ไข่ทำอาหาร
ของดาวของหวาน นำรับประทานเอ๋ย

ขั้นสอน

2. ครูเล่านิทาน " ไข่ของใคร" ให้นักเรียนฟัง ทำให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชนิดของไข่ และสัตว์อะไรบ้างออกลูกเป็นไข่

3. เด็กได้มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม เด็กมีประสบการณ์มากขึ้นและมีความกล้าแสดงออก

4. ครูนำรูปภาพสัตว์ที่เป็นจริง เป็นรูปธรรมชาติเห็นภาพชัดมากขึ้นและเข้าใจได้ง่ายแล้ว ถามว่านี่คือรูปอะไร

5. ครูให้เด็กจัดกลุ่มๆละ 5 คน แล้วแจกบัตรคำและบัตรภาพ เกี่ยวกับชนิดของไข่แล้วให้นักเรียนจับบัตรคำคู่กับบัตรภาพได้ถูกต้อง

6. ครูแจกใบงานให้นักเรียนวาดภาพชนิดของไข่ได้พร้อมระบายสี

ขั้นสรุป

7. ท่องคำคล้องจองพร้อมกัน

8. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปและอภิปรายร่วมกัน เรื่อง ไข่ของใคร

5. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่

2. บัตรคำ

3. แผนภูมิคำคล้องจอง ข ไข่

4. กระดาษA4

5. สีเทียน

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตการตอบคำถามของเด็ก
- สังเกตการออกเสียงของคำศัพท์
- สังเกตการเข้าใจคำศัพท์
- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบทักษะทางภาษา

6.2 เครื่องมือการประเมิน

1. แบบบันทึกพฤติกรรม

2. แบบทดสอบ ทักษะทางภาษา



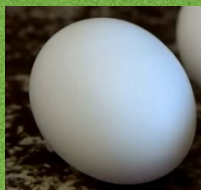
แบบทดสอบวัดประเมินพัฒนาการวัดทักษะด้านภาษา
สำหรับชั้น อนุบาล 1

คำชี้แจง แบบทดสอบชนิดปรนัย (ทักษะการฟัง)

คำสั่ง ให้นักเรียน ✕ ทั้รูปภาพไข่



คำสั่ง จง ✕ ทั้รูปภาพไข่ไก่



คำสั่ง จง ✕ ทั้รูปภาพไข่นกกระทา

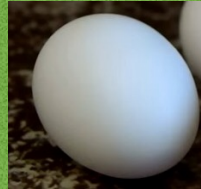




คำสั่ง จง ✕ ทั้รูปภาพไข่เป็ด



คำสั่ง จง ✕ ทั้รูปภาพไข่นกกระยาง





คำชี้แจง แบบทดสอบชนิดปรนัย (ทักษะการเขียน)

คำสั่ง ให้นักเรียน ✕ ทับคำที่เขียนถูกต้องให้ตรงกับรูปภาพทางขวามือ

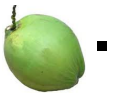


ก

ไข่

ข

ไข่



ก

ไข่ต้ม

ข

ไข่เจียว



ก

ไข่เป็ด

ข

ไข่อุกเขย





ก

ไข่ดาว

ข

ไข่เจียว

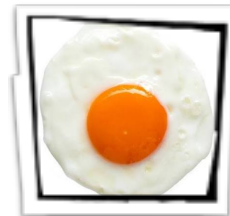


ก

ไข่ดาว

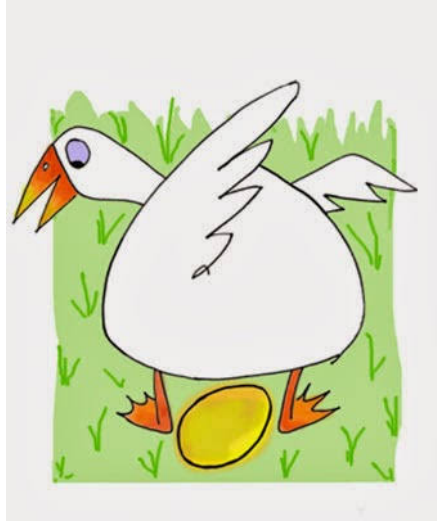
ข

ไข่นกกระทา





คำชี้แจง แบบทดสอบชนิดปรนัย (ทักษะการพูด)
คำสั่ง จงเล่าเรื่องจากภาพที่กำหนดให้







คำชี้แจง แบบทดสอบชนิดปรนัย (ทักษะการอ่าน)
คำสั่ง คำในข้อใดออกเสียงตามภาพ



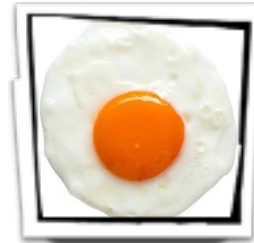
ก. ไช้ไก่

ข. ไช้เปิด



ก. ไช้เจียว

ข. ไช้ดาว



ก. ไชนกกระทา

ข. ไช้ดาว





ก. ไข่เจียว

ข. ไข่ต้ม



ก. ไข่ไก่

ข. ไข่ดาว

