

ชื่อโครงการ
สอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย

เสนอ
ผศ.ดร. รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง
อาจารย์ รุ่งลาวัลย์ ละอามคา
อาจารย์ นกุล ฤกษ์จิรจุมพล

จัดทำโดย
สมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. นางสาวศิริกรณ์ เชิดชน | รหัส 571461321004 |
| 2. นางสาวจิราภรณ์ จันทร์ชนะ | รหัส 571461321012 |
| 3. นางสาวคณีนุช วิทเวทย์ | รหัส 571461321013 |
| 4. นางสาวรุ่งทิวา ไชยชุม | รหัส 571461321014 |
| 5. นางสาวกวิสรา เนินปัญญา | รหัส 571461321015 |
| 6. นางสาวสิริชนก ภูนาชัย | รหัส 571461321021 |
| 7. นางสาวลำไย ไชยคำ | รหัส 571461321019 |
| 8. นางครุณี ประสมสุข | รหัส 571461321030 |

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาจิตวิทยาสำหรับครู (1052203) วิชาศิลปะการดำรงชีวิต (2000106) และวิชาภาษาและวัฒนธรรม (1031208)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดโครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ข้าพเจ้านางสาวคณิงนุช วิทเวทย์ นักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้รับผิดชอบโครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย ตามที่อาจารย์ได้ให้จัดทำ
โครงการสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย ในวันที่ 14-18 มีนาคม 2559

บัดนี้การจัดโครงการสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วข้าพเจ้าขอ
รายงานและสรุปผลการจัดโครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย โดยได้จัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเป็น
หลักฐานในการตรวจสอบและประเมิน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวคณิน ขวัญทิพย์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ
(นางทีฐิกร มานะวงษ์)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ เป็นเอกสารสรุปการดำเนินโครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง ปีการศึกษา 2558 เพื่อให้นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง ชั้นอนุบาล 2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักชื่อ รูปร่าง ลักษณะทางวัตถุต่างๆ และประโยชน์ของวัฒนธรรมทางวัตถุ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต รู้จักคิด ลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษา วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และเพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยเด็กให้รู้จักรักษาวัฒนธรรมในชุมชนปกป้องและสืบทอดวัฒนธรรมให้คงไว้ซึ่งชนรุ่นหลัง ซึ่งนักเรียนทุกคนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

จัดทำโดย

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย	1
บันทึกเสนอ	4
รายงานการประเมิน	6
แบบประเมินโครงการ	7
ภาคผนวก	8
ภาคผนวก ก	9
ภาพการจัดกิจกรรมการสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย	10 - 25
ภาคผนวก ข	26
แบบประเมินความพึงพอใจ	27-41
แบบสรุป แบบประเมินความพึงพอใจ	42

โครงการ สอนให้สนุกมีความสุขตามทุกช่วงวัย

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 หมวด 4 มาตรา 32 และ 24 สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้จากแหล่งวิทยาการต่างๆ

เด็กปฐมวัยมีความสำคัญมากควรจัดกิจกรรมที่เอื้อให้เด็กก้าวสู่การพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาสำหรับเด็กที่กำลังเจริญเติบโตขึ้นก็จะเป็นการส่งผลให้เด็กมีความสามารถมากขึ้นในการที่จะปฏิบัติสิ่งที่เป็นกิจวัตรฝึกฝนทักษะทางวิชาการ โดยให้เป็นไปตามธรรมชาติมากที่สุด ซึ่งการประเมินความสามารถของเด็กควรจะใช้วิธีการสังเกต การเปรียบเทียบ ความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น การใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมกับวัยของตนเองและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะเรื่องวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านวัฒนธรรมทางวัตถุเช่นสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นจากมนุษย์เพื่อให้เด็กได้รู้จักดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักชื่อ รูปร่าง ลักษณะทางวัตถุต่างๆ และประโยชน์ของวัฒนธรรมทางวัตถุ
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต รู้จักคิด ลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษา วัฒนธรรมท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
4. เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยเด็กให้รู้จักรักษาวัฒนธรรมในชุมชนปกป้องและสืบทอดวัฒนธรรมให้คงไว้ซึ่งชนรุ่นหลัง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้างจำนวน 15 คน ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กจำนวน 8 คน

เชิงคุณภาพ

- ด้านอารมณ์ เด็กได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการร้องเพลง
- ด้านสังคม เด็กได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนและครู
- ด้านสติปัญญา เด็กได้พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

วิธีดำเนินการ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเพื่อสร้างสมาธิให้กับเด็กก่อนการดำเนินกิจกรรมในเพลงของดีกาพลินธุ์
2. ครูนำอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมเพลงของดีกาพลินธุ์มาให้เด็กๆ ได้ดูและสัมผัส
3. ครูอธิบายความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เด็กฟัง
4. ครูสนทนาถาม –ตอบ กับเด็กในกิจกรรมเพลงของดีกาพลินธุ์
5. ครูและเด็กสรุปสิ่งที่ได้จากการร้องเพลงของดีกาพลินธุ์

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ 2559-ถึงเดือน มีนาคม 2559

งบประมาณ

กระดาษ A4 1 รีม เป็นจำนวนเงิน 120 บาท
 กระดาษ Photo เป็นจำนวนเงิน 100 บาท
 ค่าใช้สอยวัสดุอื่นๆ เป็นจำนวนเงิน 300 บาท
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 500 บาท

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน		
1. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ	กุมภาพันธ์ 2559	นางสุริกรณ์ เชิดชน
2. เสนอโครงการ และขออนุมัติจัดโครงการ	กุมภาพันธ์ 2559	นางวชิราภรณ์ จันทร์ชนะ
3. วางแผนการประชุม	กุมภาพันธ์ 2559	นางสาวคณิงนุช วิทเวทย์
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ	กุมภาพันธ์ 2559	นางสาวรุ่งทิวา ไชยชุม
ขั้นดำเนินงาน		
1. จัดกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้ 1.1 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 1.2 นำอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมเพลงของดีกาพลินธุ์	มีนาคม 2559	นางสุริกรณ์ เชิดชน นางวชิราภรณ์ จันทร์ชนะ นางสาวคณิงนุช วิทเวทย์ นางสาวรุ่งทิวา ไชยชุม

1.3 ครูอธิบายความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เด็กฟัง		นางสาวกวิสรา เนินปัญญา นางสาวสิริชนก ภูนาชัย นางสาวลำไย ไชยคำ นางครุณี ประสมสุข
1.4 ครูสนทนากลุ่ม –ตอบ กับเด็กในกิจกรรมเพลงของดีกาพลินธุ์		
ขั้นสรุปผล		
1. สรุปสิ่งที่ได้จากการร้องเพลงของดีกาพลินธุ์	มีนาคม 2559	นางสาวกวิสรา เนินปัญญา นางสาวสิริชนก ภูนาชัย นางสาวลำไย ไชยคำ นางครุณี ประสมสุข

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- การเข้าร่วมกิจกรรมร้องเพลงของดีกาพลินธุ์	- การสังเกต	- สังเกตพฤติกรรม
- การมีส่วนร่วมของเด็ก	- การสังเกต	- สังเกตพฤติกรรม
- พัฒนาการด้านอารมณ์ ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	- การสังเกต	- สังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กสามารถพัฒนาทางด้านทักษะ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 เด็กสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะที่สนทนากับครู
 เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์มีจินตนาการพร้อมตาม และเกิดความสนุกสนานขณะร้องเพลงของดีกาพลินธุ์

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางวชิราภรณ์ จันทร์ชนะ)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรุ่งทิพา ไชยชุม)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทิจิกร มานะวงษ์)
 ผู้อำนวยการกองการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง

ที่ 27/2559 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559

เรื่อง การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

เนื่องจากเด็กปฐมวัยมีความสำคัญมากควรจัดกิจกรรมที่เอื้อให้เด็กก้าวสู่การพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาสำหรับเด็กที่กำลังเจริญเติบโตขึ้นก็จะเป็นการส่งผลให้เด็กมีความสามารถมากขึ้นในการที่จะปฏิบัติสิ่งที่เป็นกิจวัตรฝึกฝนทักษะทางวิชาการโดยให้เป็นไปตามธรรมชาติมากที่สุด ซึ่งการประเมินความสามารถของเด็กควรจะใช้วิธีการสังเกต การเปรียบเทียบความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น การใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมกับวัยของตนเองและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะเรื่องวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านวัฒนธรรมทางวัตถุเช่นสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นจากมนุษย์เพื่อให้เด็กได้รู้จักดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักชื่อ รูปร่าง ลักษณะทางวัตถุต่างๆ และประโยชน์ของวัฒนธรรมทางวัตถุ
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต รู้จักคิด ลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษา วัฒนธรรมท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
4. เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยเด็กให้รู้จักรักษาวัฒนธรรมในชุมชนปกป้องและสืบทอดวัฒนธรรมให้คงไว้ซึ่งชนรุ่นหลัง

เป้าหมาย

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้างจำนวน 15 คน ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กจำนวน 8 คน

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. วางแผนกำหนดกิจกรรม
2. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ
3. เสนอโครงการ และขออนุมัติจัดโครงการ

4. วางแผนการประชุม

5. แต่งตั้งกรรมการ

6. ดำเนินงานตามแผน

6.1 จัดกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเพื่อสร้างสมาธิให้กับเด็กก่อนการดำเนินกิจกรรมในเพลงของดี
กาพสินธุ์

2. ครูนำอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมเพลงของดีกาพสินธุ์มาให้เด็กๆ ได้ดูและสัมผัส

3. ครูอธิบายความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เด็กฟัง

4. ครูสนทนาถาม –ตอบ กับเด็กในกิจกรรมเพลงของดีกาพสินธุ์

5. ครูและเด็กสรุปสิ่งที่ได้จากการร้องเพลงของดีกาพสินธุ์

7. ติดตามและประเมินผล

8. สรุปและประเมินผลโครงการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์

2. นำอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมเพลงของดีกาพสินธุ์

3. พานักเรียนจัดทำโครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ จันทร์ชนะ)

ลงชื่อ

(นางทวิฏกร มานะวงษ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

แบบประเมินโครงการ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประเมินวันที่ มีนาคม 2559

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	วัตถุประสงค์						
	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักชื่อ รูปร่าง ลักษณะทางวัตถุต่างๆ และประโยชน์ของวัฒนธรรมทางวัตถุ						
	2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต รู้จักคิด ลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษา วัฒนธรรมท้องถิ่น						
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ						
	4. เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยเด็กให้รู้จักรักษาวัฒนธรรมในชุมชน ปกป้องและสืบทอดวัฒนธรรมให้คงไว้ซึ่งชนรุ่นหลัง						
2	เป้าหมาย 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้างจำนวน 15 คน ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กจำนวน 8 คน						
3	วิธีดำเนินงาน						
4	งบประมาณ						
5	ทรัพยากร						
	1. คน						
	2. เงิน / งบประมาณ						
	3. วัสดุอุปกรณ์						

*หมายเหตุเกณฑ์การประเมิน 5 (ดีมาก) , 4 (ดี) , 3 (ปานกลาง) , 2 (พอใช้) , 1 (ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ

(นางทีฎิกร มานะวงษ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ภาพการจัดการสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย

































ภาคผนวก ข
แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	✓		
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป		✓	
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ			✓
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	✓		
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป		✓	
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	✓		
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	✓		
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป		✓	
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	✓		
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	✓		
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป	✓		
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	✓		
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	✓		
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป		✓	
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	✓		
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม		✓	
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป	✓		
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ		✓	
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม		✓	
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป		✓	
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	✓		
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	✓		
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป		✓	
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	✓		
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม		✓	
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป	✓		
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	✓		
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม		✓	
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป	✓		
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ		✓	
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	✓		
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป		✓	
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ		✓	
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	✓		
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป		✓	
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ		✓	
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	✓		
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป	✓		
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ		✓	
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	✓		
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป	✓		
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ		✓	
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตามช่วงวัย
ประจำปีการศึกษา 2558

คำสั่ง นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียน

ข้อที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเต็มใจและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม			✓
2	นักเรียนอยากให้คุณครูจัดทำโครงการอีกในครั้งต่อไป	✓		
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ วิธีการทำ/วิธีใช้และการอนุรักษ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ		✓	
5	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		

เกณฑ์การประเมิน 3 ดีมาก
 2 ปานกลาง
 1 ควรปรับปรุง

แบบสรุป แบบประเมินความพึงพอใจ

จากการสำรวจความคิดเห็น โดยการตอบแบบสอบถามผู้ที่เข้าร่วมโครงการ การสอนให้สนุกมีความสุขตาม
ช่วงวัย จำนวน 15 คน

แบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ	ดีมาก จำนวน (คน)	ร้อยละ	ปานกลาง จำนวน (คน)	ร้อยละ	ควรปรับปรุง จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	10	66.67	4	26.67	1	6.66
2	7	46.67	8	53.33	-	0
3	7	46.67	8	53.33	-	0
4	7	46.67	7	46.67	1	6.66
5	9	60	6	40	-	0

จำนวนผู้ตอบดีมาก	คิดเป็นร้อยละ 53.33 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
จำนวนผู้ตอบปานกลาง	คิดเป็นร้อยละ 44 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
จำนวนผู้ตอบควรปรับปรุง	คิดเป็นร้อยละ 2.67 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด