

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ( ด้านสังคม )

เด็กชายอรรฟาน แอนาย ( ชื่อเล่น น้องฟาน )  
ชั้นอนุบาล 1 อายุ 3 ปี



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกแดดะ

ตำบลธารคีรี อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เด็กชายอรรฟาน แขนาย อายุ 3 ปี อยู่ชั้นอนุบาล 1

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 เวลา 09.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกแดดะ ณ.ห้องอนุบาล 1 กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

### พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ จุดประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เข้าแถวรู้จักความระเบียบเรียบร้อยตามกฎกติกาของห้องเรียน และได้ฝึกการเชิดชูธงในการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยครูร้องเพลงชาติ และให้เด็กนักเรียนร้องตาม จากนั้นให้นักเรียนปฏิบัติตาม นักเรียนมีความสนุกสนาน และมีความระเบียบมากขึ้น แต่เด็กชายอรรฟาน แขนาย ไม่มีความกระตือรือร้นในการเข้าแถวร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ

### การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กชายอรรฟาน แขนาย พบว่าเด็กชายอรรฟาน แขนาย ไม่ค่อยเข้ากลุ่มกับเพื่อนๆและไม่มีความสุขไม่สนุกสนาน แต่นักเรียนคนอื่นสามารถเข้าแถวร่วมกับเพื่อนๆได้

สอดคล้องกับนักทฤษฎีพัฒนาการด้านสังคม ของแอดเลอร์ก็มีความเชื่อว่าปัจจัยที่ได้รับจากสังคมจะมีความสำคัญมากกว่าแรงขับทางเพศ เพราะสังคมจะมีส่วนสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละคน

ผู้สังเกต คุณครูวรรตะฮ์ วาจิ

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เด็กชายอรรฟาน แขนาย อายุ 3 ปี อยู่ชั้นอนุบาล 1

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 16 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 เวลา 09.30 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกแดดะ ณ.ห้องอนุบาล 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จุดประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว โดยครูร้องเพลง ออกกำลังกายและให้นักเรียนปฏิบัติตาม นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน แต่เด็กชายอรรฟาน แขนาย ไม่มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ

### การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

เด็กชายอรรฟาน แขนาย ไม่ชอบร่วมกลุ่มอยู่กับเพื่อนหลายๆ และเป็นเด็กที่ไม่ค่อยมีอารมณ์ในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ไม่ร่าเริงและไม่สนุกสนานเป็นเด็กที่ชอบอยู่คนเดียว และเล่นคนเดียวเงียบๆ

ผู้สังเกต คุณครูวรัตะย์ วาจิ

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เด็กชายอรรพาน แขนาย อายุ 3 ปี อยู่ชั้นอนุบาล 1

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 17 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 เวลา 09.45 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกแดดะ ณ.ห้องอนุบาล 1 กิจกรรมเสริมประสบการณ์

### พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย เรื่อง อวัยวะของเรา จุดประสงค์เพื่อฝึกการสังเกต การคิด และการแก้ปัญหา ครูได้สังเกตการฟังและการพูดของเด็กชายอรรพาน แขนาย ได้สนทนาซักถามกับครูและเพื่อนๆใหม่ และครูได้ร้องเพลงประกอบ "เพลงอวัยวะของฉัน" ที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ ให้เด็กนักเรียนได้รู้จักมากขึ้น เด็กนักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นให้กับเพื่อนๆด้วย มีความสนใจมากสนุกสนาน แต่เด็กชายอรรพาน แขนาย นั่งฟังเฉยไม่ซักถามไม่ได้แย้งอะไรเลย

### การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

เด็กชายอรรพาน แขนาย มีพฤติกรรมทางด้านสติปัญญาช้า แต่ตั้งใจฟังเป็นอย่างดี เป็นเด็กที่เรียบร้อย

ผู้สังเกต คุณครูวรรตะย์ วาจิ

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เด็กชายอรรพาน แขนาย อายุ 3 ปี อยู่ชั้นอนุบาล 1  
วัน เดือน ปี ที่สังเกต 18 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 เวลา 10.00 น.  
สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกแดดะ ณ.ห้องอนุบาล 1 กิจกรรมสร้างสรรค์

### พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์การพับสี หน่วยเรื่อง ฝึกลี้อแสนสวย จุดประสงค์เพื่อฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา เพื่อฝึกการสังเกต การคิด และการแก้ปัญหา และครูได้สังเกตการทำใบงานของเด็กชายอรรพาน แขนาย สังเกตได้ว่าจะทำงานช้ากว่าเพื่อนๆ และจะมองดูเพื่อนๆทำงานจนเพลิน ขณะทำงานของตัวเองยังไม่เรียบร้อยและไม่สมบูรณ์ตามที่ครูกำหนดไว้

### การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กชายอรรพาน แขนาย ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ จะพบว่าเด็กชายอรรพาน แขนาย ชอบนั่งเหม่อลอย และมองเพื่อนจนเพลิน ในขณะที่ตัวเองทำงานอยู่ เพราะเหตุนี้ที่ทำให้เด็กชายอรรพาน แขนายทำงานช้า และทำไม่เสร็จไม่สมบูรณ์ตามที่ครูได้กำหนดไว้

ผู้สังเกต คุณครูวรรตะฮ์ วาจิ

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เด็กชายอรรฟาน แขนาย อายุ 3 ปี อยู่ชั้นอนุบาล 1  
วัน เดือน ปี ที่สังเกต 19 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 เวลา 10.35 น.  
สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกแดดะ ณ.ห้องอนุบาล 1 กิจกรรมเสรี

### พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเสรี ให้นักเรียนเล่นตามมุมอย่างอิสระ จุดประสงค์เพื่อฝึกการสังเกต การคิด และการแก้ปัญหาในการเล่น รู้จักการรอคอยและการแบ่งปัน โดยครูได้สังเกตเด็กนักเรียนทุกคนเล่นตามมุมอย่างอิสระสนุกสนานมาก แต่เด็กชายอรรฟาน แขนาย จะเล่นคนเดียว บางที่จะมองดูเพื่อนๆเล่นจนเพลิน บางที่จะเข้ากลุ่มชอบเล่นกับเด็กผู้หญิง เด็กชายอรรฟาน แขนาย ไม่ชอบเข้ากลุ่มเล่นกับเด็กผู้ชาย

### การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กชายอรรฟาน แขนาย พบว่าเด็กชายอรรฟาน แขนาย ชอบเข้ากลุ่มกับเพื่อนผู้หญิง บางครั้งชอบเล่นอยู่คนเดียวเงียบๆ

ผู้สังเกต คุณครูวรรตะฮ์ วาจิ

## สรุป พฤติกรรมทางด้านสังคม

จากการสังเกตพบว่า เด็กชายอ้วน แนนาย จะไม่ค่อยเข้ากลุ่มกับเพื่อนๆ และส่วนมากจะเล่นกับเด็กผู้หญิง บางครั้งจะนั่งอยู่คนเดียวจะมองเพื่อนๆ เล่นและทำกิจกรรม ส่วนเด็กชายอ้วน แนนาย เป็นเด็กที่ไม่ค่อยร่วมกิจกรรมไม่กระตือรือร้น และไม่กล้าแสดงออก

## ปัญหาที่เกิด

1. ไม่กล้าแสดงออก, ขี้อาย
2. ไม่ค่อยพูดหรือมักพูดเบา
3. ชอบเล่นเข้ากลุ่มกับเพื่อนผู้หญิง
4. มักชอบเล่นคนเดียวเงียบๆ

## วิธีแก้ไข

1. ครูต้องฝึกให้เด็กได้แสดงออกหน้าชั้นบ่อยๆ เป็นรายบุคคล ให้เด็กได้กล้าแสดงออก
2. สร้างความมั่นใจ ฝึกให้เด็กได้เป็นผู้นำในชั้นเรียน
3. ครูต้องจัดกิจกรรมนั่งกลุ่มเล็กๆ ค่อยสับเปลี่ยนกัน เพื่อให้เด็กได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น





