

การเขียนรายงานผลการสังเกตพฤติกรรม ผลการสังเกตทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้น อนุบาล 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงปัญหาการใช้ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กชั้นอนุบาล 2
2. เพื่อนำข้อมูลนำไปแก้ปัญหาค่าพฤติกรรมด้านทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2

เครื่องมือการวัดประเมินพัฒนาการเด็ก แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้น อนุบาล 2

คำชี้แจง แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเป็นแบบประเมินพัฒนาการทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้น อนุบาล 2 และเป็นกรสังเกตพฤติกรรมเพื่อจะได้ทราบปัญหาการใช้ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ของเด็กชั้น อนุบาล 2 ซึ่งมีวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ขั้นเตรียม

1. เตรียมสื่อและอุปกรณ์ในการประเมิน เช่น
 - บันไดอาคารเรียนชั้นอนุบาล
 - พื้นที่กว้างสำหรับกระโดดไกลและกระโดดจากที่สูง
 - รถจักรยานสามล้อ
2. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่(อนุบาล2)

ขั้นประเมิน

1. ประเมินเด็กเป็นรายบุคคลพร้อมจดบันทึกพฤติกรรมและพิจารณาไปตามเกณฑ์
2. ครูสังเกตการขึ้นลงบันได โดยก้าวสลับเท้าได้คล่องแคล่วไม่คล่องแคล่วหรือทำไม่ได้เลย
3. ครูสังเกตการกระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว กระโดดจากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้งสองข้างลงพร้อมๆกัน และกระโดดสลับเท้า
4. ครูสังเกตการถีบจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้

ขั้นสรุป

- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานสรุปผลการสังเกตพฤติกรรม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (รายบุคคล)
ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2

ชื่อ.....นามสกุล.....

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		2	1	0	
1	ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได				
2	กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว				
3	กระโดดจากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน				
4	กระโดดสลับเท้า				
5	ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้				

เกณฑ์การประเมิน

2 หมายถึง ทำได้อย่างคล่องแคล่ว
1 หมายถึง ทำได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว
0 หมายถึง ทำไม่ได้

ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

มาก	2.50-3.00
ปานกลาง	1.50-2.49
น้อย	0.01-1.49

**ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยของการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่
ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2
แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (รายกลุ่ม)
ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ก้าวสลับเท้า ขึ้นลงบันได			กระโดดขา เดียวได้ไกล 4-6 ก้าว			กระโดดจาก ที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อม กัน			กระโดดสลับ เท้า			ถีบรถ จักรยาน สามล้อและ เลี้ยวกลับรถ ได้		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
1	ด.ช. นิมุคติก แมไชะ	✓				✓			✓			✓				✓
2	ด.ช. ออฟันตี กาโบะ	✓			✓			✓			✓			✓		
3	ด.ญ. ยัสมีน มะลาฟี	✓			✓			✓			✓					✓
4	ด.ญ. ฮาซียะ ยูละ	✓			✓				✓		✓			✓		
5	ด.ญ. นุฮา หะสาเมาะ		✓		✓			✓			✓			✓		
6	ด.ญ. ซอลีสะ ตะเร็ง	✓				✓		✓			✓			✓		
7	ด.ช. อีรฟาน สาเมาะ	✓			✓			✓			✓					✓
8	ด.ช. อารฟาน หะมิดง	✓			✓			✓				✓		✓		
9	ด.ช. ตัจรี มะดาโอะ		✓		✓			✓			✓			✓		
10	ด.ญ. นูรีดา หมาดเด็น	✓			✓				✓		✓			✓		
11	ด.ช. ไฟศอล สาและ		✓		✓				✓			✓				✓
12	ด.ช. ออฟันตี ดาละ	✓			✓			✓				✓		✓		
13	ด.ญ. นูรฟาเดีย	✓			✓			✓			✓					✓
14	ด.ช. อูสมาน แมะเยะ	✓			✓			✓			✓			✓		
15	ด.ช. ซอลีฮีน สาและ		✓		✓			✓			✓					✓
คะแนนรวม		22	4	-	26	2	0	22	4	-	24	3	-	18	5	0
รวมคะแนนทั้งหมด		26			28			26			27			23		
คะแนนเฉลี่ย		1.73			1.86			1.73			1.8			1.5		
ค่าเฉลี่ยรวม					1.73 อยู่ในระดับ ปานกลาง											

ผลการประเมิน

จากตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยของการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได มีค่าเฉลี่ย 1.7 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว มีค่าเฉลี่ย 1.86 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดจากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน มีค่าเฉลี่ย 1.7 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดสลับเท้า มีค่าเฉลี่ย 1.8 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้ มีค่าเฉลี่ย 1.5 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง

สรุปผลการประเมิน

จากการที่สังเกตพฤติกรรม ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 สรุปได้ดังต่อไปนี้

ผลจากการสังเกตพฤติกรรมทักษะจากการประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2 โดยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมแบบเรตติ้งสเกล 3 ระดับ โดยนำไปประเมินกับนักเรียนชั้น อนุบาล 2 ใช้เวลา 3 วัน ประเมินรายบุคคล จากจำนวนเด็กทั้งหมด 15 คน พบว่า ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได มีค่าเฉลี่ย 1.7 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว มีค่าเฉลี่ย 1.86 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดจากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน มีค่าเฉลี่ย 1.7 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดสลับเท้า มีค่าเฉลี่ย 1.8 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้ มีค่าเฉลี่ย 1.5 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง

สรุปได้ว่าผลจากการประเมิน มีค่าเฉลี่ย 1.73 มีการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่อยู่ในระดับ ปานกลาง

แนวทางการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่

- 1.ชวนให้เด็กกระโดดไกล
2. ให้โอกาสเด็กเล่นกลางแจ้ง

