

วิธีใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ ชั้นอนุบาล 2

ขั้นเตรียมการ

- เตรียมเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะเสียงเพลง
- จัดเตรียมมุมประสบการณ์ต่างๆภายในห้องอย่างน้อย 3-5 มุม
- จัดกิจกรรมต่างๆให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ
- เตรียมเครื่องมือแบบบันทึกประเมินพฤติกรรม

ขั้นประเมิน

- คุณครู เตรียมเครื่องมือแบบบันทึกพฤติกรรมเพื่อประเมิน พฤติกรรมเด็กในขณะที่ทำกิจกรรม
 - คุณครูเตรียมสื่ออุปกรณ์ได้แก่เพลง เครื่องเคาะจังหวะเสียงเพลงและของเล่นตามมุมประสบการณ์
- ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล โดยใช้กิจกรรมในการปฏิบัติและการแสดงสีหน้าท่าทางของเด็กในการปฏิบัติ

ขั้นสรุป

- รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล
- เขียนรายงาน สรุปผลการสังเกตพฤติกรรม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์
ชั้นอนุบาล2.รายบุคคล

ชื่อ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ วันที่สังเกต _____

ชั้นอนุบาล _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก _____

คำชี้แจง จงสังเกตพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ โดยประเมินว่าเด็กมีพฤติกรรม
ต่างๆปรากฏให้ตามรายการที่กำหนดให้ไว้

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี			
2. ยิ้มแย้มเมื่อเล่นกับเพื่อน			
3.แสดงสีหน้ายิ้มแย้มยกมือไหว้เมื่อผู้ใหญ่ให้คำชม			
4.แสดงท่าทางประกอบเมื่อได้ยินเสียงเพลงและดนตรี			
5.แสดงอารมณ์สนุกหรือร่วมสนุกตามไปกับสิ่งที่เห็นเช่นร้องเพลง กระโดด โลดเต้น หัวเราะเฮฮา			

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

3 หมายถึง มาก

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง น้อย

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์
 ชั้นอนุบาล2เป็นรายกลุ่ม

วันที่สังเกต _____ ชั้นอนุบาล _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาลูกา

คำชี้แจง จงสังเกตพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ โดยประเมินว่าเด็กมีพฤติกรรม
 ต่างๆปรากฏให้ตามรายการที่กำหนดให้ไว้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	1. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ ดี			2. ยิ้มแย้ม เมื่อเล่นกับ เพื่อน			3. แสดงสีหน้า ยิ้มแย้มยกมือ ไหว้เมื่อผู้ใหญ่ ให้คำชม			4. แสดง ท่าทาง ประกอบเมื่อ ได้ยินเสียง เพลงและ ดนตรี			5. แสดง อารมณ์สนุก หรือร่วมสนุก ตามไปกับสิ่ง ที่เห็นเช่นร้อง เพลง กระโดด โลดเต้น หัวเราะเฮฮา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

3 หมายถึง มาก

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง น้อย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
1. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี	แสดงสีหน้า/ท่าทาง ยิ้มแย้มแจ่มใส สนุกสนานทุกช่วง กิจกรรม	แสดงสีหน้า/ท่าทาง ยิ้มแย้มแจ่มใส สนุกสนานบางช่วง ของกิจกรรม	แสดงสีหน้า/ท่าทางไม่ เต็มใจเข้าร่วม กิจกรรม
2. ยิ้มแย้มเมื่อเล่น กับเพื่อน	แสดงสีหน้าพอใจและ ยิ้มแย้มเมื่อเพื่อนเล่น ด้วยทุกช่วงเวลา	แสดงสีหน้าพอใจ และยิ้มแย้มในบาง ช่วง	แสดงสีหน้า/ท่าทางไม่ พอใจและไม่เต็มใจ เมื่อเพื่อนเล่นด้วย
3. แสดงสีหน้ายิ้มแย้ม ยกมือไหว้เมื่อผู้ใหญ่ ให้คำชม	แสดงสีหน้า/ท่าทาง พอใจยิ้ม พร้อมยกมือ ไหว้เมื่อผู้ใหญ่ให้คำ ชม	แสดงสีหน้า/ท่าทาง พอใจยิ้ม แต่ไม่ ยกมือไหว้เมื่อผู้ใหญ่ ให้คำชม	ไม่แสดงสีหน้าใดๆ เมื่อผู้ใหญ่ให้คำชม
4. แสดงท่าทาง ประกอบเมื่อได้ยิน เสียงเพลงและดนตรี	แสดงสีหน้า/ท่าทาง ตอบสนองต่อเสียง ดนตรีทุกช่วงของ กิจกรรม	แสดงสีหน้า/ท่าทาง ตอบสนองต่อเสียง ดนตรีบางช่วงของ กิจกรรม	ไม่แสดงสีหน้า/ท่าทาง ตอบสนองต่อเสียง ดนตรี
5. แสดงอารมณ์สนุก หรือร่วมสนุกตามไป กับสิ่งที่เห็นเช่นร้อง เพลง กระโดดโลด เต้น หัวเราะเฮฮา	แสดงท่าทางการ เคลื่อนไหวอย่าง กระตือรือร้นและ สนุกสนานทุกช่วงของ กิจกรรม	แสดงท่าทางการ เคลื่อนไหวอย่าง กระตือรือร้นและ สนุกสนานบางช่วง ของกิจกรรม	ไม่แสดงท่าทางการ เคลื่อนไหวอย่าง กระตือรือร้นและ สนุกสนานบางช่วง ของกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

3 หมายถึง มาก

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง น้อย

การเขียนรายงานผลการสังเกตพฤติกรรม ผลการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ ชั้น อนุบาล 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงปัญหาพฤติกรรมด้านอารมณ์ของเด็กชั้นอนุบาล 2
2. เพื่อนำข้อมูลนำไปแก้ปัญหามาตรฐานพฤติกรรมด้านอารมณ์ของเด็ก ชั้น อนุบาล 2

เครื่องมือการวัดประเมินพัฒนาการเด็ก แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ ชั้น อนุบาล 2

คำชี้แจง แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเป็นแบบประเมินพฤติกรรมด้านอารมณ์ของเด็กชั้นอนุบาล 2 และเป็นการสังเกตพฤติกรรมเพื่อจะได้ทราบปัญหาพฤติกรรมด้านอารมณ์ของเด็กชั้น อนุบาล 2 ซึ่งมีวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ขั้นเตรียมการ

- เตรียมเพลง ให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะเสียงเพลง
- จัดเตรียมมุมประสบการณ์ต่างๆภายในห้องอย่างน้อย 3-5 มุม
- จัดกิจกรรมต่างๆให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ
- เตรียมเครื่องมือแบบบันทึกประเมินพฤติกรรม

ขั้นประเมิน

- คุณครู เตรียมเครื่องมือแบบบันทึกพฤติกรรมเพื่อประเมิน พฤติกรรมเด็ก ในขณะทำกิจกรรม
 - คุณครูเตรียมสื่ออุปกรณ์ได้แก่เพลง เครื่องเคาะจังหวะเสียงเพลงและของเล่นตามมุมประสบการณ์
- ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล โดยใช้กิจกรรมในการปฏิบัติและการแสดงสีหน้าท่าทางของเด็กในการปฏิบัติ

ขั้นสรุป

- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานสรุปผลการสังเกตพฤติกรรม

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ชั้นอนุบาล 2
ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยการประเมินด้านอารมณ์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	1. ร่าเริงสดชื่นแจ่มใสอารมณ์ดี			2. ยิ้มแย้มเมื่อเล่นกับเพื่อน			3. แสดงสีหน้ายิ้มแย้มยกมือไหว้เมื่อผู้ใหญ่ให้คำชม			4. แสดงท่าทางประกอบเมื่อได้ยินเสียงเพลงและดนตรี			5. แสดงอารมณ์สนุกหรือร่วมสนุกตามไปกับสิ่งที่เห็น เช่น ร้องเพลง กระโดดโลดเต้น หัวเราะ เฮฮา			ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าแปรผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	ด.ช. เพาซัน กือเตะ	✓			✓			✓			✓			✓			15	มาก	3.00
2	ด.ช. ชีรฮาน เตะ	✓			✓			✓			✓			✓			15	มาก	3.00
3	ด.ช. อาร์กีฟ นิและ		✓		✓			✓			✓			✓			14	มาก	2.80
4	ด.ช. ฮาซัน มามู	✓			✓			✓			✓				✓		14	มาก	2.80
5	ด.ช. ฟาริด ยา	✓			✓			✓			✓			✓			15	มาก	3.00
6	ด.ช. อาฟันดี วาจิ	✓			✓			✓			✓			✓			15	มาก	3.00
7	ด.ช. นัสรูล สาและ	✓			✓				✓		✓			✓			14	มาก	2.80
8	ด.ช. วิศรุต กมลเจริญ	✓			✓			✓			✓			✓			15	มาก	3.00
9	ด.ญ. ซูฟิยา สะแลแม	✓			✓			✓			✓			✓			15	มาก	3.00
10	ด.ญ. นูร์ฟิรดาว วาหะ	✓			✓				✓			✓			✓		12	ปานกลาง	2.40
11	ด.ญ. สามีกะห์ มะนอ	✓			✓				✓			✓			✓		12	ปานกลาง	2.40
12	ด.ญ. ฮาวาดิฟ มูเตาะ		✓		✓			✓			✓			✓			14	มาก	2.80
13	ด.ญ. นูร์มีย์ ยูโซะ		✓			✓		✓				✓			✓		11	ปานกลาง	2.40
14	ด.ญ. ชูรฟา सालา	✓				✓			✓			✓		✓			12	ปานกลาง	2.40
15	ด.ญ. นูร์นาซีฟา ดอเลาะ	✓			✓			✓				✓		✓			14	มาก	2.80
	คะแนนรวม	36	6		39	4		33	8		30	10		33	8		13.8		
	รวมคะแนนเฉลี่ย	2.8			2.86			2.73			2.66			2.73			2.75	มาก	

ผลการประเมินจากตารางที่ 1

จากการประเมินพฤติกรรมด้านอารมณ์ ชั้นอนุบาล 2 โดยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมแบบเรตติ้งสเกล 3 ระดับ โดยนำไปประเมินกับนักเรียนชั้น อนุบาล 2 ใช้เวลา 3 วัน ประเมินรายกลุ่ม จากจำนวนเด็กทั้งหมด 15 คน

ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนที่ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

นักเรียนที่แสดงสีหน้า/ท่าทางยิ้มแย้มแจ่มใสสนุกสนานทุกช่วงกิจกรรมอยู่

ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.40

นักเรียนที่แสดงสีหน้า/ท่าทางยิ้มแย้มแจ่มใสสนุกสนานบางช่วงของกิจกรรมอยู่

ในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 0.40

2. ยิ้มแย้มเมื่อเล่นกับเพื่อน

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนที่แสดงสีหน้าพอใจและยิ้มแย้มเมื่อเล่นกับเพื่อน

ด้วยทุกช่วงเวลาอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 2.60

นักเรียนที่แสดงสีหน้าพอใจและยิ้มแย้มในบางช่วง อยู่

ในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 0.26

3. แสดงสีหน้ายิ้มแย้มยกมือไหว้เมื่อผู้ใหญ่ให้คำชม

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนที่แสดงแสดงสีหน้า/ท่าทางพอใจยิ้ม พร้อมยกมือ

ไหว้เมื่อผู้ใหญ่ให้คำชมอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.2

นักเรียนที่แสดงสีหน้า/ท่าทางพอใจยิ้ม แต่ไม่ยกมือไหว้เมื่อผู้ใหญ่ให้คำชมอยู่

ในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 0.53

4. แสดงท่าทางประกอบเมื่อได้ยินเสียงเพลงและดนตรี

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนที่แสดงสีหน้า/ท่าทางตอบสนองต่อเสียงดนตรีทุก

ช่วงของกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.00

นักเรียนที่แสดงสีหน้า/ท่าทางตอบสนองต่อเสียงดนตรีบางช่วงของกิจกรรม

อยู่ในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 0.66

5.แสดงอารมณ์สนุกหรือร่วมสนุกตามไปกับสิ่งที่เห็นเช่นร้องเพลง กระโดดโลดเต้น หัวเราะเฮฮา

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนที่แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างกระตือรือร้น และสนุกสนานทุกช่วงของกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.2
นักเรียนที่แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างกระตือรือร้นและสนุกสนานบางช่วงของกิจกรรมอยู่ในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 0.53

สรุปผลการประเมิน

ผลจากการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ชั้นอนุบาล 2 สรุปได้ว่าเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาลูกา ชั้น อนุบาล 2 ประเมินพฤติกรรมด้านอารมณ์เป็นรายกลุ่มอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม 2.75

แนวทางการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์

- 1.จัดกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกบ่อยๆเช่นจัดการประกวดร้องเพลง ในกิจกรรมต่างๆ
2. จัดกิจกรรมนอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

