

**การเขียนรายงานผลการสังเกตพฤติกรรม  
ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ( ชั้นอนุบาล 2 )**

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกแดดะ  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลธารคีรี  
อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา**

**จัดทำโดย**

**นางสาววรรตะฮ์ วาจิ**

**รหัสนักศึกษา 571501321109**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**

**โครงการความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

## คำนำ

รายงานสรุปผลการบันทึกพฤติกรรมจากการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ชั้นอนุบาล2 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียนชั้นอนุบาล2 โดยบันทึกพฤติกรรมการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ชั้นอนุบาล2 เป็นเวลา 1 วัน ในวันที่ 15 มีนาคม 2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกตะ เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ ข้าพเจ้าผู้ประเมินขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน ที่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

จัดทำโดย

นางสาววรรตะษ์ วาจิ

# สารบัญ

หน้า

การเขียนรายงานผลการสังเกตพฤติกรรม ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2	1
ตารางแสดงค่าเฉลี่ยแบบประเมินพฤติกรรมพฤติกรรมทักษะ การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2	2
ผลการประเมิน	3
สรุปผลการประเมินพฤติกรรมพฤติกรรมทักษะ การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2	3
แนวทางการพัฒนาพฤติกรรม ทักษะ การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2	3
<b>ภาคผนวก</b>	
วิธีใช้แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2	
เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2	
แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะ การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2	
ตารางแสดงการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย	

## การเขียนรายงานผลการสังเกตพฤติกรรม ผลการสังเกตทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้น อนุบาล 2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงปัญหาการใช้ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กชั้นอนุบาล 2
2. เพื่อนำข้อมูลนำไปแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้น อนุบาล 2

### เครื่องมือการวัดประเมินพัฒนาการเด็ก แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้น อนุบาล 2

**คำชี้แจง** แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเป็นแบบประเมินพัฒนาการทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้น อนุบาล 2 และเป็นการสังเกตพฤติกรรมเพื่อจะได้ทราบปัญหาการใช้ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ของเด็กชั้น อนุบาล 2 ซึ่งมีวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

#### ขั้นเตรียม

1. เตรียมสื่อและอุปกรณ์ในการประเมิน เช่น
  - บันไดอาคารเรียนชั้นอนุบาล
  - พื้นที่กว้างสำหรับกระโดดไกลและกระโดดจากที่สูง
  - รถจักรยานสามล้อ
2. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่(อนุบาล2)

#### ขั้นประเมิน

1. ประเมินเด็กเป็นรายบุคคลพร้อมจดบันทึกพฤติกรรมและพิจารณาไปตามเกณฑ์
2. ครูสังเกตการขึ้นลงบันได โดยก้าวสลับเท้าได้คล่องแคล่วไม่คล่องแคล่วหรือทำ

ไม่ได้เลย

3. ครูสังเกตการกระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว กระโดดจากที่สูง 2 ฟุต โดยเท้าทั้งสองข้างลงพร้อมๆกัน และกระโดดสลับเท้า

4. ครูสังเกตการถีบจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้

#### ขั้นสรุป

- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานสรุปผลการสังเกตพฤติกรรม

**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (รายบุคคล)  
ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2**

ชื่อ.....นามสกุล.....

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		2	1	0	
1	ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได				
2	กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว				
3	กระโดดจากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน				
4	กระโดดสลับเท้า				
5	ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้				

**เกณฑ์การประเมิน**

2 หมายถึง ทำได้อย่างคล่องแคล่ว  
1 หมายถึง ทำได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว  
0 หมายถึง ทำไม่ได้

**ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ**

มาก	2.50 - 3.00
ปานกลาง	1.50 - 2.49
น้อย	0.01 - 1.49

จากการประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2 โดยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมแบบเรตติ้งสเกล 3 ระดับ โดยนำไปประเมินกับนักเรียนชั้น อนุบาล 2 ใช้เวลา 3 วัน ประเมินรายบุคคล จากจำนวนเด็กทั้งหมด 17 คน

## ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

### **1. ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได**

จากนักเรียนทั้งหมด 17 คน นักเรียนมีทักษะการก้าวสลับเท้าขึ้นบันได อย่างคล่องแคล่ว 17 คนคิดเป็นร้อยละ 100

### **2. กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว**

จากนักเรียนทั้งหมด 17 คน นักเรียนมีทักษะ กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว ทำได้คล่องแคล่ว 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 และทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว 5 คนคิดเป็นร้อยละ 29.41

### **3. กระโดดจากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ช้างลงพร้อมกัน**

จากนักเรียนทั้งหมด 17 คน นักเรียนมีทักษะ กระโดดจากที่สูง 2 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ช้างลงพร้อมกัน ทำได้คล่องแคล่ว 11 คน คิดเป็นร้อยละ 64.70 และทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว 6 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29

### **4. กระโดดสลับเท้า**

จากนักเรียนทั้งหมด 17 คน นักเรียนมีทักษะ กระโดดสลับเท้า ทำได้คล่องแคล่ว 13 คน คิดเป็นร้อยละ 76.48 และทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว 4 คน คิดเป็นร้อยละ 23.52

### **5. ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้**

จากนักเรียนทั้งหมด 17 คน นักเรียนมีทักษะ ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้ ทำได้คล่องแคล่ว 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 และทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41

## **สรุปผลการประเมิน**

**การประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2 สรุปได้ว่า**

1. เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกาสัย ชั้น อนุบาล 2 มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ อย่างคล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 88

**ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยของการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่  
ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2**

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ( รายนาม )  
ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ก้าวสลับ เท้าขึ้นลง บันได			กระโดดขา เดียวได้ ไกล 4-6 ก้าว			กระโดด จากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลง พร้อมกัน			กระโดด สลับเท้า			ถีบรถ จักรยาน สามล้อและ เลี้ยวกลับรถ ได้		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
1	ด.ช.อับดุลสลาม ขาหมิ	/			/			/			/			/		
2	ด.ช.บัสรี จารุ	/			/			/			/			/		
3	ด.ช.มะรอฟี ดอแม	/			/			/			/			/		
4	ด.ช.มูฮำหมัดรอซี ดอเลาะบาชาร์	/			/			/			/			/		
5	ด.ช.บีลาล กาเซ็ง	/			/			/			/			/		
6	ด.ช.อัฟนาวิ ยีเร็ง	/			/			/			/			/		
7	ด.ช.เอาฟา ซารีกามา	/			/			/			/			/		
8	ด.ช.บัสรี มะยี้	/			/			/			/			/		
9	ด.ญ.สุไฮลา บุงอ	/			/			/			/			/		
10	ด.ญ.นุรฮัยนา บาเหม	/			/			/			/			/		
11	ด.ญ.อาดีละ มามะ	/			/			/			/			/		
12	ด.ญ.ฟาตอหนะห์ การี	/			/			/			/			/		
13	ด.ญ.ซีตืออาอีเสาะ ล่าโมะ	/			/			/			/			/		
14	ด.ญ.มาซีเตาะห์ สารีกามา	/			/			/			/			/		
15	ด.ญ.ติบลานีย์ ชะเร็มปู	/			/			/			/			/		
16	ด.ญ.อามีเนาะ ตือราชะ	/			/			/			/			/		
17	ด.ญ.ปัตตมา เจ๊ะมะ	/			/			/			/			/		
	<b>คะแนนรวม</b>	34			24	5		22	6		26	4		24	5	
	<b>คะแนนรวมทั้งหมด</b>	34/17=2			29/17=1.70			28/17=1.64			30/17=1.76			29/17=1.70		
	<b>ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจทั้งหมด</b>	<b>8.8/5=1.76 : ระดับปานกลาง</b>														

## เกณฑ์การประเมิน

- 2 หมายถึง ทำได้อย่างคล่องแคล่ว
- 1 หมายถึง ทำได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว
- 0 หมายถึง ทำไม่ได้

**จากตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ยของการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได มีค่าเฉลี่ย 2 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว มีค่าเฉลี่ย 1.7 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับปานกลาง กระโดดจากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน มีค่าเฉลี่ย 1.6 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับปานกลาง กระโดดสลับเท้า มีค่าเฉลี่ย 1.7 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้ มีค่าเฉลี่ย 1.7 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง

## สรุปผลการประเมิน

จากการที่สังเกตพฤติกรรม ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 สรุปได้ดังต่อไปนี้

ผลจากการสังเกตพฤติกรรมทักษะจากการประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2 โดยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมแบบเรตติ้งสเกล 3 ระดับ โดยนำไปประเมินกับนักเรียนชั้น อนุบาล 2 ใช้เวลา 3 วัน ประเมินรายบุคคล จากจำนวนเด็กทั้งหมด 17 คน พบว่า ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได มีค่าเฉลี่ย 2 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว มีค่าเฉลี่ย 1.7 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดจากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน มีค่าเฉลี่ย 1.6 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดสลับเท้า มีค่าเฉลี่ย 1.7 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้ มีค่าเฉลี่ย 1.7 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง



สรุปได้ว่าผลจากการประเมิน มีค่าเฉลี่ย 1.76 มีการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่อยู่ในระดับ ปานกลาง

### **แนวทางการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่**

1. ชวนให้เด็กกระโดดไกล
2. ให้โอกาสเด็กเล่นกลางแจ้ง

ภาคผนวก

