

วิธีใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์

ชั้นอนุบาล 2

ขั้นเตรียมการ

- เตรียมเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะเสียงเพลง
- จัดเตรียมมุมประสบการณ์ต่างๆภายในห้องอย่างน้อย 3-5 มุม
- จัดกิจกรรมต่างๆให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ
- เตรียมเครื่องมือแบบบันทึกประเมินพฤติกรรม

ขั้นประเมิน

- คุณครู เตรียมเครื่องมือแบบบันทึกพฤติกรรมเพื่อประเมิน พฤติกรรมเด็กในขณะทำกิจกรรม
 - คุณครูเตรียมสื่ออุปกรณ์ได้แก่เพลง เครื่องเคาะจังหวะเสียงเพลงและของเล่นตามมุมประสบการณ์
- ประเมินเด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้กิจกรรมในการปฏิบัติและการแสดงสีหน้าท่าทางของเด็กในการปฏิบัติ

ขั้นสรุป

- รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล
- เขียนรายงาน สรุปผลการสังเกตพฤติกรรม

**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์
ชั้นอนุบาล2.รายบุคคล**

ชื่อ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ วันที่สังเกต _____

ชั้นอนุบาล _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก _____

คำชี้แจง ☒ จงสังเกตพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ โดยประเมินว่าเด็กมีพฤติกรรม
ต่างๆปรากฏให้ตามรายการที่กำหนดให้ไว้

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี			
2. ยิ้มแย้มเมื่อเล่นกับเพื่อน			
3.แสดงสีหน้ายิ้มแย้มยกมือไหว้เมื่อผู้ใหญ่ให้คำชม			
4.แสดงท่าทางประกอบเมื่อได้ยินเสียงเพลงและดนตรี			
5.แสดงอารมณ์สนุกหรือร่วมสนุกตามไปกับสิ่งที่เห็นเช่นร้องเพลง กระโดดโลดเต้น หัวเราะเฮฮา			

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

3 หมายถึง มาก

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง น้อย

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์
ชั้นอนุบาล2เป็นรายกลุ่ม

วันที่สังเกต_____ชั้นอนุบาล_____ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก_____

คำชี้แจง ✓ จงสังเกตพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ โดยประเมินว่าเด็กมีพฤติกรรม
 ต่างๆปรากฏให้ตามรายการที่กำหนดให้ไว้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	1. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ ดี			2. ยิ้มแย้ม เมื่อเล่นกับ เพื่อน			3.แสดงสีหน้า ยิ้มแย้มยกมือ ไหว้เมื่อผู้ใหญ่ ให้คำชม			4.แสดง ท่าทาง ประกอบเมื่อ ได้ยินเสียง เพลงและ ดนตรี			5.แสดง อารมณ์สนุก หรือร่วมสนุก ตามไปกับสิ่ง ที่เห็นเช่นร้อง เพลง กระโดด โลดเต้น หัวเราะเฮฮา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

3 หมายถึง มาก

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง น้อย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
1. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี	แสดงสีหน้า/ท่าทาง ยิ้มแย้มแจ่มใส สนุกสนานทุกช่วง กิจกรรม	แสดงสีหน้า/ท่าทาง ยิ้มแย้มแจ่มใส สนุกสนานบางช่วง ของกิจกรรม	แสดงสีหน้า/ท่าทางไม่ เต็มใจเข้าร่วม กิจกรรม
2. ยิ้มแย้มเมื่อเล่น กับเพื่อน	แสดงสีหน้าพอใจและ ยิ้มแย้มเมื่อเพื่อนเล่น ด้วยทุกช่วงเวลา	แสดงสีหน้าพอใจ และยิ้มแย้มในบาง ช่วง	แสดงสีหน้า/ท่าทางไม่ พอใจและไม่เต็มใจ เมื่อเพื่อนเล่นด้วย
3.แสดงสีหน้ายิ้มแย้ม ยกมือไหว้เมื่อผู้ใหญ่ ให้คำชม	แสดงสีหน้า/ท่าทาง พอใจยิ้ม พร้อมยกมือ ไหว้เมื่อผู้ใหญ่ให้คำ ชม	แสดงสีหน้า/ท่าทาง พอใจยิ้ม แต่ไม่ ยกมือไหว้เมื่อผู้ใหญ่ ให้คำชม	ไม่แสดงสีหน้าใดๆ เมื่อผู้ใหญ่ให้คำชม
4.แสดงท่าทาง ประกอบเมื่อได้ยิน เสียงเพลงและดนตรี	แสดงสีหน้า/ท่าทาง ตอบสนองต่อเสียง ดนตรีทุกช่วงของ กิจกรรม	แสดงสีหน้า/ท่าทาง ตอบสนองต่อเสียง ดนตรีบางช่วงของ กิจกรรม	ไม่แสดงสีหน้า/ท่าทาง ตอบสนองต่อเสียง ดนตรี
5.แสดงอารมณ์สนุก หรือร่วมสนุกตามไป กับสิ่งที่เห็นเช่นร้อง เพลง กระโดดโลด เต้น หัวเราะเฮฮา	แสดงท่าทางการ เคลื่อนไหวอย่าง กระตือรือร้นและ สนุกสนานทุกช่วงของ กิจกรรม	แสดงท่าทางการ เคลื่อนไหวอย่าง กระตือรือร้นและ สนุกสนานบางช่วง ของกิจกรรม	ไม่แสดงท่าทางการ เคลื่อนไหวอย่าง กระตือรือร้นและ สนุกสนานบางช่วง ของกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

2.50 - 3.00 หมายถึง มาก

1.50 - 2.49 หมายถึง ปานกลาง

0.01 - 1.49 หมายถึง น้อย

การเขียนรายงานผลการสังเกตพฤติกรรม ผลการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ ชั้น อนุบาล 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงปัญหาพฤติกรรมด้านอารมณ์ของเด็กชั้นอนุบาล 2
2. เพื่อนำข้อมูลนำไปแก้ปัญหามาตรฐานพฤติกรรมด้านอารมณ์ของเด็ก ชั้น อนุบาล 2

เครื่องมือการวัดประเมินพัฒนาการเด็ก แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ ชั้น อนุบาล 2

คำชี้แจง แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเป็นแบบประเมินพฤติกรรมด้านอารมณ์ของเด็กชั้นอนุบาล 2 และเป็นการสังเกตพฤติกรรมเพื่อจะได้ทราบปัญหาพฤติกรรมด้านอารมณ์ของเด็กชั้น อนุบาล 2 ซึ่งมีวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ขั้นเตรียมการ

- เตรียมเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะเสียงเพลง
- จัดเตรียมมุมประสบการณ์ต่างๆภายในห้องอย่างน้อย 3-5 มุม
- จัดกิจกรรมต่างๆให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ
- เตรียมเครื่องมือแบบบันทึกประเมินพฤติกรรม

ขั้นประเมิน

- คุณครู เตรียมเครื่องมือแบบบันทึกพฤติกรรมเพื่อประเมิน พฤติกรรมเด็กในขณะที่ทำกิจกรรม
 - คุณครูเตรียมสื่ออุปกรณ์ได้แก่เพลง เครื่องเคาะจังหวะเสียงเพลงและของเล่นตามมุมประสบการณ์
- ประเมินเด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้กิจกรรมในการปฏิบัติและการแสดงสีหน้าท่าทางของเด็กในการปฏิบัติ

ขั้นสรุป

- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานสรุปผลการสังเกตพฤติกรรม

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ชั้นอนุบาล 2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ
ตารางที่1 แสดงคะแนนเฉลี่ยการประเมินการสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	1. รำเรียงสดชื่นแจ่มใสอารมณ์ดี			2. ยิ้มแย้มเมื่อเล่นกับเพื่อน			3.แสดงสีหน้ายิ้มแย้มยกมือไหว้เมื่อผู้ใหญ่ให้คำชม			4.แสดงท่าทางประกอบเมื่อได้ยินเสียงเพลงและดนตรี			5.แสดงอารมณ์สนุกหรือร่วมสนุกตามไปกับสิ่งที่เห็น เช่น ร้องเพลง กระโดดโลดเต้น หัวเราะเฮฮา			ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ตัวแปรผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	ด.ช.ฟาอิส เจ๊ะมุ	✓			✓			✓			✓			✓			15	3.00	มาก
2	ด.ช. ฮาริส การ์รียา		✓			✓			✓			✓			✓		10	2.00	ปานกลาง
3	ด.ช.ฮัยกัล ตาซา		✓			✓		✓			✓			✓			13	2.60	มาก
4	ด.ช.ฟาริส บินดือราแม	✓				✓		✓			✓			✓			15	3.00	มาก
5	ด.ช.ฮาฟิส มามู	✓			✓				✓		✓			✓			13	2.60	มาก
6	ด.ช. อิมรอสอง สะ	✓			✓			✓			✓			✓			15	3.00	มาก
7	ด.ญ. พิตรี มั่งมี	✓			✓			✓			✓			✓			15	3.00	มาก
8	ด.ญ.อัมมาน ลาเตะ	✓			✓			✓			✓			✓			15	3.00	มาก
9	ด.ญ.สีดีซูไรดา มะนอ	✓			✓			✓			✓			✓			15	3.00	มาก
10	ด.ญ. นูริน สะมะแอ	✓			✓			✓			✓			✓			15	3.00	มาก
11	ด.ญ. ฟาริดะ สะแม	✓			✓			✓			✓			✓			15	3.00	มาก
12	ด.ญ. ชาฟิรา ดือเลาะ	✓			✓			✓			✓			✓			15	3.00	มาก
13	ด.ญ. ชาเฮรา ดือเลาะ	✓			✓			✓			✓			✓			15	3.00	มาก
14	ด.ญอศฟาตีญา อาดาละ	✓			✓			✓			✓			✓			15	3.00	มาก
15	ด.ญ.โนรออาฟิซะ สาริงะ	✓			✓			✓			✓			✓			15	3.00	มาก
	คะแนนรวม	39	4	-	36	9	-	39	4	-	42	2	-	42	2	-	14.38	43.2	-
	รวมคะแนนเฉลี่ย	2.86			2.80			2.86			2.93			2.93			2.88	2.88	มาก

ผลการประเมินจากตารางที่1.

จากการประเมินพฤติกรรมด้านอารมณ์ ชั้นอนุบาล 2 โดยใช้แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมแบบเรตติ้งสเกล 3 ระดับ โดยนำไปประเมินกับนักเรียนชั้น อนุบาล 2 ใช้เวลา 3 วัน ประเมินรายกลุ่ม จากจำนวนเด็กทั้งหมด 15 คน

ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนที่ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี แสดงสีหน้า/ท่าทางยิ้มแย้มแจ่มใสสนุกสนานทุกช่วงกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.40 และ นักเรียนที่แสดงสีหน้า/ท่าทางยิ้มแย้มแจ่มใสสนุกสนานบางช่วงของกิจกรรมอยู่ในระดับน้อยคะแนนเฉลี่ย 0.26

2. ยิ้มแย้มเมื่อเล่นกับเพื่อน

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนที่แสดงสีหน้าพอใจและยิ้มแย้มเมื่อเล่นกับเพื่อน ด้วยทุกช่วงเวลาอยู่ในระดับปานกลางคะแนนเฉลี่ย 2.40 นักเรียนที่แสดงสีหน้าพอใจและยิ้มแย้ม ในบางช่วงอยู่ในระดับน้อยคะแนนเฉลี่ย 0.40

3.แสดงสีหน้ายิ้มแย้มยกมือไหว้เมื่อผู้ใหญ่ให้คำชม

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนที่แสดงสีหน้า/ท่าทางพอใจยิ้ม พร้อมยกมือไหว้เมื่อผู้ใหญ่ให้คำชมอยู่ในระดับมาก คิดคะแนนเฉลี่ย 2.60 นักเรียนที่แสดงสีหน้า/ท่าทางพอใจยิ้ม แต่ไม่ยกมือไหว้เมื่อผู้ใหญ่ให้คำชมอยู่ในระดับน้อย คิดคะแนน เฉลี่ย 0.26

4.แสดงท่าทางประกอบเมื่อได้ยินเสียงเพลงและดนตรี

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนที่แสดงสีหน้า/ท่าทางตอบสนองต่อเสียงดนตรีทุกช่วงของกิจกรรมอยู่ในระดับมากคิดคะแนนเฉลี่ย 2.80 นักเรียนที่แสดงสีหน้า/ท่าทางตอบสนองต่อเสียงดนตรีบางช่วงของกิจกรรม อยู่ในระดับน้อยคิดเฉลี่ย 0.26

5.แสดงอารมณ์สนุกหรือร่วมสนุกตามไปกับสิ่งที่เห็นเช่นร้องเพลง กระโดดโลดเต้น หัวเราะเฮฮา

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนที่แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างกระตือรือร้น และสนุกสนานทุกช่วงของกิจกรรมอยู่ในระดับมากคิดคะแนนเฉลี่ย 2.80

นักเรียนที่แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างกระตือรือร้นและสนุกสนานบางช่วงของกิจกรรมอยู่ในระดับน้อย คิดคะแนนเฉลี่ย 0.26

สรุปผลการประเมิน

ผลจากสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ชั้นอนุบาล 2 สรุปได้ว่าเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ ชั้น อนุบาล 2 ประเมินพฤติกรรมด้านอารมณ์เป็นรายกลุ่มอยู่ในระดับมากคิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม 2.88

แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมด้านอารมณ์

- 1.จัดกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกบ่อยๆเช่น จัดการประกวดร้องเพลงในกิจกรรมต่างๆ
- 2.จัดกิจกรรมให้เด็กเป็นผู้นำและผู้ตามบ่อยๆ

